Коуч-сессия с Ивановой Дарьей (ФИ обучающегося изменены)

3 год обучения

Здравствуй, Даша. Я вижу у тебя сегодня хорошее настроение. Я надеюсь, что после нашей беседы, когда мы разрешим все твои проблемы, твое настроение еще улучшится. Итак, начнем. Чего ты хочешь? (*Хочу выполнить интересную творческую работу по флористике).* Когда ты намерена это сделать? Назови конкретную дату, месяц, год. (*5 ноября 2017 года).* Почему именно эта дата для тебя важна? (*Потому что до 5 ноября 2017 г. принимаются работы на конкурсный отбор для участия в Международном заочном фестивале флористики «Фантазии из цветов и листьев». Хочу к этому времени приготовить работу и ее презентацию).*

Представим, что сегодня уже 5 ноября. Что ты чувствуешь? (*Я чувствую небольшое волнение перед представлением работы на отборочном туре).* А еще что? (*Уверенность в себе).* Как ты поймешь, что достигла результата? (*Когда будут подведены итоги конкурсного отбора).* Почему для тебя важно этого достичь? (*Хочу доказать себе и всем, что я это могу).* Какие самые первые шаги ты готова сделать? (*Определиться с темой творческой работы)*

Линия времени. Итак, твоя цель: выполнить интересную творческую работу по флористике. И ты даже определилась со временем реализацией твоей цели – 5 ноября. Я правильно тебя поняла? *(Да)* Давай построим «Линию времени» (как координатную прямую), слева делаем засечку, это будет у нас <u>настоящее</u>, а справа будет вторая засечка, которая будет означать <u>будущее</u>. Итак, <u>настоящее</u> для тебя это какая дата? (*Сегодняшнее число*). А <u>будущее</u> – это, я думаю, и будет наша дата 5 ноября. Давай перенесемся в <u>будущее</u>, когда твой проект уже готов. Опиши яркую подробную картину желаемого будущего. (*Я довольна, что прошла отборочный тур, и моя работа будет направлена для участия в Международном заочном фестивале флористики).* Какие еще чувства ты испытываешь при этом? (*волнение*)

Давай попробуем из будущего обернуться назад, на прошедший путь. Какие самые важные этапы твоей работы над проектом ты замечаешь? (*Выбор*

темы, выполнение эскиза, подбор материала, изготовление работы, оформление работы и защита презентации). Когда это происходило? Начнем с выбора темы. Как ты думаешь, когда ты уже определишься с выбором темы? Назови дату. (*Середина сентября*). Почему на этот этап пошло столько времени? (*Это очень сложно подобрать интересную тему. Нужно вдохновение).* Кто тебе в этом может помочь? (*мой педагог в АКДЭЦ*) А кто еще? (*родители - мама*). Что может послужить причиной твоего выбора темы? (*Какой-то интересный сюжет из жизни, может быть на основе фотографий)* Ну хорошо, представим, что ты уже выбрала тему творческой работы. А какой следующий этап в работе над проектом? Назови дату (*Выполнение эскиза*. *Я думаю, что это будет конец сентября*). Кто тебе в этом поможет? (*Мой педагог, мама*). В чем заключается помощь мамы? (*Она всегда дает мне интересные и нужные советы по расположению материала и др.)* А что будет твоим следующим этапом в работе над проектом? (*Подбор материала, изготовление работ).* Сколько времени займет этот этап? (*Я предполагаю, что это произойдет до конца октября*).

Итак, ты до середины сентября ты определилась с темой творческой работы, к концу сентября выполнила эскиз и до конца октября выполнила работу. А что дальше? Какие еще задачи тебе придется решать? *(Работа над созданием презентации*) Сколько времени ты намерена потратить на этот этап? (*Достаточно будет 2-3 дня).* На что ты потратишь оставшееся время до 5 ноября? (*На подготовку, на репетиции по представлению творческой работы)* Если бы ты из будущего могла дать совет себе настоящей – что бы ты сказала? (*Я бы сказа себе, что все у меня получится, надо только очень этого захотеть и четко идти к поставленной цели)* Какие самые первые, самые легкие шаги потребовались, чтобы начать двигаться к результату? (*Поговорить с педагогом о моем желании поработать, поучаствовать в конкурсе).*

По итогам участия в конкурсе Даша получила Диплом за 2 место.