

Открытие олимпиады «Знатоки искусств»

*«В каждом ребенке дремлет птица, которую нужно разбудить для полета.
Творчество – вот имя этой волшебной птицы».*
В. А. Сухомлинский

Цель: развитие интеллектуально – творческого потенциала личности обучающихся

Задачи:

- Расширение кругозора обучающихся и углубление знаний предметной области Искусство;
- Выявление уровня развития интеллектуальных способностей детей;
- Развитие познавательных способностей обучающихся;
- формирование художественно-творческой активности;
- Формирование потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

(Участники рассказываются, просмотр ролика с песней про рисование из мультфильма «Маша и медведь»)

Появляется Маша (в руках кисточки)(музыка на выход Маши)

Маша

- Добрый день ребята, вы меня узнали?

- Да , это я Маша –юная художница, очень люблю поживописать.

- И в 10 лет и в 7, и в5,

Все люди любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски...

Все рисуем – были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле!

- Я рада приветствовать Вас на олимпиаде «Знатоки искусств». Рада гостям, друзьям, словом тем, кто сегодня здесь с нами. Здесь вы проверите свою память, покажете, как вы умеете думать, что уже знаете.

- Олимпиады возникли очень давно, но суть их осталась неизменной - выявить самых умных, сильных, талантливых.

-Чтобы у вас все получилось , я предлагаю вам немного размяться и расшевелить ваши умные извилины.

-Готовы? Начинаем!!!

-Что за чудо-красота, расписные ворота
Показались на пути, в них ни въехать, ни пройти. (*Радуга*)

-Ребята , а кто сможет перечислить по порядку все цвета радуги?
(*Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый*).
-Молодцы!

Слайд 2 (изображение радуги)

-Краски сегодня ужасно устали
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски.
Радуга вышла красивой как в сказке.
Вся разноцветная, вот красота!
Ты полюбуйся какие цвета!

- Выберите правильный ответ из предложенных.

Слайд3

1. Кто такой живописец?

А) человек, умеющий быстро писать;

Б) художник пишущий красками;

В) писатель, пишущий веселые, живые рассказы.

Слайд4 (картинка художника)

-Это художник, как я, очень люблю красками порисовать.

-В следующем задании, посмотрю как вы знаете жанры изобразительного искусства.

Слайд5

-Если видишь: на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

или снежная равнина, или поле и шалаш

Обязательно картина

Называется...

Слайд6 (пейзаж).

Слайд7

-Если видишь, что с картины

Смотрит кто -нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Летчик или балерина.

или Колька, твой сосед

Обязательно картина называется...

Слайд8 (портрет).

- А сейчас – ребус , отгадайте какой жанр здесь зашифрован?

Слайд9 (ребус Натюрморт)

Слайд10(ответ Натюрморт)

- **Я поняла, жанры вы знаете, посмотрим как у вас с загадками, слушайте внимательно?**

- Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой.

Слайд 11(Ответ: краски и кисть)

- Черная рубашка

У нашего Ивашки.

Где нос ни проведет -

След оставит. (Простой карандаш)

Слайд.12 (Простой карандаш)

- Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота

Там, глядишь, красота!(Цветные карандаши)

Слайд.13(Цветные карандаши)

-Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничкам. (Кисточка)

Слайд.14(Кисточка)

-Белый камушек растаял

На доске следы оставил. (Мел)

Слайд.15(Мел)

- Молодцы ! ну и последнее задание

Слайд 16 (Назовите виды росписи)

Слайд17(Желаем успехов)

- Сразу видно, что здесь собрались самые умные, самые находчивые. Те, кто любят учиться и каждую минуту открывать новое в необъятных просторах планеты под названием «Изобразительное искусство».

- Прежде чем окунуться в удивительный мир интересных заданий олимпиады нам надо разделить на группы. Каждая группа будет иметь свой цвет

(Синие, красные, зеленые, голубые, желтые, сиреневые)

(Детям раздаются кружочки с цветами).

- И получить маршрутные листы (у каждой группы свой)

- Вперед, желаю успехов и верю, у вас все получится!

(дети расходятся по кабинетам) (фоном музыка песня про рисование)

Заккрытие олимпиады

Маша

-Художник хочет рисовать
Пусть не дают ему тетрадь...
На то художник и художник –
Рисует он, где только может:

Он чертит пальцем на земле,
Зимою – пальцем на стекле.
Углём он пишет на заборе,
И на обоях в коридоре.

Салютом он раскрасит воздух
Взяв вилы, пишет на воде,
Художник потому художник,
Что может рисовать везде!
А кто художнику мешает,
Тот землю красоты лишает.

- Вот и подошла к концу наша увлекательная олимпиада, всем участникам большое спасибо!

- За ваше старание каждый получает сертификат участника олимпиады «Знатоки искусств», а немного позже (после 22 марта) мы подведем итоги и узнаем победителей и призеров.
(вручение сертификатов)
- До новых встреч!