

ТЕМА: КОНФЛИКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Программа «Играем и общаемся»

Педагог: Цветкова Марина Юрьевна

Цель: изучение понятия конфликт и способов выхода из конфликтных ситуаций.

- ▣ Добрый день, ребята. Я рада приветствовать Вас на нашем занятии.
- ▣ И как всегда, начнем мы сегодня с ритуала «Новое хорошее»
- ▣ Предлагаю вспомнить хорошие новости, хорошие события, которые произошли с Вами пока мы не общались, а это целая неделя. Важно уметь видеть хорошее и позитивное в любой ситуации.

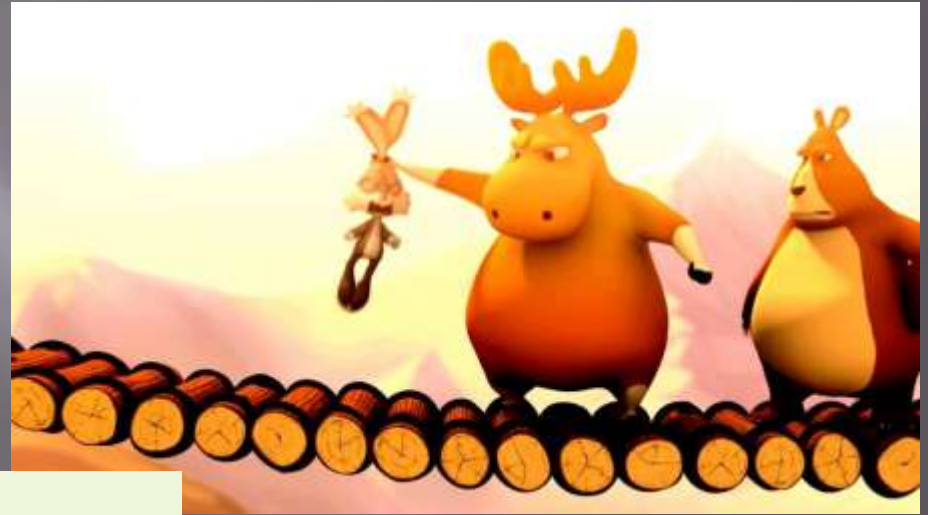
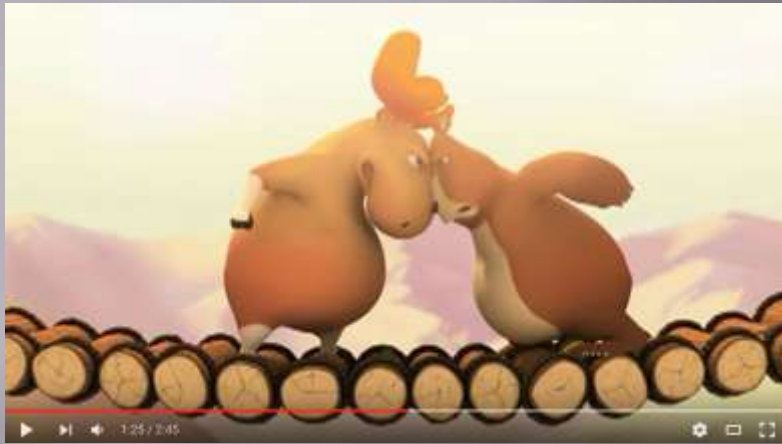


Юлия
Коцур.

**Всегда вам
рада!!!**

Всегда вам
рада!!!

- ▣ На прошлом занятии, я предлагала Вам посмотреть мультфильм, про встречу зверей на мосту. Мультфильм выложен в группе.



- ▣ Что за история произошла с героями этого мультфильма?
- ▣ *-Правильно, она встретились на мосту и не захотели друг другу уступить, разыгрался конфликт.*
- ▣ Могли ли они перейти через мост, чтобы не помешать друг другу?
- ▣ Что для этого следовало сделать?
- ▣ Как бы Вы поступили в такой ситуации?



▣ *Упражнение - разминка «Нас с тобой объединяет»*

- ▣ Сейчас я буду называть какой-то определенный признак и попрошу вас, если Аы обладаете этим признаком, вспомнить, кто из группы еще обладает таким же как и Вы признаком..
- ▣ - кто родился летом;
- ▣ - кто не любит рано вставать;
- ▣ - кто родился зимой;
- ▣ - у кого есть брат или сестра;
- ▣ - кто имеет много друзей;
- ▣ - кто любит компьютерные игры;
- ▣ - кто любит, чтобы его мнение всегда уважали.

- ▣ На прошлом занятии мы с вами познакомились с понятием «конфликт», причинами возникновения конфликтов.
- ▣ Конфликт – это противодействие или противоборство двух сторон при принятии какого-нибудь решения, когда их взгляды, интересы, желания не совпадают.
- ▣ Если есть конфликт, то обязательно должен быть выход из конфликтной ситуации. **Вспомните, пожалуйста, и опишите, как вы обычно выходите из конфликтных ситуаций.**
- ▣ Действительно, существует множество выходов из конфликтных ситуаций. Выделяют пять основных стилей поведения в конфликтной ситуации. Причем, нельзя с уверенностью сказать, какой из них является наиболее правильным. Все зависит от особенностей сложившейся конфликтной ситуации.
- ▣ Перед вами классический пример конфликтной ситуации – два подростка не могут поделить заинтересовавший их предмет, например, наушники. Если наушники можно было бы разделить на две равнозначные половинки, то конфликт был бы разрешен. Но мы понимаем, что каждый хочет заполучить предмет целиком.



▣ Первый вариант: «Избегание»

Избегание – это когда одна из сторон уходит от конфликта, не заявляя о своих интересах. Один из друзей пользуется наушниками, а другой уходит в сторону. Конфликт разрешен?

А как чувствует себя человек, постоянно избегающий конфликтов и не отстаивающий свои собственные интересы?

Но существует ряд ситуаций, когда лучше всего постараться избежать их. Например, вы задержались в гостях и возвращаетесь поздно домой в одиночестве. Вдруг вы видите подозрительную компанию недалеко от вашего дома. Что лучше всего сделать в этой ситуации?

Можно еще подождать прохожих, чтобы пройти вместе с ними мимо этой компании. А правильнее всего будет заранее позаботиться о своей безопасности: не задерживаться допоздна, попросить, чтобы вас проводили или встретили. Старайтесь всегда избегать потенциально опасных для жизни и здоровья ситуаций!

□ Второй вариант: «Приспособление»

Приспособление – это когда одна из сторон уступает требованиям оппонента.

Например, в случае с наушниками, один из ребят отдает предмет другому, лишь бы не усугублять конфликт. Конфликт разрешен?

А как чувствует себя уступивший человек?

В жизни существуют ситуации, в которых лучше всего уступить. Например, если ваш оппонент гораздо сильнее вас или значительно выше по статусу. Не смогли вы избежать встречи с неприятной компанией, о которой говорилось раньше. Эти люди потребовали отдать им телефон, сумку или деньги. Лучше уступить им в данной ситуации, потому что, каким бы дорогим не был ваш любимый телефон, жизнь и здоровье стоят гораздо дороже. Ваши родители или друзья ни в коем случае не будут осуждать вас, потому что, в сложившихся обстоятельствах, вы проявили не трусость, а мудрость.

□

□ Третий вариант: «Соревнование»

□ Соревнование – это когда оппоненты начинают отстаивать свои интересы при помощи кулаков, угроз или грубых выражений.

□ Наверное, существуют ситуации, в которых нужно постоять за себя или вступить за слабого. Но сложно увидеть плюсы данного варианта. Даже если вы победите в драке, вы можете испытывать чувство вины.

▣ Четвертый вариант:
«Компромисс»

- ▣ Компромисс – это когда обе стороны идут на взаимные уступки. Например, в случае с наушниками, один из подростков предлагает уступить ему наушники в обмен на что-то или они договариваются по очереди пользоваться наушниками. Конфликт исчерпан?

▣ Пятый вариант:
«Сотрудничество»

- ▣ Сотрудничество – это когда оппоненты находят альтернативный вариант, полностью удовлетворяющий обе стороны. В случае с наушниками, подростки договариваются вместе слушать музыку или находят другое занятие, соответствующее их взаимным интересам (идут играть в футбол). Отличный вариант?

□ Упражнение «Салфетка»

- Возьмите, пожалуйста, салфетку. Прошу каждого выполнять действия, которые проговариваю. Например: оторвать три уголка.
- Затем салфетки разворачиваются. Далее следует пояснение: «Посмотрите на свои салфетки, есть ли среди них хотя бы 2 одинаковые? Да, есть похожие, но одинаковых нет. Так же и люди: внешне все похожи, у каждого есть руки, ноги, голова...., но нет двух одинаковых людей. Все мыслят и действуют по-разному, и часто это мешает людям договориться, но мы с вами один коллектив, и нам нужно уметь договариваться.



- ▣ Давайте выведем несколько законов (правил), которыми необходимо пользоваться, если попал в неприятную ситуацию. Выберите те которые подходят для разрешения конфликта.

- ▣ **Правила выхода из конфликта.**

- ▣ Уступать друг другу
- ▣ Уважать друг друга
- ▣ Уметь ставить себя на место другого
- ▣ Сочувствовать
- ▣ Договариваться
- ▣ Драться
- ▣ Ссориться
- ▣ Спорить
- ▣ Кричать друг на друга

- ▣ Подводя итоги, хочется отметить, что мы узнали: что такое конфликт, выяснили причины возникновения конфликтов, а самое главное рассмотрели способы, которые помогают человеку достойно выйти из конфликта.

Что Вам сегодня понравилось больше всего?

Что осталось непонятным?

На что похоже Ваше настроение?

Что бы Вы пожелали группе?

Прошу Вас дать обратную связь в комментариях.

- ▣ Я желаю Вам много позитивных эмоций, чтобы дистанционное обучение приносила вам знания и новые открытия.
- ▣ С уважением, ваша Марина Юрьевна.

