

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕТУ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЦЕЛЕВОГО ЗАПРОСА РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫБОР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в системе дополнительного образования построены на основе свободы выбора. Поэтому, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Сложившийся опыт работы в учреждении показывает, что активно используются пять форм работы с семьей:

- интерактивная – анкетирование, диагностика, посещение детей на дому, индивидуальные консультации;

- инновационные - одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в Учреждении, является организация совместных досуговых мероприятий в рамках реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»; проведение творческих мастерских, награждение грамотой учреждения «Поколение целеустремленных»;

- традиционная – проведение родительских собраний и выступление с информацией о деятельности того или иного объединения на базе школы на общешкольных родительских собраниях; организация выставок творческих работ на поселковых и сельских мероприятиях.

- просветительская – выпуск внутриучрежденческой газеты «Грани успеха», ведение сайта и группы в социальной сети, публикации в средствах массовой информации, выпуск буклетов о деятельности Учреждения.

### *Результаты диагностики*

1. Хотели бы Вы, чтобы ребенок получал дополнительные знания в объединении «Азбука краеведения»?

- Да

- Нет
  - Затрудняюсь ответить
2. Будет ли Ваш ребенок посещать объединение на бесплатной основе?
- Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить
3. Необходимы ли детям дополнительные занятия?
- Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить
4. Чему может научиться ребенок в творческом объединении «Азбука краеведения»?
- Получит новые знания;
  - Навыки творческой деятельности;
  - Умение общаться;
  - Навыки исследовательской и проектной деятельности;
  - Затрудняюсь ответить
5. Будете ли Вы закреплять полученные знания ребенком дома?
- Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить
6. Какая тематика интересует Вас?
- Народные традиции;
  - История, военные уроки прошлого;
  - Экология;
  - Интеллектуальное развитие;
  - Здоровьесбережение
7. Как Вы развиваете познавательную активность, расширяете кругозор ребенка?
- Наблюдаем;
  - Творим;
  - Лепим, клеим;
  - Ничего не делаем;
  - Затрудняюсь ответить

В анкете принимали участие родители обучающихся 20 человек – 95 % респондентов.

Родители ответили следующим образом:

1. На вопрос «Хотели бы Вы, чтобы ребенок получал дополнительные знания в творческом объединении «Азбука краеведения»?
- Да – 15 человек – 78 %
  - Нет – 3 человека – 12 %
  - Затрудняюсь ответить – 2 человека – 11 %

2. На вопрос «Будет ли посещать ваш ребенок объединение «Азбука краеведения» на бесплатной основе?»

- Да – (14) – 78 %
- Нет – (4) – 11 %
- Затрудняюсь ответить – (2) – 11 %

3. На вопрос «Необходимы ли детям навыки проектной, поисковой и исследовательской деятельности?»

- Да – (12) – 67 %
- Нет – (4) – 11 %
- Затрудняюсь ответить – (4) – 22 %

4. На вопрос «Чему может научиться ребенок в объединении «Азбука краеведения?»

- Получит новые знания – (9) – 50 %
- Навыки исследовательской и поисковой деятельности – (2) – 11 %
- Умение общаться – (4) – 22 %
- Затрудняюсь ответить – (3) – 17 %

5. На вопрос «Будете ли Вы закреплять полученные знания ребенком дома?»

- Да – (11) – 61 %
- Нет – (4) – 22 %
- Затрудняюсь ответить – (5) – 17 %

6. На вопрос «Какая тематика интересует Вас?»

- Поисковая деятельность – (4) – 22 %;
- Исследовательская деятельность – (6) – 33 %;
- Проектная деятельность – (5) – 28 %;

8. На вопрос «Как Вы развиваете познавательную активность ребенка?»

- Наблюдаем – (7) – 40 %;
- Творим – (6) – 33 %;
- Проектируем, исследуем окружающий мир (4) – 22 %;
- Затрудняюсь ответить (1) – 5 %

Проведя анализ полученных ответов можно сказать, что 75-80 % родителей обучающихся пожелали, чтобы в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и МОУ «Комсомольская СОШ» было организовано дополнительное образование в виде объединения «Азбука краеведения».