КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «07» сентября 2020 г.

Утверждаю
Директор КГБУ ДО АКДЭЦ
_____ И.Н. Марискин
Приказ №94/1 от «11» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки к участию в чемпионатах
«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
по компетенции «Флористика»

на 2020-2021 учебный год

возраст обучающихся: 12-14 лет

Составил: педагог дополнительного
образования Нехорошкова О.Г.

Барнаул, 2020

Пояснительная записка

В условиях рыночной экономики одним из важнейших направлений деятельности современных образовательных организаций является адаптация школьников на рынке труда, в которую входит: формирование личностной зрелости, готовности молодежи к самореализации в профессиональной деятельности, а также способности молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда. Современные образовательные стандарты уже направлены на реализацию компетентностного подхода в подготовке специалистов, в основе которого лежит подготовка выпускников способных и готовых применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Подготовка по данной программа актуальна, т.к. направление флористика представляет собой перспективную творческую отрасль на рынке рабочих профессий, а спрос на качественные услуги ежегодно растет, при этом в детских образовательных центрах данное направление практически не представлено.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 22 мая 2020 года); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 03.07.2020 г); методических рекомендаций МР 3.1.0170-20 «Эпидемиология и профилактика COVID-19»; методических рекомендаций МР 3.1./2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Рабочая программа рассчитана на 123 часа (2 занятия в неделю по 3 часа).

Цель программы: сформировать новые практические навыки в рамках компетенции, выявить лучших представителей для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства WSR, профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи:

- выявить готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности в рамках программы;
- познакомить с профессией Флористика
- сформировать практические умения и навыки при выполнении флористических работ;
- расширить и углубить представления о видах творческих работ;
- развить творческие инициативы;
- приобрести навыки обучающимися самостоятельной работы и формирования потребностей в самообразовании;
- совершенствовать умения эффективного решения задач в рамках компетенции;
- осуществить грамотную профориентацию обучающихся.
- развить практические умения и навыки в рамках компетенции;

- воспитать самостоятельность в мышлении и действиях;
- воспитать потребность к самообразованию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Объектами изучения на занятиях являются:

-декоративные растения в срезке, комнатные;
- декоративные материалы;
- инструменты флориста;
- стили и техники флористических композиций;
- цвет, цветовой круг и характеристики цвета;

Каждое занятие является комплексным, состоящим из:

- индивидуальных и групповых теоретических занятий;
- индивидуальных и групповых практических занятий с применением современного оборудования, инструментов и т.п.;
- практических тренировок по отработке модулей конкурсных заданий.

Воспитательная работа с детьми направлена на содействие гармоничному развитию личности, совершенствование эстетического восприятия и потребностей, формированию потребностей к саморазвитию и самореализации и проводится согласно плану учебно-воспитательной работы.

Подходы и принципы к организации контроля за учебно-воспитательным процессом:

1. Всесторонность контроля;
2. Индивидуальный характер контроля;
3. Системность;
4. Регулярность проведения контроля на всех этапах в процессе обучения;
5. Дифференцированный подход, учитывающий специфические особенности каждого учебного предмета и отдельных его разделов, а также индивидуальные качества учащихся, требующий применения в соответствии с этими особенностями различной методики проведения контроля и педагогического такта педагога;
6. Разнообразие форм проведения, обеспечивающее выполнение обучающей, развивающей и воспитывающей функций контроля, повышение интереса учащихся к его проведению и результатам.
7. Единство требований, осуществляющих контроль за учебной работой обучающихся.

Соблюдение указанных требований обеспечивает надежность контроля и выполнение им своих задач в процессе обучения.

Формы оценки полученных знаний:

Система оценки знаний должна объективно отражать уровень знаний, умений и навыков обучающегося, и стимулировать процесс обучения. В процессе обучения проводятся следующие виды контроля:

1. Вводный контроль – проводится на вводном занятии, что позволяет определить уровень развития ребенка, выявить его способности и физические возможности.
2. Текущий (промежуточный) контроль – по мере прохождения учебных тем и выполнения модулей конкурсного задания проводится контроль отдельных занятий, как теоретических, так и практических, с целью выявления сложностей в усвоении материала и определении направления индивидуальных занятий.
3. Итоговый контроль - участие в чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia» Юниоры.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности:

- знание обучающимися технологии выполнения работ;
- знания требований по технике безопасности при выполнении работ;
- владение практическими навыками выполнения работ;
- соблюдение Правил проведения конкурса и Кодекса этики;
- соблюдение Правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ), принятые в Российской Федерации;
- выполнение профессиональных видов деятельности, соответствующие характеристикам компетенции «Флористика» и техническим описаниям.

Планируемые результаты работы определяются Характеристиками соответствующих компетенций, Техническими описаниями Регламентом чемпионатов, а

также рекомендациями Соревнования, которые проводятся в рамках движения WSR, направлены на практическую работу участников.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. История флористики.	3	3	6
2	Изучение цветочного ассортимента	3	12	15
3	Инструменты флориста	3	3	6
4	Классификация растений по форме роста. Иерархия цветов.	3	3	6
5	Букет по спирали, требования к букету. Виды букетов. Букет в параллельной технике. Отработка техник сборки, подрезания и связки.	6	15	21
6	Цвет. Изучение цветового круга. Характеристики цвета. Цветовые контрасты. построение коллажей по цветовым характеристикам.	6	15	21
7	Композиция. Правила композиции. Приемы композиции. Симметрия, форма, фактура, движение, сезонность, пропорции.	6	12	18
8	Стили композиции. Сезонность	3	9	12
9	Работа с комнатными растениями. Ассортимент, техники и приемы озеленения помещений	3	6	9
10	Движение World skills	3	3	6
		39	81	120

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Введение во Флористику. История и современные тенденции развития профессии. (6 часов)
Теория. История зарождения флористики.
Тенденции развития профессии Флорист в России.
Практика. Анализ современных тенденций развития профессии Флорист.
2. Изучение цветочного ассортимента. (15 часов)
Теория. Изучение видов декоративных цветов. Изучение условий хранения, правил зачистки и ухода за живым материалом.
Практика. Определение цветов по карточкам. Проведение викторины. Опрос на время, творческое задание.
3. Инструменты флориста. (6 часов)
Теория. Изучение перечня инструментов флориста.
Практика. Работа инструментами, отработка подрезания, тейпирования и т.д.
4. Классификация растений по форме роста. (6 часов)
Теория. Классификация растений. Иерархия цветов

Практика. Изучение классификации растений по форме роста. Изучение иерархии цветов. Распределение цветочного ассортимента на классы и сословия.

5. Букет по спирали, виды букетов. (21 час)

Теория. Виды букетов. Букет по спирали, требования к букету.

Практика. Отработка сборки, связки и подрезания букета в спиральной и параллельной технике.

6. Цвет. Цветовой круг. Характеристики цвета. Цветовые контрасты. (21 час)

Теория. Изучение феномена цвета, цветового круга, характеристик цвета. Разбор типов цветовых контрастов.

Практика. Самостоятельное составление цветового круга, палитры, контрастов – подбор цветочного ассортимента по составленным контрастам

7. Композиция. Правила композиции (18 часов)

Теория. Правила композиции. Расположение элементов, изучение форм и пропорций во флористике.

Практика. Составление композиций.

8. Стили композиции (12 часов)

Теория. Изучение стилей композиций. Сезонность

Практика. Определение стилей композиций. Составление композиций в разных стилях. составление сезонных композиций.

9. Комнатные растения (9 часов)

Теория. Изучение ассортимента комнатных растений. изучение техник составления композиций из комнатных растений.

Практика. Экскурсия в оранжерею. Подбор ассортимента комнатных растений для озеленения по фотографии помещения.

10. знакомство с движением «WorldSkills Russia» (6 часов)

Теория. Ознакомление с движением WSR,основные понятия и термины чемпионата.

Практика. Ознакомление с правилами чемпионата, примеры конкурсных модульных заданий.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности

В результате обучения по программе первого года обучения, ребенок должен:

Знать:

- Историю флористики.
- Цветочный ассортимент
- Правила ухода за срезанными и живыми растениями
- Правила зачистки живого материала и правила подготовки природного материала к работе
- Инструменты флориста
- Правила составления букетов и композиций
- Характеристики цвета и правила построения цветовых контрастов
- Стилистические и сезонные приемы композиции
- Комнатные растения и приемы озеленения

Уметь:

- Определять виды цветов
- Ухаживать и подготавливать живой материал к работе
- Пользоваться всем перечнем инструментов флориста
- Составлять букет по спирали, в параллельной технике и на портбукете
- Строить цветовые контрасты и гармоничные сочетания
- Использовать стилистические приемы и подбирать сезонные формы и ассортимент
- Использовать комнатные растения в аранжировке

Материально-техническое обеспечение

Организация обучения и тренировочной практической деятельности обучающихся требует применения современных технологий, инструментов, декоративных материалов и растений. Для реализации программы необходимо:

- наличие сети Интернет и оборудования;
- наличие необходимого оборудования для проведения практической деятельности;
- наличие технических средств обучения.

Материально-техническое обеспечение АКДЭЦ позволяет проводить занятия с соблюдением всех требований программы.

Методическое обеспечение программы

Раздел программы	Темы программы	Дидактический материал
Введение. История флористики.	История зарождения флористики. Тенденции и направления развития профессии Флорист .	Презентация
Изучение цветочного ассортимента	Изучение видов декоративных цветов, изучение условий хранения, правил зачистки и ухода за живым материалом	Презентация, карточки с видами цветов. Тест по теме
	Визуальное определение видов декоративных растений	Карточки с видами цветов.
Инструменты флориста	Изучение перечня инструментов	Флористический нож, секатор, флористические ножницы,плоскогубцы, тонкогубцы,круглогубцы, кусачки, шило, ножницы, пинцет, степлер, мебельный степлер, термопистолет, скотч, двусторонний скотч,игла, леска, канцелярский нож, рулетка, тейп лента, анкор, проволки, оазис,живой клей.
	отработка навыков владения инструментами	Декоративный материал
Классификация растений по форме роста.	Классификация декоративных растений	Презентация, печатные издания.
	Иерархия цветов.	Презентация, печатные издания
Букет по спирали, виды и техники букетов.	Букет по спирали, требования к букету	Презентация, печатные издания
	виды букетов	Презентация, печатные издания
	букет в параллельной технике	Презентация, печатные издания
	отработка техники сборки, подрезания и связки	Презентация, печатные издания, живой и декоративный материал для выполнения творческого задания.

Раздел программы	Темы программы	Дидактический материал
Цвет. Характеристики цвета.	Изучение цветового круга	Цветовой круг Иттена
	Характеристики цвета	Печатные материалы для коллажа
	Цветовые контрасты	Карточки видов цветов
	подбор цветочного ассортимента по цветовым контрастам	Живой флористический и декоративный материал
Композиция. Правила композиции.	Основы композиции	Презентация, печатные издания
	Приемы композиции	Презентация, печатные издания
	Симметрия, форма, движение, пропорция в композиции	Презентация, печатные издания, декоративный материал
Стили композиции	Стилистические приемы композиции	Презентация, печатные издания
	Сезонность при составлении композиции.	Презентация, печатные издания. Тест по теме.
Комнатные растения во флористике	Применение комнатных растений во флористике.	Презентация, печатные издания. Канцелярские наборы для творческого задания
	Ассортимент комнатных растений, техники и приемы озеленения.	Презентация, печатные издания, мож, почвогрунт, комнатные растения, коряги
Движение «World skills»	Основные понятия, термины и правила движения WSR	Регламент чемпионата.