

Департамент образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**FORMATION OF A HEALTHY
LIFESTYLE OF CHILDREN AND TEENAGERS:
TRADITIONS AND INNOVATIONS**

Сборник статей по материалам
VI международной научно-практической конференции
8 апреля 2019 г.

В двух частях
Часть 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЦЕНТР ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ,
РЕСПУБЛИКА МАКЕДОНИЯ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЛУКИАНА МУШИЦКИ Г. ТЕМЕРИН, РЕСПУБЛИКА СЕРБИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»,
МОЛДАВСКАЯ ПРИДНЕСТРОВСКАЯ РЕСПУБЛИКА

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE OF CHILDREN
AND TEENAGERS: TRADITIONS AND INNOVATIONS**

Сборник статей по материалам
VI международной научно-практической конференции
8 апреля 2019 г.

В двух частях
Часть 2

Белгород
2019

Театрализованные спектакли, этюды, репетиции, театральные куклы помогают обучающимся приобщаться к социальному миру и выстраивать отношения ребенка со взрослыми и сверстниками. В ходе работы над спектаклем или этюдом формируется социально-коммуникативный навык, который является неотъемлемой частью социального здоровья. В это же время дети учатся уступать друг другу, договариваться, согласовывать свои действия со сверстниками, а также поддерживать друг друга и сочувствовать.

В последнее время дети увлечены компьютерными играми, общением в соцсетях, которые часто заменяют детям общение с ровесниками. Но без реальных отношений в детском сообществе невозможно психическое и социально-эмоциональное развитие личности. Самый короткий путь эмоционального укрепления ребенка, формирования полноценного межличностного общения – это путь через игру, через театральную деятельность.

Быть здоровыми, красивыми, полными сил хотят все дети. А что для этого нужно делать? Всего лишь знать и выполнять правила здорового образа жизни. А задача педагога – мотивировать каждого ребенка на действия, нацеленные на укрепление и сохранение здоровья.

Литература

1. Абраменков, А.В. Всемирная организация здравоохранения и право на здоровье / А.В. Абраменков // Внешнеэкономические связи. – 2006. – Т. 21. – № 1. – С.28-31.
2. Ронами, Т.Ю. Театральная деятельность в начальной школе / Т.Ю. Ронами // Начальная школа. – 2009. – № 7. – С.121-123.
3. Щетинин, М.Н. Дыхательная гимнастика Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М.: Физкультура и спорт, 2002.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО БРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ С ЦЕЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Безуглова М.Н., Пооль С.А.

INTERACTION OF INSTITUTIONS OF ADDITIONAL EDUCATION WITH SOCIAL PARTNERS FOR THE PURPOSE OF THE ORGANIZATION AND HOLDING MILITARY PATRIOTIC COMPETITIONS

Bezuglova M.N., Pool S.A.

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме взаимодействия учреждений дополнительного образования с общественными и коммерческими организациями, с целью активизации работы по развитию, воспитанию, раскрытию потенциала, формирование культурного, здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

Abstract. The article is devoted to the actual problem of interactions of institutions of additional education with the public and commercial organizations, for the purpose of activization of work on development, education, disclosure of potential, formation of a cultural, healthy and safe way of life of children and teenagers.

Ключевые слова: взаимодействие, единая система, общественные организации, соревнования, здоровьезбережение, целенаправленная деятельность, воспитание подростков.

Keywords: interaction, uniform system, public organizations, competitions, purposeful activity, education of teenagers.

В современном обществе взаимодействие различных организаций и учреждений играет не маловажную роль в их становлении и развитии. Многие государственные, общественные и коммерческие организации ставят перед собой задачи по воспитанию и развитию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач не возможна без группы специалистов, работающих в единой команде. Как известно, здоровье населения определяется не только успешностью работы медицины, но и профилактической работой, которой необходимо заниматься всем структурам.

Для создания единой системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств, необходимо пройти длинный путь для получения положительного результата. Над разрешением поставленной задачи необходимо активно работать, использовать имеющиеся возможности межведомственного взаимодействия образования, органов здравоохранения, физкультуры и спорта, социальной защиты населения и других общественных организаций. В рамках организации взаимодействия учреждений следует учесть многообразие социальных контактов и уметь их применить на практике.

Другими словами, межведомственное партнерство – это лучший способ взаимодействия, в котором все участники являются равноправными сотрудниками, которые находят согласие в достижении единого положительного результата. Главным и связующим звеном на этом пути является личность ребенка, для которого это все реализуется, его правильное развитие, воспитание, раскрытие потенциала, формирование культурного, здорового и безопасного образа жизни.

Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования все чаще прибегают к взаимодействию с коммерческими и общественными организациями для воспитания подрастающего поколения. Учреждения дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на вовлечение подростков и молодежи нашего города в процессы познания себя и окружающего мира, воспитание культурного гражданина, предпочитающего здоровый образ жизни. Посещение музеев, театров, спортивных комплексов, обмен опытом. Многие традиционные мероприятия проходят при поддержке учреждений спорта, культуры, общественных организаций. Взаимодействие учреждений дополнительного образования с системой здравоохранения также необходимо, при допуске учащихся к занятиям физкультурно-спортивной направленности, хореографии, оценку здоровья юношей допризывного возраста, обеспечение санитарно-гигиенического благополучия.

Сегодня такое взаимодействие необходимо и наше учреждение не исключение.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода стало традиционным проведение муниципальных соревнований на Кубок Памяти Г.А. Мишенина, лейтенанта милиции, погибшего при исполнении служебного долга и соревнования, посвященные памяти о И.М. Жукову, ветерану Великой Отечественной войны, также посвященные присвоению г. Белгороду почетного звания «Город Воинской Славы». Эти соревнования являются практическим экзаменом проверки всех полученных знаний, умений, навыков для наших учащихся и их ровесников, из военно-патриотических клубов, кадетских классов и просто подготовленных юношей и девушек нашего города.

Актуальность соревнований заключается в том, что они всецело направлены на формирование и развитие личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей в мирное и военное время. Развитие и совершенствование физических качеств (сила, ловкость, выносливость) и практических навыков допризывников, стоит сегодня на первом месте.

Цель и задачи соревнований:

- воспитание любви к Отечеству;
- подготовка молодежи к достойному служению Отечеству;
- воспитание чувства патриотизма, товарищества и взаимопомощи;
- популяризация здорового образа жизни.

Традиционно соревнования проходят в два этапа:

1 этап. Прохождение командной эстафеты по плаванию

2 этап. Командные соревнования, которые включают в себя:

Перетягивание каната, комбинированные военно-спортивные эстафеты, состоящие прохождения препятствий, неполной сборки и разборки макета массового габаритного автомата Калашникова 74 (ММГ АК-74).

Организация соревнований по военно-патриотическому воспитанию подростков проходит при поддержке Управления Молодежной политики администрации г. Белгорода, Белгородской региональной общественной организацией Ветеранов СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество», БРО «Союз Ветеранов Боевых Действий», БРО ОООВИВА «Инвалидов войны», МОУ СОШ № 2 п. Северный.

Приглашенные ветераны войн и локальных конфликтов не только выступают перед участниками соревнований, делятся с ними воспоминаниями и своим жизненным опытом, но и непосредственно принимают участие в соревновании в качестве судейского корпуса. Тем самым создается и поддерживается связь поколений – Участники ВОВ – участники (ветераны) локальных войн и конфликтов – современная молодежь. Следствие такой работы многие наши учащиеся и участники соревнований избрали свой жизненный путь в виде Служения Отечеству, проходя службу по контракту в рядах ВС РФ и других силовых ведомствах.

Военно-патриотические соревнования, это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Особое внимание в 2018 году было уделено мероприятиям профильной смены подростков «группы риска». На базе ДОЛ «Сокол» наше учреждение организовало и провело военно-спортивные эстафеты и исторический квест. Данные мероприятия вызвали большой интерес у подростков, благодаря эстафетной форме, они пробовали работать в команде, бросали спортивную гранату, перетягивали канат, познакомились с неполной разборкой и сборкой макета массового габаритного автомата Калашникова 74 (ММГ АК-74). Эти мероприятия были направлены на формирование универсальных учебных действий посредством применения деятельностного подхода, как одного из комплекса современных технологий по патриотическому воспитанию и здоровьезбережению, неотъемлемой частью которых являются физические нагрузки, реализующиеся при наличии современного оборудо-