

ССЫЛКИ/МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

За последнее время усилилась работа по патриотическому воспитанию. В школьном музее проводятся уроки Мужества такие как: «Третье поле России», «И помнит мир спасенный!», «Горжусь своим заветным краем» и другие по отечественной истории, связанные с краеведением, на которые приглашаются ветераны Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн, Вооруженных Сил.

Эффективность военно - патриотического воспитания определяется, прежде всего, деловым сотрудничеством всех организаций, участвующих в формировании личности.

Проведя аналитические исследования по работе школьного музея МОУ «Комсомольская СОШ», приходим к выводу, что работа на протяжении этих лет велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа:

- создание совета музея и обнародование перспективного плана развития школьного музея;
- продолжается подготовка экскурсоводов;
- ежегодно корректируются и дополняются сопроводительные тексты экскурсоводов, в связи с изучением новой исторической литературы, открытием новых фактов.

2. Научно - исследовательская работа:

- по изучению историко-архивной литературы;
- по разработке новых экскурсий, составлению летописи музея;
- над материалами по истории села, его историческим памятникам;
- сбор и оформление книги памяти о ветеранах ВОВ, локальных войн.

3. Поисковая работа:

- встречи с жителями села;
- задания по классам;
- работа в районных архивах.

4. Массово - воспитательная работа:

- проведение экскурсий по различным тематикам;
- участие в районных, областных смотрах-конкурсах.

5. Оформительская работа:

- обновление экспозиций;
- оформление выставок приуроченных к памятным датам

Организуемые встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла являются весьма действенными формами работы. Из непосредственного общения с очевидцами ребята почерпнут гораздо больше о событиях войны, чем из рассказа педагога или прочитанной литературы. Встречи с ветеранами войны должны быть построены с учётом определённых требований. Во - первых, ограничены во времени: не более одного урока. Во - вторых, сценарий должен быть эмоционально насыщенным, т.е. использовать и музыкальные фрагменты и композиции,

театрализованные действия. В – третьих, вопросы к ветеранам надо подготовить заранее. Они должны быть лаконичными, конкретными. Важный момент – проведение видеозаписи встречи. Ведь пройдёт немного времени, и беседы с «живой историей Великой войны» станут такой же историей.

Большое эмоциональное воздействие на школьников оказывают литературные или литературно-музыкальные композиции, организуемые в стенах школьного музея. Композиции могут проводиться не только как отдельно взятая форма, но и дополнять другие мероприятия патриотической направленности. Праздники, вечера памяти, уроки мужества – всё можно начать и сопровождать литературными, литературными, музыкальными дополнениями. Особую роль они играют при проведении встреч с ветеранами, военнослужащими, воинами - интернационалистами.

Среди тем литературно – музыкальных композиций можно предложить следующие:

«Память, которой не будет конца» - композиция может быть построена на материалах о героических событиях как Великой Отечественной войны, так и локальных войн.

«Мы долг свой выполнили честно» - посвящена воинам-интернационалистам, миротворцам, участникам боевых действий в Афганистане, Чечне и других «горячих» точках. Используются стихи и песни современных поэтов и бардов.

«Им было всего по шестнадцать...» - композиция о юных партизанах, пионерах - героях, сыновьях полка, героях антифашистах.

«Красуйся, город наш родной!» - подготовлена к юбилею населённого пункта, в неё можно включить наряду с отрывками из произведений о родном городе и строки из стихотворений, сочинений учащихся.

В последнее время широкое распространение получило создание «Книги Памяти» как одной из форм патриотического воспитания. Это сборник, в который включены материалы об участниках Великой Отечественной войны, собранные ребятами в ходе поисковой работы. Страницы Книги Памяти могут быть посвящены воинам, погибшим при освобождении города или посёлка, обучавшихся в школе. Отдельной главой в книге помещают материалы о воинах- интернационалистах, воинах, исполнявших свой долг в «горячих» точках страны. Сейчас создаются электронные версии «Книги Памяти», оформить которые можно с помощью электронной презентации. Такой вариант удобен тем, что использовать его можно как на краеведческих конференциях, так и на уроках мужества, встречах с ветеранами войн

Героико – патриотическое направление ориентировано на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Используются следующие формы работы: встречи с ветеранами войн и труда, тружениками тыла, празднование Дней воинских славы России, «Вахта памяти», участие в

районных парадах, посвященных 9 мая, акции «Бессмертный полк», акции «Георгиевская ленточка» и т.д.

Помимо проведения патриотических мероприятий, ребята занимаются волонтерской деятельностью. Ухаживают за могилами участников ВОВ, помогают ветеранам войны и тыла по хозяйству, проводят акции милосердия пожилым и инвалидам Дома престарелых, проводят субботники и благоустраивают территорию своего села.

Совет ветеранов Белгородского района, Военный комиссариат Белгородского района оказывают неоценимую помощь в организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами Вооруженных сил, правоохранительных органов, участниками боевых действий и ветеранами труда носит характер встречи нескольких поколений. В воспитании патриотизма это имеет очень важную роль. У ребят есть уникальная возможность пообщаться с реальными, живыми участниками боевых действий, задать им вопросы, и может быть взять с них пример...

Организуемые встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла являются весьма действенными формами работы. Из непосредственного общения с очевидцами ребята почерпнут гораздо больше о событиях войны, чем из рассказа педагога или прочитанной литературы.

Учащиеся детского объединения «Азбука краеведения» постоянные победители и призёры мероприятий, организуемые ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», ОГАОУ ДПО «БелиРО», Союз писателей России - Международный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!», Национальна родительская ассоциация, ФГБОУ УДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

НАШИ ПОБЕДЫ

XIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!"

*Душа – Богу,
жизнь – Отечеству,
честь – никому*

"СОКРОВИЩА МОЕЙ РОДИНЫ"



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается



Рындина Е.С.

За победу в XIV Международном литературно-художественном Конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Сокровища моей Родины»

МОУ «Комсомольская СОШ», п. Комсомольский, Белгородский р-н Белгородской обл.

Всемирный Русский Народный Собор • Союз писателей России
Издательский совет Русской Православной Церкви
Министерство обороны РФ • Министерство культуры РФ
МОКО Союза писателей России
Москва 2018



XIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!"

*Душа – Богу,
жизнь – Отечеству,
честь – никому*

"СОКРОВИЩА МОЕЙ РОДИНЫ"



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается



Татаренко Юлия

За победу в XIV Международном литературно-художественном Конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Сокровища моей Родины»

МОУ «Комсомольская СОШ», п. Рындина Е.С., п. Комсомольский, Белгородский р-н Белгородской обл.

Всемирный Русский Народный Собор • Союз писателей России
Издательский совет Русской Православной Церкви
Министерство обороны РФ • Министерство культуры РФ
МОКО Союза писателей России
Москва 2018



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ЧЕЛОВЕК И ВОЙНА. МОЯ НЕРАССКАЗАННАЯ ИСТОРИЯ» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.)

награждается

Рындина Елизавета Юрьевна
МОУ "Комсомольская СОШ"
Белгородского района Белгородской области"

направление
«Сочинение (эссе)»




Москва, 2021

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС "СТРАНИЦА СЕМЕЙНОЙ СЛАВЫ"

**ДИПЛОМ
НАСТАВНИКА**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рындина Елена Сергеевна
МОУ «Комсомольская средняя
общеобразовательная школа Белгородского
района Белгородской области»

Председатель жюри конкурсов
профессор МГУ имени М.В.Ломоносова,
академик АИО

В. А. Сузюмин

Почетный председатель
Союза журналистов России

В. П. Богданов

Москва, 2019



**ВЫСТУПЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СМОТР-КОНКУРС МУЗЕЕВ, ЗАЩИТА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ГРЕНАДЕРЫ ВПЕРЁД! –
ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ г. МОСКВА**







