

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества и методического обеспечения»

**Методическая разработка  
воспитательного мероприятия  
«Продуктивная (инновационная) игра»  
Тема: «Вклад Череповца в дело  
Победы»  
(для 7-9 классов)**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Цветкова Марина Юрьевна

Череповец  
2019

## Содержание

1. Методический комментарий.....	3
2. Ход воспитательного мероприятия.....	6
3. Библиографический список.....	19
4. Приложения.....	20

.

## Методический комментарий

Современный мир изменчив, средства массовой информации зачастую искажают информацию и исторические факты. Окружающая действительность накладывает отпечаток и диктует правила развития личности ребенка.

Сегодня, увы, ситуация такова, что представление о нашей Победе и о самой истории Великой Отечественной войны изменилось. Чем дальше от нас Великая Отечественная война 1941–1945 года, тем больше мы должны рассказывать о ней нашим детям.

Подростки, живущие в современном мире, меньше интересуются Великой Отечественной войной, предпочитая современные реалии историческим фактам.

Попадая в систему дополнительного образования, подросток в творческой, дружеской атмосфере взаимопонимания и поддержки получает основы патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Воспитательные мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное развитие учащегося, расширяют и формируют его представления о Великой Отечественной войне и ее героях, формируют уважительное отношение к героическому прошлому страны и малой родины, способствуют развитию чувства гордости за ратный подвиг нашего народа.

Изучение истории Отечества – это неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания ребенка.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для подростков «Жизнь в общении» и «Гармония», им сопутствуют воспитательная и досуговая программы как компонент воспитательного пространства, они реализуются в объединениях на протяжении всего учебного времени.

Для учащихся подросткового возраста теоретическая модель формирования знаний не актуальна и не приносит желаемых результатов, а значит, воспитательные мероприятия лекционного характера не подходят.

Современный этап развития образования характеризуется новыми подходами к обучению и воспитанию, которые требуют новых методов организации учебного – воспитательного процесса, современных условий образовательной среды, новых педагогических технологий, методов и форм, позволяющих повысить интенсивность и эффективность учебного – воспитательного процесса, создающих условия и средства индивидуальной и коллективной деятельности.

Продуктивная (инновационная) игра, как форма воспитательного мероприятия, выбрана исходя из возрастных особенностей учащихся и темы самого мероприятия. Так как ведущий вид деятельности подростков - это интимно-личностное общение, взаимодействие строится с опорой на их прошлый опыт и активизирует нравственную и формирует патриотическую позицию подростка.

Продуктивная (инновационная) игра - совместная деятельность по созданию информационного продукта (по решению какой-либо практической проблемы), предполагающая обмен мнениями, демонстрацию промежуточных результатов. Воспитательными возможностями продуктивной игры являются: развитие следующих умений: анализировать различные проблемы, разрабатывать способы решения этих проблем, кратко формулировать основное содержание проекта,

отстаивать собственные разработки в дискуссии, представлять свой конечный продукт.

В литературе, алгоритм продуктивной игры предполагает следующие процедуры: общий сбор-старт (Первое пленарное заседание. *Комментарий:* в пленарном заседании может быть задействован учащийся 10-11 класса, интересующийся историей, который подготовит и донесет до игроков историческую справку о роли Череповца в годы ВОВ), работа по группам, общий сбор-финиш (последнее пленарное заседание). На первой встрече осуществляются постановка проблемы и объяснение правил игры, на заключительной – группы демонстрируют созданные информационные продукты, подводятся итоги.

Нами данный вид воспитательного мероприятия выбран потому, что продуктивная игра включает в себя в качестве промежуточной или итоговой процедуры такую форму как «Защита проектов».

Педагог занимает позицию тьютора, в процессе реализации воспитательного мероприятия выстраиваются доверительные, субъект-субъектные отношения.

Данная форма воспитательного мероприятия способствует раскрытию личности учащегося, позволяет в мягкой, ненавязчивой форме донести до ребенка духовно-нравственные ценности, важность осознанного выбора в жизни, ответственность за духовное, физическое и психическое здоровье. Формирует умение воспринимать ситуацию сквозь призму духовно-нравственных ценностей, способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия.

В учебно-воспитательном процессе организация субъективной деятельности учащихся является условием развития образа «Я», активизирующей когнитивную, эмоциональную, и волевую сферы личности.

Важной особенностью данного воспитательного мероприятия является задействование механизма рефлексии, позволяющего сформировать представление о вкладе своей Малой Родины в дело победы всей Страны, сопоставлять знание о себе с той информацией об историческом, духовном и нравственном, которая поступает на занятиях, воспитательных мероприятиях, уроках в школе и учреждениях дополнительного образования.

Проведенное мероприятие способствовало созданию социального проекта учащимися. В преддверии 75-летия победы в Великой Отечественной войне, учащиеся объединений задействованных в игре, смогут самостоятельно проводить воспитательные мероприятия для учащихся структурного подразделения. Данная форма работы способствует профессиональному самоопределению учащихся, их личностному становлению.

Представленная методическая разработка воспитательного мероприятия может быть использована для работы с учащимися подросткового возраста в образовательных организациях и приурочена к 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

**Цель:**

воспитание патриотизма у учащихся, на исторических фактах, чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

- формировать знания о роли города Череповца в годы ВОВ;
- формировать уважительное отношение к героическому прошлому страны;

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать навыки исследовательской деятельности.
- активизировать самопознание и саморазвитие личности учащегося;
- создавать условия для сохранения физического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- формировать способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.

**Методы и приёмы:** беседа, рассказ, демонстрация с использованием ИКТ, «Мозговой штурм», метод создания ситуации успеха: похвала, пояснение, одобрение.

**Оборудование, оформление:**

Мультимедийная аппаратура.

Презентация.

Раздаточный материал

Листы бумаги и пишущие принадлежности.

Бейджики.

Листы цветной бумаги.

**Методические советы и рекомендации:**

В реализации мероприятия учащиеся занимают активную позицию.

Продолжительность «Продуктивной (инновационной) игры» 1,5 часа

В конце мероприятия можно озвучить тему следующей встречи.

**Результаты личностного развития учащихся:**

- умение критично относиться к источникам информации, критично оценивать информацию;
- умение использовать коммуникативные техники на основе взаимного уважения и ценности личности собеседника, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- иметь адекватную оценку своей деятельности (стремление исправить свои ошибки, прислушиваться к советам других людей);
- умение выразить свою точку зрения, обосновать собственное мнение, иметь независимость в суждениях и уметь принять чужую точку зрения.

### **Ход воспитательного мероприятия.**

#### **1. Общий сбор-старт (первое пленарное заседание, введение в тему).**

*Время: 20 минут.*

##### **Педагог:**

- Добрый день, уважаемые ребята. Сегодня у нас с Вами будет необычная работа, мы поработаем в три этапа. Первый этап – это сбор - старт, мы познакомимся с темой нашей встречи, послушаем подготовленные на пленарное заседания выступления. Второй этап, подразумевает командную работу с материалами, с Интернет-ресурсами по выбранной теме, который закончится созданием проекта (информационного продукта). Третий и завершающий этап нашей работы – это общий сбор-финиш (последнее пленарное заседание), где Вы представите свои работы, публично их защитите и познакомите остальной коллектив со своей темой. На каждый этап у нас отведено время, регламенту которого, мы будем строго соответствовать.

*Комментарий: педагог объясняет алгоритм предстоящей игры и подводит учащихся к теме воспитательного мероприятия.*

- Сегодняшняя наша встреча посвящена самому значимому, самому тяжелому и в свое время самому героическому событию для нашего народа и страны. О каком событии идет речь?

##### **Ответы учащихся:**

- О Великой Отечественной войне.

##### **Педагог:**

Правильно. Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война! 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны.

- Тема сложная, интересная и откликается скорбью и гордостью в наших сердцах. Как Вы думаете, а нашу малую Родину затронула война?

##### **Ответы учащихся:**

- Да!

##### **Педагог:**

- Для Череповца война началась так же неожиданно, как и для всей страны. Ещё 22 июня горожане слушали из репродукторов «...немецкие войска вероломно, без объявления войны, нарушили государственную границу Союза Советских Социалистических Республик...», а уже 23-го июня была объявлена всеобщая мобилизация.

Начавшаяся Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии поставила перед трудящимися города Череповца новые, большие задачи.

- Ребята, скажите, пожалуйста, а как был задействован наш город в годы Великой Отечественной Войны?

**Ответы учащихся:**

- Череповец принимал раненых.
- Город – госпиталь.

**Педагог:** Да, действительно. Вы правы. И сегодня на нашем пленарном заседании присутствует Ксения, она увлекается историей и мечтает связать свою жизнь с профессией учителя истории.

**Учащийся:**

- Череповец в годы Великой Отечественной войны – это город-госпиталь, город-солдат, город-труженик, город-эвакопункт...

Череповец играл важную роль как один из основных пунктов, откуда доставлялись продовольствие и необходимые материалы героическому осажденному Ленинграду. Здесь особенно сильно ощущалась неразрывная связь тыла и фронта.

Самоотверженно трудились колхозники Череповецкого района. Несмотря на огромные трудности, на нехватку техники, оставшиеся в колхозах женщины и подростки, обеспечивали выполнение государственных планов и дальнейший подъем общественного хозяйства. Взять, например, колхоз имени Кирова Череповецкого района. За годы войны его посевная площадь не только не уменьшилась, но несколько увеличилась. Возросла урожайность зерновых культур. В начале войны колхоз собирал в среднем по 11 центнеров зерна с гектара, а к концу войны по 14 – 15 центнеров.

За 1941 и 1942 годы, трудящиеся Череповца и районов собрали на постройку танковой колонны “Вологодский колхозник” и авиасоединения “Героическому Ленинграду” свыше четырех миллионов рублей. В городе и на селе в 1942 году собрали и послали фронтовикам и жителям освобожденных от оккупантов районов десятки тысяч полушубков, валенок и других теплых вещей.

В военкомат стали приходиться первые добровольцы. К 5 августа в народное ополчение вступило 1320 человек.

Всего за годы войны из Череповца и Череповецкого района на фронт ушли 19 тысяч 300 человек, назад вернулась только половина.

С первых часов войны город перешел на военное положение, был объявлен комендантский час. Самой востребованной профессией стала профессия врача.

Череповец стал городом-госпиталем. Именно через него проходила дорога на «безопасный» восток - в тыл. Через череповецкую железнодорожную станцию прошли тысячи вагонов с ранеными и голодными людьми.

В Череповце выгружали «тяжелых» больных, кормили и поили беженцев, выдавали «сухой» паек, денежную помощь и отправляли дальше на восток. Всего за годы войны через город прошло 2,5 миллиона человек.

**Педагог:**

Благодарим, Ксению, за интересный рассказ и историческую сводку.

- Как вы уже поняли, тема нашей встречи «Вклад Череповца в дело Победы». Сегодня у нас присутствует два объединения: «Жизнь в общении» и «Гармония», и мы предлагаем поработать двумя командами. (Разделение участников на небольшие (8 - 12 человек) группы, которые поэтапно разрабатывают варианты решения поставленной задачи).

*Комментарий: Группы (по объединениям) распределяются за столами и выбирают капитана и название. Каждой группе на выбор предлагается тема, по которой группа будет работать, изучать и отбирать информацию, наглядно представлять информационный продукт аудитории. Группы с помощью мозгового штурма определяют теоретические основы своего выступления.*

### **Педагог:**

- Уважаемые участники продуктивной игры, мы предлагаем выбрать Вам карточки с темой, по которой Вы будете работать.

*Комментарий: темы написаны на карточках (примеры тем: Череповец во время блокады; Герои Великой Отечественной войны г. Череповец; Промышленный Череповец в ВОВ).*

*Учащиеся вытягивают карточки с темами и расходятся по кабинетам, где для них подготовлены ноутбуки, раздаточный материал по теме занятия, откуда они должны выбрать материал подходящий им и оформить его в наглядном виде, для дальнейшего представления аудитории.*

## **2. Работа по группам:**

*Время: 50 минут.*

*Комментарии: Учащиеся, вытянув карточку с написанной темой, работают с предложенными материалами и интернет ресурсами (Приложение 1).*

*Распределяют роли и обязанности. На работу и создание информационного продукта.*

*Группа 1 – тема: «Череповец во время блокады».*

*Группа 2 – тема: «Герои Великой Отечественной войны г. Череповец».*

### **Педагог:**

1 группа: Учащиеся объединения «Гармонии», разрабатывают тему «Череповец во время блокады». Учащиеся читают общий для всех материал о роли Череповца в годы Великой Отечественной Войны, анализируют, классифицируют и выбирают текст, подходящий под их тему. Оформляют презентацию.

2 группа: Учащиеся объединения «Жизнь в общении», разрабатывают тему «Герои Великой Отечественной войны г. Череповец», освещают героев ВОВ родом из Череповца, которые проявили отвагу в боях за нашу Родину».

*Комментарий: Педагог занимает позицию тьютора и наблюдателя, чтобы каждый участник группы был задействован в работе. В помощь участникам, можно подготовить учащегося 11 класса, который при затруднениях в работе, подтолкнёт коллектив на решение задачи.*



### 3. Общий сбор-финиш.

Группы демонстрируют созданные информационные продукты, подводятся итоги работы в рамках воспитательного мероприятия.

*Время: 20 минут.*

*Комментарии: Участники продуктивной игры по истечению времени, на групповую работу, возвращаются в общий кабинет для завершающего этапа игры.*

*Каждая группа представляет свой информационный продукт остальной аудитории.*

*Подготовленный материал в виде презентации демонстрируется с комментариями остальным учащимся. Данный вид деятельности создает ситуацию успеха для учащихся и способствует усвоению изученного материала.*

#### **Педагог:**

- Подошло время нам обменяться той значимой информацией, которую Вы для нас приготовили.

Мы приглашаем для выступления представителей группы «Гармонии».  
Регламент 7 минут.

#### **Ответы учащихся:**



## Блокадный Ленинград



## Норма в день



## Дорога жизни



## Череповец во время ВОВ



## Эвакопункты в Череповце

10 июля 1941-го года в Череповце был развернут первый эвакуационный пункт. Сначала он размещался на улице Труда, 58, затем - на Советском проспекте, 105.

Зимой 41-го стало заметно труднее: ленинградцы нуждались в госпитализации, а мест в больницах не хватало. Тогда стали создавать эвакогоспитали.

В Череповце в 1941 году было открыто 11 госпиталей, а за годы войны около 30. Для них было выделено более 40 зданий. А работали там, в основном, выпускники местного медучилища. Только за первый год войны вуз подготовил 178 медсестер. Почти все они ушли на фронт. ★

## На вокзале Череповца



## Встреча раненых



## Памятный знак обороны Ленинграда

Жители города вернули в строй многие сотни советских воинов, попавших с тяжёлыми ранениями в госпитали Череповца. Но не всех раненых удалось вылечить, многие похоронены на воинском кладбище.

Памятный обелиск «Участникам обороны Ленинграда в дни Великой Отечественной войны» был открыт на городском кладбище в 1957 году. По обе стороны от обелиска находятся братские могилы умерших солдат.



872- дневная блокада Ленинграда, вошедшая в историю как один из самых страшных и трагических периодов Великой Отечественной войны, началась 8 сентября 1941 года.

Блокада была прорвана 18 января 1943 года. К 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов взломали оборону 18-й немецкой армии, разгромили её основные силы. Блокада Ленинграда была полностью снята.

Череповец играл важную роль как один из основных пунктов, откуда доставлялись продовольствие и необходимые материалы героическому осажденному Ленинграду. Здесь особенно сильно ощущалась неразрывная связь тыла и фронта.

В Череповце и сейчас живут блокадники.

Череповчанка Нина Соколова, которая в те годы была единственной женщиной –водолазом в СССР. В 1942 году она в составе группы водолазов в ледяной воде провела по дну Ладожского озера электроэнергию и топливо в блокадный Ленинград.

Единственная женщина-водолаз последней войны ушла из жизни в 2001 году, на 90-м году жизни. Имя Нины Васильевны Соколовой занесено в Золотую книгу Санкт-Петербурга. На здании школы № 1 торжественно открыли мемориальную доску первой женщине-водолазу Нине Соколовой. Школу № 1 уроженка Череповца окончила в 1929 году.

Те, кто пережили блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное- пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Памятник «Участникам обороны Ленинграда», умершим от ран и голода ленинградцам был открыт в 1957 году на городском кладбище №1.

В 1993 году на нем появилась новая плита: «Участникам обороны Ленинграда в дни Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. от трудящихся Череповца».

Таким образом, вклад Череповца в поддержку Ленинградцев во время Блокады был велик.

### **Педагог:**

- Благодарим группу «Гармония». Вы отлично поработали и предоставили нам важную информацию.

Мы приглашаем для выступления представителей группы «Жизнь в общении». Тема выступления «Герои Великой Отечественной войны г. Череповец», Регламент 7 минут.

### **Ответы учащихся:**

#### **Герои Великой Отечественной войны г. Череповец.**

Жители города законно гордятся славными боевыми делами своих земляков, свято чтут память героев, отдавших свою жизнь в борьбе за свободу и независимость.

Уроженцами города Череповца и Череповецкого района (в современных границах) являются 18 Героев Советского Союза.

Постановлением Межгосударственного Союза Городов-Героев от 1 декабря 2015 года городу Череповцу присвоено почетное международное звание «Город Трудовой Доблести и Славы» – за выдающиеся заслуги перед Отечеством, мужество, массовый трудовой героизм, проявленный жителями в борьбе с фашистскими захватчиками и в ознаменование 70-летия окончания Второй мировой войны.

Мы представим некоторых из этих людей.

## Памятные доски.

- \*Памятная доска в честь Героя Советского Союза Окинина Б.С.
- \*Памятная доска в честь Героя Советского Союза Моченкова Л.И. и присвоение его имени улице.
- \*Памятные доски в честь Героя Советского Союза Р.М. Сазонова и об улице Сазонова
- \*Памятная доска в честь Героя Советского Союза Данилова С.П. и присвоении его имени улице
- \*Мемориальные доски: Преображенского Е.В.
- \* (Герой Советского Союза), Костромцева П.С.
- \* (Герой Советского Союза).

### **Моченков Леонид Иванович (21.04.1913 — 23.07.1943)**

Командир мотострелкового батальона 106-й танковой бригады 6-го гвардейского танкового корпуса 3-й гвардейской танковой армии Центрального фронта, капитан

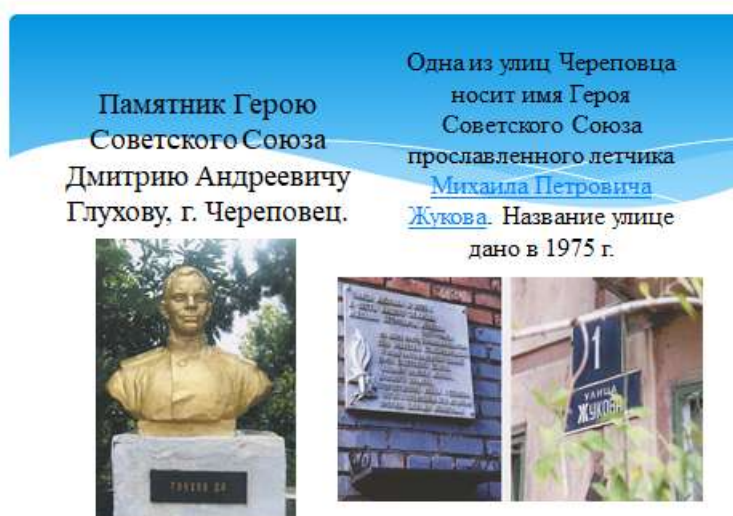
Родился в деревне Большие Углы нынешнего Череповецкого района Вологодской области. В раннем детстве лишился родителей, воспитывался у родственников, пас скот, овладевал сапожным ремеслом. Подростком поступил на работу в череповецкую обувную артель «Красный Октябрь».

В 1935 году юношу призвали в армию. Службу он проходил в Вологде в конном дивизионе, а затем отличник боевой и политической подготовки Моченков по комсомольской путевке уехал на учебу в Ленинградское военно-политическое училище. После двухгодичного курса Леониду Ивановичу присвоили звание политрука и назначили в одну из воинских частей на Дальнем Востоке. Когда началась Великая Отечественная война, эта часть была переброшена на запад, вела бои за Москву. 27 октября 1941 года в одном из сражений политрук Моченков был ранен, попал в госпиталь.

К началу летних наступательных операций 1943 года капитан Моченков уже командовал мотострелковым батальоном в гвардейском танковом соединении в составе Брянского фронта. Подразделение Леонида Моченкова отличилось в боях на Курской дуге. 21 июля 1943 года завязался ожесточенный бой за сильно укрепленный опорный пункт немцев — поселок Субботинский. Когда плотный огонь противника прижал наступающих красноармейцев к земле, группа

десантников, возглавляемая капитаном Моченковым, скрытно проникла в тыл фашистов. После короткой схватки наши бойцы ворвались в поселок. В этом бою Леонид Моченков был ранен, но не покинул поля боя. Когда он повел свой батальон в атаку, то получил второе, смертельное, ранение. В тот же день отважный воин скончался в госпитале. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года Леониду Ивановичу Моченкову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Именем земляка названа улица в городе Череповце, где установлена памятная доска. Также мемориальная доска в честь героя установлена на здании проходной Череповецкой спичечной фабрики.



### **Жуков Михаил Петрович (19.11.1917 — 12.01.1943)**

Летчик 3-й эскадрильи 158-го истребительного авиационного полка (41-я смешанная авиационная дивизия, ВВЧ 23-й армии, Северный фронт), младший лейтенант

Михаил Петрович Жуков родился в деревне Ружбово, ныне Череповецкого района Вологодской области. В 1930 году окончил начальную сельскую школу. Год проучился в Абакановской неполной средней, а в 1931 году поступил в Шухободское профтехучилище, которое с отличием окончил в 1933-м.

Михаил Жуков совершил 286 боевых вылетов, в 66-и воздушных боях сбил 9 вражеских самолетов лично и 5 — в группе. Был награжден орденом Ленина, орденом Красного Знамени. Орденом Отечественной войны I степени был награжден посмертно. Погиб лейтенант Жуков 12 января 1943 года, в первые часы начала боев по прорыву блокады Ленинграда. В разгар боя в бензобак попал снаряд, и самолет Жукова взорвался в воздухе.

Именем героя названы улицы в Череповце и Ярославле, установлены бюсты в Ярославле и в селе Абаканово Череповецкого района. Открыты мемориальные доски в селе Шухободь Череповецкого района, на зданиях спортивного центра на ул. Жукова, 2 и школы № 14 г. Череповца, на здании Ярославского аэроклуба.

Михаил Петрович Жуков навечно зачислен в штат работников Ярославского шинного завода.

Мемориальная доска Герою Советского Союза В.И. Чернову на здании Череповецкого лесомеханического техникума им. Героя Советского Союза В.П. Чкалов, г. Череповец



Мемориальная доска Герою Советского Союза П.А. Маракону на здании Череповецкого лесомеханического техникума им. Героя Советского Союза В.П. Чкалов, г. Череповец



**Очеленко Владимир Николаевич (10.12.1922— 27.03.1944)**  
Командир отделения автоматчиков 384-го отдельного батальона морской пехоты Одесской военно-морской базы Черноморского флота, младший сержант  
\* Родился в Череповце. В книге регистрации значился как Очеленков Вадим Николаевич.



С началом войны работал на строительстве оборонительных сооружений. Потом проходил службу в морской пехоте Черноморского флота в г. Батуми. С августа 1942 года участвовал в обороне городов Туапсе и Новороссийска. И, наконец, десант в Николаев в составе отряда старшего лейтенанта Константина Ольшанского. Основной костяк десанта составляли черноморцы из 384-го отдельного Краснознаменного батальона морской пехоты, одним из них был и наш земляк. Перед отрядом Ольшанского была поставлена задача ускорить взятие Николаева, не допустив при этом разрушения портовых сооружений, которые были заминированы немцами. Против горстки моряков враг стянул почти целый пехотный полк. За двое суток ольшанцы отбили 18 атак. Только убитыми фашисты



потеряли около 700 солдат и офицеров. Владимир Очеленко командовал своими бойцами, вел автоматную стрельбу. В очередной атаке вражеская пуля нанесла краснофлотцу смертельное ранение. Когда разведчики наступающих советских частей достигли порта, перед ними предстало страшное зрелище: среди руин и воронок на обожженной земле валялись сотни вражеских трупов, а из 68 бойцов отряда Ольшанского в живых осталось только 12.

Звание Героя Советского Союза Владимиру Николаевичу Очеленко присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 апреля 1945 года, посмертно.

В городе Череповце на доме, где родился Владимир Николаевич, установлена мемориальная доска. Бюст героя (скульптор А. М. Шебунин) хранится в краеведческом музее. Проектируемой улице в Зашекснинском районе г. Череповца присвоено имя В. Н. Очеленко (постановление мэрии 29.10.15 № 5714).

Благодаря отваге и самоотверженности простых людей которые не щадили себя, нам и досталась победа.



**\*Мы помним.**

**\*Мы гордимся.**

**Педагог:**

- Спасибо команде объединения «Жизнь в общении».

- Мы благодарим участников нашего мероприятия за активное участие.

Наша работа прошла успешно, каждая команда внесла свой вклад в наши знания о ВОВ и мы можем и должны гордиться героями нашей малой Родины и нашей Страны.

**Педагог:**

- Ребята, как вы считаете, где мы можем использовать информацию, которую сегодня подготовили?

**Ответы учащихся:**

- Мы можем рассказать родителям и другим ребятам о Череповце в годы Великой Отечественной войны.

- Можем создать социальный проект, например, с виртуальной экскурсией по памятным местам Череповца, связанных, с Великой Отечественной войной.

**Педагог:**

Спасибо за такие интересные идеи, в будущем мы можем посвятить наши встречи именно этим темам.

Великая Отечественная война – три слова, которые уже давно стали синонимами слез, боли, утраты и невообразимо чудовищной жестокости. Эта жуткая теперь уже страница истории унесла множество невинных жизней.

Гибли не только солдаты, защищавшие нашу Родину от врага, гибли невинные мирные жители. Гибли дети, которые еще никак не могли постоять за себя.

**И мы помним, мы гордимся.**

- Ребята, уходя, я попрошу Вас разложить Ваши бейджики на листочки желтого цвета – очень понравилось мероприятие, и я узнал значимую информацию, зеленого цвета - интересное занятие, подчерпнул что-то новенькое, синего цвета - зря провел время.

*Комментарий: Дети раскладывают свои бейджики по цветам, в зависимости от удовлетворённости занятием.*

### Библиографический список:

1. Белобородова Р.В. Блокадный Ленинград и Череповец / Р.В. Белобородова // Речь. – 2009. – 7 сентября. – С. 4.
2. Бурова Т. Кого объединил обелиск Штыки / Т. Бурова // Голос Череповца. – 2010. – 25 мая. – С. 14.
3. Виноградова, Н. Ф. Дошкольникам о родной стране / Н.Ф. Виноградова. - М.: Просвещение, 2009. - 112 с
4. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
5. : <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/vospitanie-rebenka/detyam-o-voyne-1941-1945-dlya-detskogo-sada.html>
6. <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/02/17/cherepovets-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-eto-gorod>

**Материал для работы учащихся.**

Череповец в годы Великой Отечественной войны – это город-госпиталь, город-солдат, город-труженик, город-эвакопункт...

Для Череповца война началась так же неожиданно, как и для всей страны. Ещё 22 июня горожане слушали из репродукторов «...немецкие войска вероломно, без объявления войны, нарушили государственную границу Союза Советских Социалистических Республик...», а уже 23-го июня была объявлена всеобщая мобилизация.

Начавшаяся Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии поставила перед трудящимися города Череповца новые, большие задачи.

В тяжелых условиях приходилось завершать намеченные перед войной планы. Например, строительство Рыбинского водохранилища было закончено незадолго до войны, и в связи с этим старый речной порт оказался затопленным, а новый порт еще не был сооружен. Его пришлось создавать и трудные годы войны. К 1943 году новый Череповецкий речной порт был построен. В годы войны был достроен Череповецкий судоремонтно-судостроительный завод, имевший важное народнохозяйственное значение.

Череповец играл важную роль как один из основных пунктов, откуда доставлялись продовольствие и необходимые материалы героическому осажденному Ленинграду. Здесь особенно сильно ощущалась неразрывная связь тыла и фронта.

Самоотверженно трудились колхозники Череповецкого района. Несмотря на огромные трудности, на нехватку техники, оставшиеся в колхозах женщины и подростки, обеспечивали выполнение государственных планов и дальнейший подъем общественного хозяйства. Взять, например, колхоз имени Кирова Череповецкого района. За годы войны его посевная площадь не только не уменьшилась, но несколько увеличилась. Возросла урожайность зерновых культур. В начале войны колхоз собирал в среднем по 11 центнеров зерна с гектара, а к концу войны по 14 – 15 центнеров. Валовой сбор зерна возрос вдвое, а поголовье скота возросло на одну треть. Колхозники этой сельхозартели не остались позади и тогда, когда по всей стране ширилось патриотическое движение сбора средств на строительство танков и самолетов для Красной Армии. Они внесли 115 тысяч рублей на строительство танковой колонны “Вологодский колхозник”. Эта танковая колонна в марте, 1943 года была передана делегацией колхозников Вологодской области гвардейскому соединению танкистов, которым командовал генерал-лейтенант, ныне маршал бронетанковых войск Н. Е. Катуков.

Всего за 1941 и 1942 годы, трудящиеся Череповца и районов собрали на постройку танковой колонны “Вологодский колхозник” и авиасоединения “Героическому Ленинграду” свыше четырех миллионов рублей. В городе и на селе в 1942 году собрали и послали фронтовикам и жителям освобожденных от оккупантов районов десятки тысяч полушубков, валенок и других теплых вещей. В военкомат стали приходить первые добровольцы. К 5 августа в народное ополчение вступило 1320 человек.

Всего за годы войны из Череповца и Череповецкого района на фронт ушли 19 тысяч 300 человек, назад вернулась только половина.

С первых часов войны город перешел на военное положение, был объявлен комендантский час. Самой востребованной профессией стала профессия врача. Череповец стал городом-госпиталем. Именно через него проходила дорога на «безопасный» восток - в тыл. Через череповецкую железнодорожную станцию прошли тысячи вагонов с ранеными и голодными людьми.

В Череповце выгружали «тяжелых» больных, кормили и поили беженцев, выдавали «сухой» паек, денежную помощь и отправляли дальше на восток. Всего за годы войны город пропустил через себя 2,5 миллиона человек.

Часть из них была доставлена в череповецкие госпитали на первом военно-санитарном поезде № 312, вышедшем в первый рейс 26 июня 1941 года. В бригаде поезда было 40 вологжан - медицинских работников и железнодорожников. Поезд совершил десятки рейсов на все фронты, пройдя 200 тысяч километров, т.е. расстояние, равное пяти кругосветным маршрутам. За это время поездом было перевезено более 25 тысяч раненых.

Уже 10 июля 1941-го года в Череповце был развернут первый эвакуационный пункт. Сначала он размещался на улице Труда, 58, затем - на Советском проспекте, 105.

Задача у такого пункта была самая, что ни на есть простая - встретить и разместить беженцев, чтобы они потом отправились дальше. Но как оказалось, организовать транспорт, поступление медикаментов и питания, не так-то просто... С июля 1941 года по январь 1942 года бесплатно отпущено 484 384 обедов, за наличный расчет - 1 175 503 обедов. По железной дороге проследовали 391 659 человек, по водному пути - 246 789, авто- и гужевым транспортом - 12 432 человека. Всего за время своего существования (до 1943 г.) эвакуационный пункт обслужил 2,5 млн. эвакуированных.

Уже зимой 41-го стало заметно труднее: ленинградцы нуждались в госпитализации, а мест в больницах не хватало. Тогда стали создавать эвакуационные госпитали.

В Череповце в 1941 году было открыто 11 госпиталей, а за годы войны около 30. Для них было выделено более 40 зданий. А работали там, в основном, выпускники местного медучилища. Только за первый год войны вуз подготовил 178 медсестер. Почти все они ушли на фронт.

#### *Герои Великой Отечественной войны*

Жители города законно гордятся славными боевыми делами своих земляков, свято чтут память героев, отдавших свою жизнь в борьбе за свободу и независимость. Немало героев вернулись с войны и мирным трудом крепят мощь Родины.

Советские люди помнят, как вдохновляли трудящихся в тылу и бойцов на фронте первые сообщения об успешных налетах нашей авиации на Берлин. Четыре таких налета совершил штурман Малыгин в августе 1941 года вместе со своим борным другом летчиком В. И. Щелкуновым. Уже в первом налете советские самолеты бомбили Берлин свыше двух часов. Замечательное штурманское мастерство Малыгина прошло всестороннее испытание в ответственных операциях. За участие, в них, отвагу и мужество В. И. Малыгина в сентябре 1941 года присвоено звание Героя Советского Союза. Ныне В. И. Малыгин – полковник в отставке.

В Череповце прошла юность Александра Румянцева. 20-летний офицер участвовал в боях под Волгоградом, на Орловско-Курской дуге, при форсировании

Днепра. Здесь взвод саперов, которыми командовал лейтенант Румянцев, выполнял ответственную задачу - подготовку плацдарма для высадки десанта. Во время этой операции вражеская пуля сразила юного воина. В октябре 1943 года Александру Румянцеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Череповецкое педагогическое училище в 1937 году окончил Михаил Иванович Сорокин. Участвовал в боях за Волгоград. За отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра, череповецкому учителю, гвардии лейтенанту Сорокину присвоено звание Героя Советского Союза. Михаил Сорокин был несколько раз ранен, но оставался в строю и закончил войну в Берлине.

В небольшом немецком городке Витул на правом берегу реки Одер покоится тело Героя Советского Союза Анатолия Тихона, уроженца Череповецкого района. Всю войну капитан Тихон на своем самолете успешно громил фашистских стервятников. Тремя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени и орденом Красной Звезды отметила Родина его боевые дела. В конце 1944 года он был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. За несколько дней до конца войны смерть в бою оборвали жизнь бесстрашного патриота.

Герой Советского Союза Василий Иванович Чернов – питомец Череповецкого лесомеханического техникума. Мужественный танкист на боевой машине Т-34 уничтожил транспортную колонну врага. 60 разбитых автомашин, свыше 150 вражеских солдат и офицеров убитыми и ранеными – таков итог этой замечательной операции.

Чудеса героизма и отваги совершал в годы войны полковник Евгений Николаевич Преображенский, в прошлом выпускник Череповецкого педагогического техникума. Он командовал авиационным соединением, которое бомбило Берлин в первые месяцы Великой Отечественной войны. Для того, чтобы успешно осуществить такую сложную операцию, необходимо не только мужество, но и высокий класс пилотажа, точности расчета, безукоризненное знание боевой техники. Интересно, что когда самолет Преображенского приблизился к вражеской столице, она было освещена электрическим светом, а зенитчики долго не открывали огня. Так сильно были уверены гитлеровцы в полной невозможности воздушных налетов на Берлин. И у них были известные основания для этого. Английская авиация уже многие недели не появлялась над городом, а возможности советской авиации заносчивые фашисты в расчет не принимали. И вот советские бомбардировщики, ведомые Евгением Преображенским, сбрасывают бомбовый груз на Берлин. Поражена мощная электростанция, горят военные объекты. В различных местах видны сполохи пожара, на земле паника, срочно выключается освещение, грохочут зенитки, лихорадочно мечутся по небу прожектора, но облегченные самолеты берут курс на родные аэродромы. Боевое задание, выполнено, они возвращаются на базу.

Алексей Николаевич Годовиков – горьковчанин, но в Череповце память о нем чтут как о близком и родном человеке. С Череповецкого аэродрома подымался самолет Годовикова, зорко охранявший с воздуха железнодорожные составы, идущие к фронту. В небе над Череповцом, Кадуем, Вологдой и Тихвином Алексей Годовиков беспощадно громил фашистских стервятников. Летчик-истребитель в последнем своем бою в феврале 1942 года повторил бессмертный подвиг Николая Гастелло. Политруку А. Н. Годовикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В Череповце сооружен памятник-obelisk отважному советскому соколу. Ежегодно в День Победы череповецкие пионеры и

Комсомольцы возлагают цветы на дорогие могилы. В городе это стало священной традицией. Боевые дела бесстрашных воинов всегда будут вдохновляющим примером отваги и мужества, патриотизма и любви к своему народу.

А сколько безвестных героев-земляков, скромных и отважных, не отмеченных высокими наградами, самоотверженно отдавали свою кровь и свои жизни за честь и свободу и независимость своей родины на фронтах войны, на лесных дорогах в тылу у врага.

872- дневная блокада Ленинграда, вошедшая в историю как один из самых страшных и трагических периодов Великой Отечественной войны, началась 8 сентября 1941 года.

С первых дней сентября в Ленинграде ввели продовольственные карточки. Жизнь в городе начала ухудшаться с каждым днем. Зима 1941-42 годов были страшной – к массовому голоду добавились почти 40 – градусные морозы. Единственной артерией для подвоза в город продовольствия и боеприпасов оставалось Ладожское озеро. 22 ноября, когда на Ладоге окреп лёд, по нему в осажденный город пошли первые машины. Так родилась знаменитая ледовая трасса, которую именовали Военно-автомобильной дорогой №101, «Дорога жизни».

Блокада была прорвана 18 января 1943 года. К 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов взломали оборону 18-й немецкой армии, разгромили её основные силы. Блокада Ленинграда была полностью снята. Точных данных до сих пор нет и, наверно, никогда уже не будет. Сколько погибло человек. Разные исследования последних лет позволили назвать цифру в 1 миллион 200 тысяч погибших.

В блокадном Ленинграде, когда полностью была снята блокада, в Ленинграде осталось 560 тысяч жителей.

Череповец играл важную роль как один из основных пунктов, откуда доставлялись продовольствие и необходимые материалы героическому осажденному Ленинграду. Здесь особенно сильно ощущалась неразрывная связь тыла и фронта.

В Череповце и сейчас проживают блокадники. Из воспоминаний прошедших эту страшную войну. Среди водолазов не было женщин, кроме одной череповчанки.

Помимо работников череповецкого эвакуационного пункта и просто сердобольных череповчан, помогавшим блокадникам, были и другие, не воевавшие на фронтах, но внесшие не оценимый вклад в Победу. Одна из них – череповчанка Нина Соколова, которая в те годы была единственной женщиной – водолазом в СССР. В 1942 году она в составе группы водолазов в ледяной воде провела по дну Ладожского озера электроэнергию и топливо в блокадный Ленинград.

Единственная женщина-водолаз последней войны ушла из жизни в 2001 году, на 90-м году жизни. Имя Нины Васильевны Соколовой занесено в Золотую книгу Санкт-Петербурга.

На здании школы № 1 торжественно открыли мемориальную доску первой женщине-водолазу Нине Соколовой. Школу № 1 уроженка Череповца окончила в 1929 году.

Именно благодаря самоотверженному труду этих людей в блокадный город начали поступать электричество и топливо.

Те, кто пережили блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное- пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми.

Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Памятник «Участникам обороны Ленинграда», умершим от ран и голода ленинградцам. Был открыт в 1957 году на городском кладбище №1.

В 1993 году на нем появилась новая плита: «Участникам обороны Ленинграда в дни Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. от трудящихся Череповца».

*Комментарий: Так же учащиеся могут пользоваться интернет- ресурсами, выбирать фотографии для презентации и т.д.*