

Интеллектуальная викторина на тему искусства

Цель:

Вовлечение обучающихся в активную, групповую, творческую деятельность, через интеллектуальную викторину на тему искусства.

Задачи:

- развитие познавательных способностей обучающихся;
- формирование самооценки обучающихся и умения адекватно оценить другого;
- воспитание художественного вкуса.

Инструменты и материалы: Вопросы викторины, два ребуса (жанры изобразительного искусства), репродукции картин в виде пазлов (2 репродукции).

Ход мероприятия

Команда детей делится на три группы, каждой группе дается задание.

Задание 1 «Вопросы викторины»

1. Дощечка для смешивания красок (палитра)
2. Изображение в книге (иллюстрация)
3. Они могут быть мягкие и жесткие, плоские и круглые, короткие и длинные. О чем идет речь
(кисти).
4. Название какого популярного жанра изобразительного искусства переводится с французского «неживая природа» или «мертвая натура»(натюрморт)
5. Как получить желтый цвет (никак он основной)
6. Жхудожники анималисты рисуют.....(животных, птиц)
7. Художник , изображающий преимущественно лица людей (портретист)
(за каждый правильный ответ на вопрос 1 балл)

Задание 2 «Отгадай ребус»

Детям предлагается решить два ребуса на тему «Жанры изобразительного искусства»

- Перед вами зашифрованное слово которое надо отгадать. Давайте вспомним правила решения ребусов. В ребусах встречаются запятыые, которые могут стоять в начале и конце изображения.

Запятыые перед изображением означают удаление букв из начала слова, сколько запятыых столько букв и убирается, аналогично, если запятыые стоят в конце.



(пейзаж, натюрморт)

За каждый отгаданный ребус 1 балл

Задание 3 «Задание с использованием репродукций»

Сложить репродукцию картины, определить автора и название (две репродукции).

За каждую правильно сложенную и отгаданную репродукцию 1 балл (Максимальное количество баллов 11)