

*Дневник
учета личностных достижений
обучающегося
творческого объединения
«Изобразительная деятельность»*



Для чего нужен дневник

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе поработать с нашим дневником «Учета и оценки личностных достижений обучающегося». Он поможет тебе создать для себя «ситуацию успеха», повысить самооценку и уверенность в собственных возможностях, раскрыть свою индивидуальность, стать инициативным и самостоятельным.

«Дневник учета и оценки личностных достижений обучающегося» разработан для обучающихся творческого объединения «Изобразительная деятельность» МАУДО «Дворец творчества».

Дневник предназначен для выявления интересов и мотивов, базовых знаний и умений детей, уровней усвоения образовательной программы «Изобразительная деятельность», а так же для дальнейшего отслеживания результатов и личностных достижений в течении всего периода обучения.

Начат	20	г
Окончен	20	г

Анкета

по изучению интересов и мотивов поступления обучающегося
в творческое объединение

Инструкция:

Прочитайте внимательно каждый вопрос и отметьте тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению. Если ни один вариант Вас не устраивает, напишите свой ответ в графе «другое».

Как Вы проводите свободное время?

- Занимаюсь в объединении, секции
- Смотрю телевизор
- Играю в компьютерные игры
- Читаю дома
- Гуляю с друзьями на улице
- Занимаюсь с репетитором
- Хожу в гости к друзьям
- Посещаю кинотеатр
- Другое

Какие мотивы при выборе творческого объединения для Вас являются основными?

- Престижность творческого объединения
- Приобретение полезных для жизни навыков
- Возможность интересно провести свободное время
- Возможность подготовиться к будущей профессии
- Интересен педагог
- Возможность развить свои творческие способности
- Интерес к данному виду деятельности
- Близкое расположение к дому (школе)
- Бесплатное обучение
- За компанию с друзьями
- Посоветовали родители
- Другое

Опросный лист для входного контроля

Цель: Выявление мотивации у обучающихся к поступлению в творческое объединение «Изобразительная деятельность», анализ знаний о изобразительном искусстве и основных правилах поведения в учреждении

Прочитай вопросы и напиши ответы или выбери правильный ответ

1. Чем занимаются на занятиях изобразительным искусством?

2. Знаком ли ты с понятием живопись?

-Да;

-Нет.

3. Какие из перечисленных материалов тебе знакомы?

-гуашь;

-акварель;

-темпера;

-масло.

4. В своей изобразительной деятельности ты пользуешься палитрой?

-Да;

-Нет.

5. Перечисли цвета радуги

6. Напиши, чем бы ты хотел заниматься на занятиях изобразительной деятельности.

7. Перечисли основные правила поведения в учреждении:

Это мы должны знать и понимать

Правила поведения для обучающихся

Обучающиеся в МАУДО «Дворец творчества»(далее Дворец) обязаны:

- выполнять Устав учреждения и Правила поведения для обучающихся;
- бережно относиться к имуществу Дворца, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, проявлять уважение к старшим, заботится о младших;
 - выполнять требования работников Дворца в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка к их компетенции.

2. Во время занятий запрещается:

- без разрешения педагогов уходить из Дворца во время занятий;
- шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами; время занятий должно использоваться обучающимися только для учебных целей;
- пользоваться мобильными телефонами;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр.

3. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из учебного кабинета (по просьбе или требованию педагога) для проветривания кабинета.

Для Вас родители

Уважаемые родители, Ваш ребенок посещает творческое объединение «Изобразительная деятельность». Мы хотим, чтобы время, которое ваш ребенок проводит, занимаясь творчеством, было для него полезным и радостным. С целью определения условий для наиболее полного удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей и ваших родительских ожиданий просим Вас ответить на следующие вопросы. При ответе на вопросы Вы можете выбирать один или несколько вариантов ответов.

1. Укажите из каких источников Вы узнали о работе творческого объединения «Изобразительная деятельность»? (выберите вариант ответа)

- а) от одноклассников ребенка, их родителей
- б) от педагогов
- в) из информации, размещенной на школьных стендах
- г) из интернета

2. Чем обосновывается решение о посещении Вашим ребенком творческого объединения «Изобразительная деятельность»? (подчеркните)

- а) способностями ребенка, б) его интересами
- в) будущим профессиональным выбором
- г) близостью расположения к вашему дому
- д) друзья ребенка посещают
- е) мнением о творческом объединении жителей поселения
- ж) нет ответа, з) другой вариант ответа

3. Какова на Ваш взгляд, цель посещения ребенком данного творческого объединения? (подчеркните)

- а) в проявлении и раскрытии способностей ребенка;
- б) в подготовке ребенка к самостоятельной жизни;
- в) в общении ребенка со сверстниками;
- г) в развитии его интересов и потребностей;
- д) в подготовке к выбору профессии;
- е) в познании и проявлении индивидуальных особенностей;

4. Ваш ребенок занимается во Дворце. Выберите какие результаты занятий является для Вас самыми важными.

- а) желание ребенка заниматься любимым делом.
- б) желание развивать способности ребенка.
- в) желание дать ребенку разностороннее образование.
- г) желание занять свободное время ребенка.
- д) желание найти ребенку друзей.
- е) надежда на то, что занятия во Дворце помогут ребенку в учебе.
- ж) желание подготовить ребенка к выбору профессии.
- з) надежда на то, что занятия во Дворце помогут исправить недостатки ребенка.
- и) желание дополнить основное образование ребенка.
- л) другой вариант ответа

5. Участвуете ли Вы, каким либо образом, в жизни творческого объединения, которое посещает Ваш ребенок? (обведите варианты ответа)

- а) посещение творческих отчетов
- б) посещение праздников и массовых мероприятий
- в) общение с педагогом дополнительного образования
- г) оказание посильной помощи:
 - приобретение расходных материалов;
 - в проведении совместных мероприятий
- д) другой вариант ответа.

6. Доволен ли ваш ребенок занятиями в кружковом объединении? (подчеркните)

- а) да. б) нет. в) затрудняюсь ответить г) другой вариант ответа.

7. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования? (обведите варианты ответа)

- а) да, в полной мере. б) удовлетворен ,в) частично удовлетворен,
- г) не удовлетворен д) нет ответа.

8. Ваши пожелания в работе творческого объединения «Изобразительная деятельность».

Ваши ответы очень важны! Спасибо за понимание!

Проверь себя

Заполни таблицу!

- Прочитай и ответь на вопросы в таблице.
- Посчитай ответы «Знаю», «Умею»
- Количество ответов сравни с уровнями:

«Умею», «Знаю» 1-3 ответов -низкий уровень

«Умею», «Знаю» 4-6 ответов -средний уровень

«Умею», «Знаю» 6 –9 ответов –высокий уровень

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы «Изобразительная деятельность» (1 и 2 год обучения)

программа	уровень	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка						Общеучебные умения и навыки						
		Начало года		1 полугодие		Конец года		Начало года		1 полугодие		Конец года		Начало года		1 полугодие		Конец года		
		с	оп	с	оп	с	оп	с	оп	с	оп	с	оп	с	оп	с	оп	с	оп	
«Изобразительная деятельность»	высокий																			
	средний																			
	низкий																			

С – Самооценка ОП – Оценка педагога (низкий – 3балла, средний – 4 балла, высокий 5и более баллов)

Мои успехи

1 год обучения

№	Предмет	Оценка			
		1 полугодие	Роспись педагога	2 полугодие	Роспись педагога
1.	«Изобразительная деятельность»				

Спасибо за внимание

