



## Дворец молодежи

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Свердловской области  
Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 31

о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи»

Настоящее свидетельство выдано:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»  
(государственный статус образовательного учреждения)

Адрес образовательного учреждения:

Свердловская область,  
г.Красноуфимск, ул. Советская,17

в том, что данное образовательное учреждение является базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта:

«Территория творчества»

Настоящее свидетельство выдано сроком на 5 (пять) лет на основании приказа директора ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012 г., № 320-д

Продлено до «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор  
26.09.2012 г.



К.В. Шевченко

## Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»

Утверждаю:

Директор МАУДО «Дворец творчества

\_\_\_\_\_ Коньшева А.И

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждена педсоветом  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

## План выставочной деятельности обучающихся творческого объединения «Изодеятельность» в рамках Детской художественной школы на этапе становления профессионального художественно-эстетического сознания на 2020-2021гг.

Составитель: Лобова Оксана Геннадьевна  
Педагог дополнительного образования

Красноуфимск, 2020

**Образовательный инновационный проект  
пилотной базовой площадки «Территория творчества»  
по развитию творческих способностей детей, их одаренности и  
таланта**

**План выставочной деятельности  
обучающихся творческого объединения «Изодеятельность» в рамках  
Детской художественной школы на этапе становления  
профессионального художественно-эстетического сознания  
на 2020-2021гг.**

**Цель проекта:** «Становление профессионального художественно-эстетического сознания обучающихся в условиях Детской художественной школы МАУДО «Дворец творчества» через организацию выставочной деятельности обучающихся»

Вовлечение обучающихся в выставочную деятельность предполагает 5 этапов :

1этап: **«Я как ценность»** (обучающиеся 8-9-лет) - **моделирование ощущений, чувств** (развитие эмоционально-чувственной сферы, культуры созерцания и восприятия, рефлексии);

2эта: **«Я художник»** (обучающиеся 10-11 лет) - **моделирование смыслов** (развитие поисковых функций интеллекта, обогащение творческого опыта ребёнка);

3этап: **«Я эксперт»** (обучающиеся 12-13 лет) - **моделирование художественной реальности** (овладение основными этапами творческого процесса, формирование эстетических ценностей, развитие эстетического вкуса);

4 этап: **«Я активный соучастник»** (обучающиеся 13-14 лет)- **проектирование профессиональной художественной деятельности, поведения в профессиональной среде** (формирование эстетических взглядов, осознанное соучастие в художественном событии);

5 этап: **«Я организатор»** (обучающиеся 14-15 лет) - **проектирование взаимодействия в профессиональной среде** (опыт проектирования компонентов современной художественно-эстетической ситуации).

Срок реализации 1этап становления художественно-эстетического сознания обучающихся - январь 2020 - май 2021 гг.

**Цель 1 этапа : развитие эмоционально-чувственной сферы, культуры созерцания и восприятия, рефлексии ( развитие интуиции и умение ей доверять и использовать в процессе художественного творчества)**

**Задачи :**

- положительная (искренняя) оценка любого проявления индивидуальности (снятие страха ошибки),
- организация условий, помогающих сосредоточиться на восприятии определенных ощущений (возможность «прислушаться к себе»)
- формирование у ребенка доверия к самому себе,
- обогащение чувств, ощущений (эстетических переживаний);
- овладение основными законами композиции;
- освоение средств композиции;
- овладение основами восприятия цвета;

Выставочная деятельности обучающихся включает в себя следующие направления :

1. Учебные занятия в рамках общеразвивающих программ ;
2. Экспозиционно-выставочная деятельности обучающихся;
3. Выставочно-конкурсная деятельности обучающихся;
4. Деятельности с использованием экспозиционных материалов ;
5. Деятельности обучающихся вне выставочного зала .

### ***1. Учебные занятия в рамках образовательных программ ДХШ***

Тематика учебных занятий разрабатывается и включается в план выставочной деятельности в соответствии с общеразвивающими программами Детской художественной школы.

Формы занятий:

- творческая мастерская
- кухня творческих дел
- коллективное творческое дело

### ***2. Организация экспозиционно-выставочной деятельности обучающихся***

ДХШ включает в себя организацию персональных выставок, тематических стационарных экспозиций и передвижных выставок, проведение обзорных, целевых и тематических экскурсий.

Знакомит с творческими достижениями обучающихся ДХШ, педагогов МАУДО «Дворца творчества», его культурологической средой; направлена на популяризацию творчества детских объединений и выявление талантливых воспитанников, на формирование творческих связей с учреждениями культуры и образования, жителями города посредством участия в выставках .

Экспозиционно-выставочная работа осуществляется по направлениям общеразвивающей программы Детской художественной школы, в рамках программы сотрудничества с семьёй, программы патриотического воспитания «Мы вместе» и по программе духовно-нравственного воспитания «Планета детства».

Формы организации выставок:

- персональные;
- коллективные;
- тематические;
- итоговые;
- выставки-ярмарки;
- перфоманс;
- инсталляция;
- вернисажи.
- выездные и т.д.

*Стационарные экспозиции* располагаются в выставочном зале «Дворца творчества». Они проводятся на уровне учреждения, и городском уровнях.

*Передвижные выставки* - это выставки творческих работ обучающихся и педагогов, которые организуются на площадках выставочного зала краеведческого музея и учреждений города.

**3. Организация выставочно-конкурсной деятельности обучающихся** включает в себя участие обучающихся в конкурсах различного уровня :

- внутри творческого объединения;
- внутри учреждения
- на городском;
- территориальном;
- областном,
- Всероссийском и Международном уровне.

**4. Организация деятельности обучающихся с использованием экспозиционных материалов** включают в себя проведение обзорных, целевых и тематических экскурсий, презентации, праздники, игровые программы, создание выставочного фонда из лучших творческих работ , изготовление выставочных аксессуаров, издание каталогов, сборников, выпуск рекламной продукции (эскизов приглашений, буклетов, визиток), сбор, хранение, накопление, ведение архива выставочного материала, создание сувенирного фонда.

**5. Организация деятельности обучающихся вне выставочного зала** включают в себя защиту творческих проектов, творческие встречи, выездные занятия, конкурсные и игровые программы с привлечением фондового

материала вне выставочного зала, презентации, рекламные акции, публикация в периодических изданиях.

Занятия и мероприятия, организованные в рамках проекта, проходят в учебных кабинетах, в рекреациях, в выставочном и актовом зале, музее МАУДО «Дворца творчества».

Выставки проводятся согласно календарно-тематическому плану проекта. Художественным советом учреждения определяются сроки сдачи работ на выставки, и проводится тщательный отбор изделий.

Специфика проекта предусматривает наличие как постоянного, так и переменного состава обучающихся в учебной группе в зависимости от планируемого мероприятия.

Творческие группы обучающихся формируются из контингента детей ДХШ и обучающихся творческих объединений МАУДО «Дворца творчества».



Раздел	Мероприятия	Темы	Срок	Ответственный
I.	<p>1. Занятия в рамках общеразвивающих программ ДХШ</p> <p>2. Конкурс-выставка внутри учреждения</p> <p>3. Участие во Всероссийском конкурсе</p> <p>4. Участие во Всероссийском конкурсе прикладного творчества</p>	<p>- «Во дворце Снежной королевы» («Изодеятельность», композиция)</p> <p>- «Предметам холодно» («Изодеятельность», живопись)</p> <p>- «Зима в произведениях художников» (история искусств)</p> <p>- «Зима глазами фотохудожника» (фото)</p> <p>«В мире волшебной зимы» (графика, живопись, компьютерная графика, фото)</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Зимняя сказка»</p>	<p>декабрь, 2020</p> <p>январь 2021</p> <p>февраль, 2021г.</p> <p>февраль, 2021г.</p> <p>февраль, 2021г.</p>	<p>Лобова О.Г.</p> <p>Лобова С.В.</p> <p>Лобова О.Г.</p> <p>Лобова О.Г.</p>
II.	1. Занятия в рамках общеразвивающей программы	- «Веселая ярмарка»	март, 2013	Лобова О.Г.

	<p>«Изодеятельность» .</p> <p>2. Фоторепортаж и выставка-ярмарка</p> <p>3. Игровая программа</p> <p>3. Выставка-конкурс внутри учреждения</p> <p>4. Участие во Всероссийском конкурсе</p> <p>5. Участие во Всероссийском конкурсе прикладного творчества</p> <p>6. Участие во Всероссийском фотоконкурсе</p>	<p>- «Вот они какие, наши домовые»»</p> <p>- «Тайные силы Урала. П.П. Бажов»</p> <p>-«Весна в произведениях художников»</p> <p>«Русские посиделки»</p> <p>« Праздники и обряды знаем, обычаи соблюдаем»</p> <p>«Идет гудёт зелёный шум....»</p> <p>«Пробуждение»</p> <p>«Весна благоухает нам»</p> <p>«Мелодия весны»</p>	<p>март, 2021г.</p> <p>март, 2021г.</p> <p>апрель, 2021г.</p> <p>апрель, 2021г.</p> <p>май 2021г.</p> <p>май 2021</p>	<p>Шаймуратов Р.А.</p> <p>Педагог-организатор Широбокова О.В.</p> <p>Лобова О.Г.</p> <p>Лобова С.В.</p> <p>Лобова О.Г.</p> <p>Шаймуратов Р.А.</p>
--	--	---	---	---



III.	<p>1. Занятия в рамках образовательной программы ДХШ:</p> <p>2. Конкурс-выставка внутри учреждения</p>	<p>- «В графическом царстве , в изобразительном государстве» («Изодеятельность»)</p> <p>-«В гармонии с природой и с собой» (Изодеятельность)</p> <p>-«Каким бывает дождь...» («Изодеятельность», композиция)</p> <p>- «Осень в кадре» (фото ,компьютерная графика)</p> <p>-«Золотая осень в полотнах русских художников» (история искусств)</p> <p>«Мир осенних впечатлений» («Изодеятельность»)</p>	<p>сентябрь- октябрь, 2020г.</p> <p>ноябрь, 2020г.</p>	<p>Лобова О.Г.</p> <p>Лобова О.Г.</p>
VI.	<p>1 . Родительское собрание</p> <p>2. Творческий проект</p> <p>3 Творческая встреча ко Дню защитника Отечества</p> <p>4. Выставка - презентация</p> <p>5. Участие во Всероссийском</p>	<p>«Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>«Они защищали Родину»</p> <p>«Армейский фотоальбом»</p> <p>«Дню защитника Отечества посвящается...»</p> <p>«Береги честь смолоду!»</p>	<p>январь ,2021г.</p> <p>январь 2021г.</p> <p>февраль, 2021г.</p> <p>февраль, 2021г</p> <p>февраль, 2021г</p>	<p>Лобова О.Г.</p> <p>Лобова О.Г.</p> <p>Шаймуратов Р.А.</p> <p>Лобова С.В.</p> <p>Лобова С.В.</p>

	конкурсе прикладного творчества			Лобова О.Г.
<b>V.</b>	1. Занятия в рамках образовательных программ ДХШ:	- «Мир снов и фантазий» - «Необъятная Вселенная» - «Таинственный океан»	март, 2021г.	Лобова С.В.
	2. Городской конкурс-выставка	«Мы в ответе за тех, кого приручили» («Изодеятельность»)	апрель 2021г.	Лобова О.Г.
	3. Участие во Всероссийском конкурсе прикладного творчества	«Путь к звёздам»	апрель 2021г.	Лобова О.Г.
<b>VI.</b>	1.Городской конкурс детского творчества	«Планета детства»	май, 2021.	Лобова О.Г.
	2.Ежегодный творческий слёт талантливых детей МАУДО «Дворца творчества»	«Вернисаж»	май 2021г.	Педагог-организатор Широбокова О.В.  Лобова О.Г.