

## **Изучение микроклимата на занятиях в объединении с позиций учащихся.**

Результаты анкетирования учащихся

Цель опроса – определить степень удовлетворенности детей работой объединения, скорректировать формы обучения, определить возникающие трудности в процессе обучения

**(Объединение «Играем и общаемся»).**

### **Вопрос 1.**

**Занимаясь в объединении, какие формы занятий ты предпочитаешь? Выбери наиболее интересные формы.**

- Социальные и творческие проекты – 48%
- Практические, игровые и тренинговые занятия – 75%
- Индивидуально- групповые занятия – 60 %
- Лекции, объяснения педагога – 73%

### **Вопрос 2**

**Хотел бы заниматься больше (посещать занятия чаще). Обведи свой вариант ответа.**

- Да – 79 %
- Нет – 21 %

*Детям нравится заниматься в объединении. У них устойчивая мотивация.*

### **Вопрос 3**

**Как тебе больше нравится заниматься? Обведи свой вариант ответа.**

- выполнять задания под руководством педагога – 88%

- выполнять задания педагога самостоятельно с использованием электронных и сетевых носителей – 12%.

*Для детей поддержка педагога значит многое, что говорит о доверии детей к педагогу, часть учащихся самостоятельно выполняет задания.*

#### **Вопрос 4**

**С какими трудностями тебе приходится сталкиваться во время занятий. Можно выбрать несколько ответов. Обведи утверждения, которые для тебя верны.**

- Не всегда понимаю материал – 75%
- Трудно работать в коллективе – 90%
- Не хватает усидчивости и внимательности – 25%
- Иногда не могу выполнить задание самостоятельно – 29%
- Нравится работать только с друзьями -88%

#### **Вопрос 5**

**Будешь ли ты заниматься в будущем году? Обведи ответ.**

- Да, буду – 73%
- Скорее всего, буду – 27%
- Нет, скорее всего, не буду
- Точно не буду

*Дети собираются продолжить обучение по данному направлению, что говорит о устойчивом интересе к выбранному виду деятельности.*

(Объединение «Жизнь в общении»).

### **Вопрос 1.**

**Занимаясь в объединении, какие формы занятий ты предпочитаешь? Выбери наиболее интересные формы.**

- Социальные и творческие проекты – 50%
- Практические и тренинговые занятия – 75%
- Индивидуально- групповые занятия – 63%
- Лекции, объяснения педагога – 81%

*Приоритет учащихся отдан лекциям и объяснениям педагога (81%).*

*Для детей данного возраста педагог является авторитетом. Детям интересны практические и тренинговые занятия (75%). Детям нравится индивидуальные и групповые занятия (63%). Социальные и творческие проекты так же интересуют детей (50%).*

### **Вопрос 2**

**Хотел бы заниматься больше (посещать занятия чаще). Обведи свой вариант ответа.**

- Да – 81%
- Нет – 19%

*Детям нравится заниматься в объединении. У них устойчивая мотивация.*

### **Вопрос 3**

**Как тебе больше нравится заниматься? Обведи свой вариант ответа.**

- выполнять задания под руководством педагога – 75%
- выполнять задания педагога самостоятельно с использованием электронных и сетевых носителей – 25%.

*Для детей поддержка педагога значит многое, что говорит о доверии детей к педагогу, часть учащихся стремятся к самостоятельности.*

#### **Вопрос 4**

**С какими трудностями тебе приходится сталкиваться во время занятий. Можно выбрать несколько ответов. Обведи утверждения, которые для тебя верны.**

- Не всегда понимаю материал – 69%
- Трудно работать в коллективе – 63%
- Не хватает усидчивости и внимательности – 12%
- Иногда не могу выполнить задание самостоятельно – 37%
- Нравится работать только с друзьями -81%

#### **Вопрос 5**

**Будешь ли ты заниматься в будущем году? Обведи ответ.**

- Да, буду – 62,5%
- Скорее всего, буду – 37,5%
- Нет, скорее всего, не буду
- Точно не буду

*Дети планируют продолжить обучение, им будет предложено заниматься по программе «Жизнь в общении»(изучение углублено определенных тем) или по индивидуальному учебному плану.*

*Выстраивая дальнейшую работу в объединении надо больше времени отвести работе в мини-группах (парах), то есть развивать коммуникативные навыки. Учить детей самостоятельности.*