

В рамках реализации соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» и Федеральным агентством морского и речного транспорта от 10 апреля 2019 г. на протяжении трех смен (7, 8, 9 смены) в ВДЦ «Орлёнок» на постоянной основе работали в роли педагогов («морских вожатых») 5 курсантов ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. Таким образом, была апробирована концепция подготовки «морских вожатых», разработанная и реализованная МФРЦ ДОД совместно с детским лагерем «Штормовой» ВДЦ «Орлёнок».

При дальнейшей реализации программы «Море – вектор будущего» в ВДЦ «Орлёнок» рекомендуется ввести дополнительные критерии при проведении конкурсного отбора детей, чтобы повысить уровень заинтересованных и подготовленных к реализации технических сложных программ участников.

Рекомендуется продолжить положительный опыт реализации курса «Инновационное судомоделирование» с проведением в конце смены в качестве итогового мероприятия соревнований «Солнечная регата».

Также рекомендуется продолжить позитивный опыт использования ПУС «Херсонес» для проведения тематических экскурсий и практических занятий с детьми на борту судна.

6. Аналитическая записка об итогах партнерской смены ФГУП «Росморпорт» «Море – романтика – профессия» (9 смена 2019 г., 07-28 августа 2019 г.) в МДЦ «Артект»

Содержание:

6.1. Краткая информация о содержании реализуемой программы. (Аннотация, цель и задачи, кадровое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение программы.)

6.2. Результаты освоения содержания образовательной программы ее участниками.

6.3. Результаты исследования уровня удовлетворенности участников образовательной программы.

6.4. Резюме. Перспектива совершенствования образовательной программы.

6.1. Краткая информация о содержании реализуемой программы

6.1.1. Организации, находящиеся в партнерском взаимодействии:

ФГБОУ МДЦ «Артек» и ФГУП «Росморпорт» в лице ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Морской федеральный ресурсный центр дополнительного образования детей – далее МФРЦ ДОД).

6.1.2. Название программы, разработчики:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Море – романтика – профессия».

Разработчики: А.А. Березкин, директор МФРЦ ДОД, М.А. Зенкин, кандидат филологических наук, заместитель директора МФРЦ ДОД.

6.1.3. Участники программы:

Победители Всероссийского конкурса «Мой порт» – 50 человек из 16 субъектов РФ в возрасте от 10 до 16 лет.

Участники, пребывающие в лагере «Озёрный» не по тематической квоте ФГУП «Росморпорт» – 272 человека.

6.1.4. Сроки и место реализации программы:

07.08.2019 г. – 28.08.2019 г., в рамках 9 смены «Артековская робинзонада» в детском лагере «Озёрный».

6.1.5. Краткое содержание (аннотация) образовательной программы, учебно-тематический план:

Программа ориентирована на получение обучающимися новых знаний о морской истории России, о морских традициях, судоходстве, функционировании высокотехнологичных портов и береговой инфраструктуры, приобретение навыков морского дела, освоение основ безопасного управления гребно-парусной шлюпкой и парусно-моторной яхтой, участие в спортивных регатах, поддержку мечтаний о романтике

морских путешествий, пробуждение у участников программы интереса к практическому изучению элементов морских профессий, регулярным занятиям морскими видами спорта.

Цель – содействие формированию у обучающихся представления о профессиях морского профиля, определению направления своего будущего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

- организация образовательного пространства, направленного на получение и расширение обучающимися знаний и практических навыков морского профиля;
- развитие навыков самообразования у обучающихся при использовании современных приёмов и методов проектной деятельности с приложением к сфере морской деятельности;
- развитие потенциала каждого обучающегося на базе его знаний и опыта;
- развитие у обучающихся творческих способностей в процессе творческой и проектно-исследовательской деятельности применительно к сфере морской деятельности;
- создание условий для проявления социальной активности, гражданской позиции через систему экипажных и корабельных дел различной направленности;
- формирование интереса к профессиям морского профиля на основе ознакомления с основными морскими традициями российского флота;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, посредством организации физкультурно-оздоровительной деятельности, участия обучающихся в освоении основ морского многоборья и парусного спорта, а также в шлюпочной и яхтенной регатах на заключительном этапе тематической смены.

Основное содержание программы нашло отражение в рабочей тетради участника тематической смены «Море – романтика – профессия», разработанной специалистами ГУМРФ.

6.1.6. Кадровое обеспечение программы:

Организационная группа – 2 человека:

Берёзкин Андрей Алексеевич, директор МФРЦ ДОД, руководитель программы;

Зенкин Михаил Александрович, кандидат филологических наук, заместитель директора МФРЦ ДОД, руководитель программы.

Приглашенные специалисты:

№ п/п	Специалисты – 12 чел.	Специалист/волонтер	Название направления (темы занятий), кол-во детей, лагерь, количество часов
7.	Березкин Андрей Алексеевич	Специалист, руководитель программы	Занятия по ДООП, 12 час., л. «Озерный»
8.	Зенкин Михаил Александрович	Специалист, руководитель программы	Занятия по ДООП, 12 час., л. «Озерный»
9.	Аделова Александра Руслановна	Волонтер, д.л. «Озерный»	PR-специалист смены, информационное и фото сопровождение смены
10.	Полозняк Тимофей Андреевич	Волонтер, д.л. «Озерный»	Проведение занятий на яхтах; помощь в организациях занятий в Детской морской флотилии, парусной секции Артека
11.	Фурман Алексей Борисович	Волонтер, д.л. «Озерный»	Проведение занятий на яхтах; помощь в организациях занятий в Детской морской флотилии, парусной секции Артека
12.	Кремлева Елена Борисовна	Специалист	Провела занятия по теме «Юный полярник», профориентационную квест-игру «Гардемарины, вперед!», игру по станциям «Озерный квест», 22 час., л. «Озерный»
13.	Масленникова Ольга Александровна	Специалист	Провела профориентационную квест-игру «Гардемарины, вперед!», игру по станциям

			«Озерный квест», интеллектуальную игру «Санкт-Петербург - морская столица России», 10 час., л. «Озерный»
14.	Лебедева Елена Александровна	Специалист	Провела занятия по теме «Морские традиции», викторину «Морской диктант», игру по станциям «Озерный квест», 16 час. л. «Озерный»
15.	Жернаков Геннадий Леонидович	Специалист	Провел занятия по теме «Первая помощь», 8 час., л. «Озерный»
16.	Курганов Виктор Владимирович	Специалист	Провел занятия по яхтенной подготовке, 42 час., л. «Озерный»
17.	Калугина Галина Викторовна	Специалист	Провел занятия по яхтенной подготовке, 42 час., л. «Озерный»
18.	Майдаченко Станислав Борисович	Специалист	Провел занятия по яхтенной подготовке, 21 час., л. «Озерный»

VIP гости:

- Фильчаков Андрей Александрович, директор Крымского филиала ФГУП «Росморпорт».
- Пащенко Владислав Вячеславович, заместитель директора Крымского филиала ФГУП «Росморпорт».
- Палеев Ярослав Валерьевич, заместитель директора Крымского филиала ФГУП «Росморпорт».
- Фурман Борис Валерьевич, капитан морского порта «Ялта».
- Коваленко Владимир Владиславович, руководитель морского и речного направления ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Юнги Юнармии», руководитель регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Севастополя.
- Андруцкий Алексей Николаевич, президент Федерации парусного спорта Республики Крым.

6.1.7. Материально-техническое обеспечение программы:

Приход и стоянка в морском порту «Ялта» ПУС «Херсонес», организация экскурсионной программы для 320 детей, отдыхающих в лагере «Озерный». Приход и стоянка на рейде в акватории МДЦ «Артек» ПУС «Херсонес» для проведения ознакомительных морских прогулок вокруг парусника.

Обеспечение участия в программе парусно-моторной яхты океанского района плавания «Lady Rose».

Индивидуальная экипировка обучающихся с символикой смены (футболки, кепки, авторучки и др.) – 50 комплектов.

Сувениры и атрибутика с символикой смены для обучающихся лагеря «Озёрный» (браслеты, флажки, ручки и др.) – 300 комплектов.

Канцелярские товары и другие расходные материалы:

- Рабочие тетради участников – 50 шт.;
- Буклеты «Русские имена на карте мирового океана» – 50 шт.;
- Плакаты, наглядные пособия;
- Учебные пособия;

Наградная, сувенирная продукция:

- Кубки для победителей шлюпочной и яхтенной регаты – 3 шт.;
- Медали для призёров и победителей регат – 9 комплектов;
- Грамоты для призёров и победителей конкурсов и викторин – 30 шт.;
- Дипломы победителей конкурса «Мой порт» – 50 шт.;
- Сертификаты участника тематической смены – 50 шт.
- Резиновый браслет участника тематической смены – 300 шт.;
- Сувениры для поощрения отличившихся участников смены – 25 шт.;
- Сувениры для ВИП-гостей смены – 20 шт.

Рекламно-информационные материалы:

- Баннер с символикой смены – 1 шт.;
- Ролл-ап с символикой смены – 1 шт.;
- Флаги (государственный России, Росморречфлота, Росморпорта, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова) – 1 комплект;
- Флаги расцветивания – 2 комплекта;
- Информационные щиты для лагеря «Озёрный» – 5 шт.

Оборудование для парусно-моторной яхты «Круиз» МДЦ «Артек»:

- Паруса (грот и стаксель) – 1 комплект.
- Нержавеющий трос для лееров с талрепом – 1 шт.;
- Коуши и обжимы – 4 шт. + 4 шт.;
- Нетянувшийся трос для фалов – 50 м.;
- Ручная помпа в комплекте с ручкой, шлангами и нержавеющей хомутами – 1 комплект.

6.2. Результаты освоения содержания образовательной программы ее участниками

Оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Море – романтика – профессия» осуществлялась в форме тестирования.

Особенность программы профильных отрядов ФГУП «Росморпорт» заключалась в том, что они проходили обучение одновременно по двум взаимодополняющим друг друга программам – по программе Детской морской флотилии и по программе «Море – романтика – профессия».

Тест состоит из 21 вопроса по 7 разделам. Темы охватывают обе указанные выше программы. Все разделы нашли отражение в рабочей тетради, выданной участникам тематической смены во время торжественной церемонии открытия смены.

По результатам тестирования 77 % участников освоили образовательную программу.

Следует отметить, что значительная часть участников программы при решении тестовых заданий успешно справилась с разделом, посвященным внутренним водным путям и озерам России, а также традиционным детским морским дисциплинам – такелажному делу и устройству гребно-парусной шлюпки.

Результаты теста коррелируют с результатами включенного наблюдения за успехами детей во время занятий. Во время игры «Озерный квест» больше 60% участников справились с конкурсными заданиями.

При этом стоит отметить, что юнги из 12 отряда с меньшим интересом и охотой воспринимали занятия по гребле, нежели более старшие ребята из 14 отряда.

В целом уровень освоения программы «Море – романтика – профессия» участниками 9 тематической смены в МДЦ «Артек» (детский лагерь «Озерный») удовлетворительный.

Серьезным достижением программы является ее интеграция в программу Детской морской флотилии и программу всей 9 смены, содержание которой спланировано проектным офисом МДЦ «Артек» и определено как «Артековская робинзоада» – занятия на парусно-моторных яхтах «Lady Rose» и «Круиз», мастер-классы и экскурсии на ПУС «Херсонес» стали значимой частью робинзоады. Более 320 детей из детского лагеря «Озерный» побывали на борту ПУС «Херсонес» и более 200 детей из 9 лагерей Артека прошли морскую ознакомительную практику на борту парусно-моторных яхт.

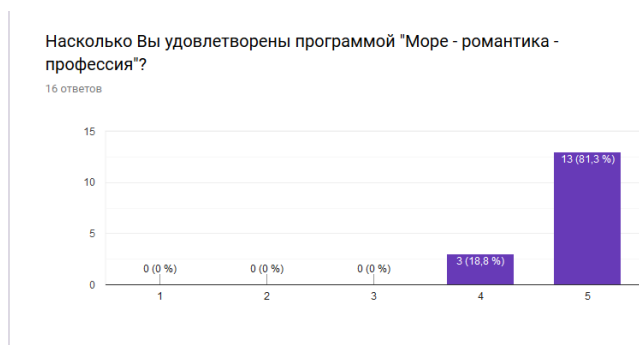
Ярким событием всей 9 смены стало проведение совместно с детской парусной школой МДЦ «Артек» Всероссийского федерации парусного спорта парусной регаты на кубок Росморпорта, а также совместно с Детской морской флотилией МДЦ «Артек» – комплексных морских соревнований на кубок (за гребную гонку) и призы ФГУП «Росморпорт». Совокупное количество участников – более 400 детей из всех 9 лагерей МДЦ «Артек».

6.3. Результаты исследования уровня удовлетворенности участников образовательной программы

По итогам тематической смены организатором проведено анкетирование с целью оценки уровня удовлетворенности программой участников смены, выявления мотивации участников программы, определения дальнейших перспектив взаимодействия с наиболее активными и заинтересованными участниками смены.

Исследование проведено методом формирования фокус-групп в возрасте от 13 до 17 лет с акцентом на возрастную категорию 13-14 лет.

По результатам обработки 16 анкет выявлено, что 81,3% респондентов удовлетворены программой «Море – романтика – профессия»:



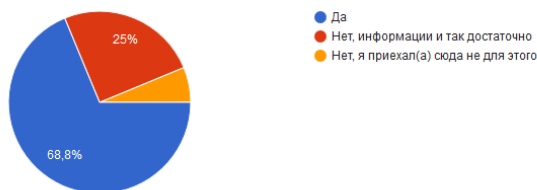
На вопрос: «Почему вы выбрали профильную морскую смену, а не другую партнерскую программу?» 50% респондентов ответили – «Чтобы больше узнать о профессии моряка».



О значимости для участников смены профориентационного компонента свидетельствуют результаты, полученные в ответ на вопрос о том, хотели бы участники смены продолжить занятия по морским дисциплинам после Артека. 81,3% респондентов ответили – «Да».

Хотели бы Вы получать больше информации о морских профессиях, морские и военно-морских учебных заведениях во время смены?

16 ответов



6.4. Резюме. Перспектива совершенствования образовательной программы

Совокупные результаты итогового тестирования и анкетирования по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Море – романтика – профессия» позволяют сделать заключение, что программа реализована успешно.

В настоящий момент созданы условия для тиражирования программы в других детских центрах – разработаны:

- дополнительная общеобразовательная программа с подробным учебно-тематическим планом;
- рабочая тетрадь;
- план-сценарий и методическое сопровождение профориентационной игры по станциям «Гардемарины, вперед!», игры «Морской диктант», игры «Озёрный квест».

Результаты анкетирования показывают, что наибольший интерес у ребят средней и старшей возрастной группы вызывает морская практика – гребля на шлюпке и управление шлюпкой или яхтой под парусом («гребля на шлюпке», «парусный спорт» и «такелажное дело» – наиболее частые ответы на вопрос: «По каким именно морским дисциплинам вы хотели бы продолжить занятия или узнать новое?»), поэтому главная рекомендация – продолжать и расширять морскую практику для участников профильных смен.

При дальнейшей реализации программы «Море – романтика – профессия» в МДЦ «Артек» рекомендуется ввести дополнительные критерии по возрасту при проведении конкурсного отбора детей – ребята в возрасте от 13-14 лет и старше более подготовлены для морской практики морально и физически, с большим интересом и настроением готовятся к финальным комплексным морским соревнованиям.

Также рекомендуется продолжать позитивный опыт использования ПУС «Херсонес» для проведения экскурсий и практических занятий с детьми на борту судна. На перспективу рекомендуется расширить образовательную программу для участников профильных смен и профильных морских отрядов на борту парусника – рассмотреть возможность однодневного выхода в море с наиболее подготовленными участниками смены.

Рекомендуем продолжить практику проведения комплексных морских соревнований и парусной регаты на кубки и призы ФГУП «Росморпорт» в целях популяризации морской сферы деятельности.

Также в целях профориентации на морские профессии рекомендуем продолжить практику реализации программ, интегрированных в программы Детской морской флотилии и детской парусной школы МДЦ «Артек».

Директор МФРЦ ДОД

А.А. Берёзкин