

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Занятие - путешествие

«Введение в образовательную программу «Азбука краеведения»

Цель занятия - создание условий способствующих формированию мотивации учащихся к познанию основ краеведения, знакомство с основными направлениями работы программы «Азбука краеведения».

Задачи:

- активизировать познавательный интерес учащихся к изучению истории, природы, культуры и традиций родного края;
- воспитывать у подрастающего поколения бережное отношение к культурному наследию, уважение к людям;
- развивать историческую память, наблюдательность, познавательный интерес, воображение, творческие способности;
- создать ситуацию личного и коллективного успеха.

Тип занятия: комбинированный.

Форма занятия: занятие – путешествие (пеший поход).

Продолжительность: 45 минут.

Место проведения: классная комната (школьный музей).

Методы и приёмы:

- словесный (объяснение, вопросно-ответная беседа, рассказ, использование загадок, произведений устного народного творчества);
- наглядный (раздаточные карточки, конверты с заданиями, клубки с нитками);
- игровой (ролевая игра, командная игра);
- исследовательский (совместное исследование учащихся).

Наглядные пособия: мультимедийная презентация, «Дерево творчества» (цветы, листья, плоды яблока) для рефлексии.

Оборудование и материалы: (для 3 команд) 6 столов стоящие попарно на расстоянии друг от друга, 15 стульев (по 5 стульев в каждой команде), бейдж– таблички для всех участников, таблички с номерами команд (1,2,3), таблички с названиями каждой команды: «Историки - краеведы», «Экологи - краеведы», «Экскурсоводы - краеведы», карточки для жеребьёвки (капитан команды, помощник капитана команды, 1 участник, 2 участник, 3 участник), ручки, цветные карандаши, фломастеры, клей, бумага (цветная, белая формата А4), 3 конверта с заданиями для участников команд (дневники путешественника), 3 клубка разноцветных ниток, «волшебная палочка» для педагога.

ТСО: планшет (ноутбук), мультимедийный проектор, USB – флеш-накопитель (CD или DVD диск) с записью песни «У похода есть начало» из кинофильма «Завтрак на траве».

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Основная часть. Распределение ролей, жеребьевка.

3. Физкультминутка. Русская народная игра «У Трифона».
4. Заключительный этап. Подведение итогов.
5. Рефлексия «Дерево творчества».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог предлагает детям встать в круг, взявшись за руки.

- Добрый день, дорогие ребята! Меня зовут Наталья Владимировна, я работаю педагогом дополнительного образования в Центре детского творчества. Я вижу у каждого из вас бейдж-таблички с вашими именами, давайте улыбнёмся друг другу, пожмём руки и назовём «передадим» по очереди свои имена. Начнём с меня.

- Приятно с вами познакомиться. Я желаю вам всем хорошего настроения

- Сейчас вам необходимо разделить на 3 команды по 5 человек, по цвету своих бейдж-табличек (красный, синий, зелёный).

(Жеребьёвка по цвету бейдж – табличек (синий, зелёный, красный), все участники рассаживаются по своим местам, согласно своему цвету).

2. Основной этап. Распределение ролей, жеребьёвка.

- Ребята, а вы любите путешествовать? *(Выслушиваются ответы)*

Сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Я надеюсь, что занятие пройдёт интересно, увлекательно, плодотворно. Вы согласны?

Посмотрите внимательно на слайд: «Введение в ...» Вам предстоит разгадать тему нашего занятия - путешествия, пройдя все испытания, вы узнаете эту тайну.

Далее предлагается выбрать свою роль (разложенные на столе таблички): капитан, помощник капитана, 1 участник, 2 участник, 3 участник)

Путешествие дело серьёзное, к нему необходимо тщательно готовиться. А скажите, на чём люди могут путешествовать?

(Выслушиваются варианты ответов)

- Путешествовать можно на автомобиле, на самолёте, на теплоходе по морю, на лошади (конное). Я предлагаю вам пеший поход. А поможет нам в этом моя «волшебная палочка».

- Какие правила надо соблюдать во время путешествия?

(В походе нельзя ссориться, шуметь; соблюдать санитарно-гигиенические правила, оказывать друг другу помощь, слушать старшего)

А сейчас закройте все глаза, я произнесу заклинание: «Раз, два, три - в путешественников нас оберни...»

Звучит песня «У похода есть начало...» из кинофильма «Завтрак на траве». Появляются таблички с названиями команд.

- Открывайте глаза. Посмотрите внимательно, у одного из стульев есть путеводная нить (разных цветов), капитанам каждой команды необходимо пройти по ней и в конце пути найти секретный тайник, который вам предстоит разгадать.

Капитаны встают и перемещаются по нитке в поисках секретного тайника. Находят свои спрятанные конверты с заданиями, приносят каждый своей команде.

Конверт №1 «Историки - краеведы» (синий цвет)

1. Пословицы рассыпались:

<i>Всякому мила</i>	<i>а чужая - мачеха</i>
<i>Родная сторона - мать</i>	<i>своя сторона</i>
<i>В родном краю сокол,</i>	<i>рад своейворонушке</i>
<i>На чужой сторонушке</i>	<i>в чужом - ворона</i>

2. Из представленных слов объединённых общим названием «Крестьянский быт» найди лишнее: *Ложка, валенки, корыто, телефон, изба, газовая плита, мельница.*

3. Задание: Сложи пазл, приклей на бумагу и угадай, что это?
(Флаг Белгородского района)

Раздаточный материал:силуэты льва, орла, заготовки флагаБелгородского района.





Конверт №2 «Экологи - краеведы» (красный цвет)



1. Найди листья и семена одного растения. Угадай, какие это растения?

Дуб

	
---	--

Рябина

	
---	--

Каштан	
	

2. Обитатели леса Белгородской области. Найди лишнее.



3. Нарисуй плакат «Береги природу»



Конверт №3 «Экскурсоводы - краеведы» (зелёный цвет)

1. Фотовикторина «Достопримечательности Белгородской области».

Угадай, что изображено на фото.

<p style="text-align: center;">1.</p> 	<p style="text-align: center;">Памятник князю Владимиру</p>
<p style="text-align: center;">2.</p> 	<p style="text-align: center;">Государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина</p>
<p style="text-align: center;">3.</p> 	<p style="text-align: center;">Памятник природы «Дуб-долгожитель» (Белгородский район, п. Дубовое)</p>

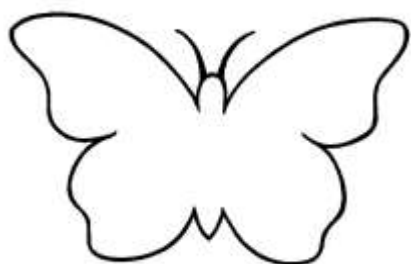
1. Дорогие ребята! Вы знаете, что каждый город, село известен своими природными богатствами, ресурсами, реками, озёрами. На нашей Белгородской земле также протекают реки. Назовите самую главную реку Белгородской области.

Се – вер – ский До-нец

(Северский Донец)

2. Вылепи панно «бабочки» из пластилина.

Раздаточный материал: картон, на котором изображены контуры бабочки.



Рекомендуемое время на выполнение заданий – 15-20 минут.

После выполнения, первая команда, выполнившая задания, демонстрирует свои знания вслух. В это время помощники капитанов от каждой команды ведут дневник путешественника, записывая в него правильные ответы.

<p><i>Дневник путешественника</i></p> 	<p>1 тропа «Историки - краеведы»</p> <hr/>
	<p>2 тропа «Экологи - краеведы»</p> <hr/>
	<p>3 тропа «Экскурсоводы-краеведы»</p> <hr/>

3. Физкультминутка

- А сейчас настало время отдохнуть от интеллектуального и творческого труда, предлагаю вам всем размяться и поиграть в русскую народную игру «В Трифона».

Выбирается ведущий. Играющие становятся в круг, ведущий – в центре. Играющие двигаются по кругу с песней:

*Как у дяди Трифона
Было семеро детей.
Было семеро детей,
Было семь сыновей.
Они не пили, не ели,
Друг на друга все глядели.
Разом делали вот так.*

На словах: «Они не пили, не ели», – все начинают хлопать в ладоши. После окончания песни ведущий показывает какое-либо движение (хлопает в ладоши, прыгает на одной ноге и т. д.), которое все должны повторить. Того, кто не смог повторить, ведущий ставит на своё место.

4. Заключительный этап. Подведение итогов.

- Вот и подходит к концу наше путешествие. Все вы молодцы, славно потрудились. Настало время возвращаться домой. Давайте закроем глаза. Где моя «волшебная палочка». Я произношу заклинание: «Раз, два, три - в детей нас оберни и домой нас возврати».

- Ну, вот и мы и дома. И нам осталось разгадать последнее задание.
Давайте продолжим фразу «Введение в ...»

- Вы ещё не догадались, куда мы с вами совершили путешествие?

Игра «Собери слова»

1 команда

Про – грам - ма

2 команда

Аз – бу - ка

3 команда

Крае – веде - ния

Появляется слайд «Введение в программу «Азбука краеведения»

- Мы с вами все были краеведами – изучали, познавали историю и культуру своего родного края. Вам ещё многое предстоит узнать и познакомиться с замечательными земляками, названиями улиц своего посёлка, района, области, узнать культуру, обычаи и традиции своего родного края. Но всё это будет уже на следующих занятиях.

Путешествия завершены,

Белгородчину мы обошли.

Всю растительность, животных,

Родину мы знать должны!

Мы играли, познавали,

Мастерили, рисовали

И узнали: чем щедра -

Белгородская земля.

С этим я вас поздравляю

И от всей души желаю

Быть здоровым и весёлым,

Любознательным героем.

4. **Рефлексия «Дерево творчества»**

По окончании учащиеся прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды:

Плоды – дело прошло полезно, плодотворно (отлично):

Цветок – довольно неплохо (удовлетворён более или менее);

Зелёный листик – не совсем удовлетворён (не удовлетворён).

- До свидания, ребята! До новых встреч! Спасибо всем за внимание!

