**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы | Андреянова Татьяна Анатольевна, Тюрина Татьяна Вениаминовна – педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани |
| Эл. адрес | [tyutatyana@yandex.ru](mailto:tyutatyana@yandex.ru) |
| Телефон | 89600345588 |
| Тема | Рисование в смешанной технике «Рыжий кот» |
| Сервис | Виртуальная доска Padlet |
| Ссылка | <https://padlet.com/cvr54321/u55uvz4rgapw63yk> |
| Аннотация | В данной методической разработке представлен электронный сценарий дистанционного занятия объединения художественной направленности.  Задание: по инструкции, представленной в виде видеоролика и описания с фотографиями нарисовать кота в смешанной технике. Дети могут выбрать форму представления информации.  По желанию учащиеся могут выполнить дополнительные задания (они обозначены фиолетовым цветом):   1. Провести эксперимент с восковыми мелками и акварельными красками. Дети смогут узнать, что акварельные краски не покрывают слой, раскрашенный восковыми мелками. 2. Учащиеся смогут узнать интересные факты о жизни кошек. Задачи: воспитание бережного отношения к животным, развитие эмоций, познавательного интереса 3. Собрать пазл с изображением кота. Данное упражнение для развития логического мышления. 4. Нарисовать или сфотографировать своего кота. Данное упражнение направлено на развитие самостоятельности, формирования практических умений и навыков работы с различными материалами.   Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, осуществляющих реализацию программ художественной направленности |
| Программа | «Изобразительное искусство» |
| Раздел программы | Смешанная техника |
| Год обучения | 1 |
| Возраст учащихся | 5-8 лет |
| Задачи | |
| Образовательные | Познакомить с технологией рисования в смешанной технике. |
|  | Формировать практические навыки и умения работы с восковыми мелками и акварельными красками. |
| Развивающие | Развивать мелкую моторику рук и координацию движений, логическое мышление, познавательные интересы, эмоции учащихся. |
|  | Формировать самостоятельность в выборе способа, режима, условий и организации работы, навыки планирования и самоконтроля. |
| Воспитательные | Воспитывать бережное отношение к животным, способствовать экологическому воспитанию |
| Тип занятия | Дистанционное |
| Образовательные области | Искусство, естествознание |
| Необходимые материалы для учащихся | Лист А-3, простой карандаш, ластик, восковые мелки, акварельные краски с кисточкой, три шаблона круга разного размера (можно взять тарелки), стаканчик с водой. |