

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Море – романтика – профессия» в 8 смену 2018 года

тематический партнер – ФГУП «Росморпорт»

Основные критерии

Критерий	Содержание:	Оценка
Результативность программы	Достижение цели и задач программы, ожидаемых образовательных результатов (освоенные обучающимися знания, умения, навыки, социокультурный опыт) <i>Способы сбора данных:</i> наблюдение	6 Шкала оценок: <i>1-2 – не достигнуты;</i> <i>3-5 – достигнуты частично;</i> <i>6-7 – полностью достигнуты</i>

Вспомогательные критерии

Критерий	Содержание	Оценка
Совместная реализация содержания ОП	Совместная реализация содержания программы через различные формы на уровнях отряда, лагеря, Артека <i>Способы сбора данных:</i> анализ ОП, план-сеток смен	3 Шкала оценок: <i>1 – совместная реализация дел не осуществлена;</i> <i>2 – совместная реализация дел осуществлена частично;</i> <i>3 – совместная реализация дел осуществлена в полной мере.</i>
Аудитория ОП	В программе предусмотрено участие детей, пребывающих в лагере не по тематической квоте партнера <i>Способы сбора данных:</i> анализ статистических данных, план-сеток смен	1 Шкала оценок: <i>1 – не предусмотрено;</i> <i>2 – предусмотрено.</i>
Обеспечение необходимых условий для решения образовательных задач программы	Качество информационно-методического сопровождения ОП <i>Способы сбора данных:</i> анализ ОП, наблюдение	2 Шкала оценок: <i>1 – не способствует достижению цели и задач программы;</i> <i>2 – способствует достижению цели и задач программы.</i>

Общее количество баллов: 13

Оценка качества реализации программы в баллах:

от 01 до 05 – образовательная программа не рекомендована к дальнейшей реализации (приводится обоснование)

от 06 до 10 – образовательная программа рекомендована к дальнейшей реализации с учетом замечаний (приводятся основные замечания и направления доработки программы)

от 11 до 14 – образовательная программа рекомендована к дальнейшей реализации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Море – романтика – профессия» была реализована на 8 отряде детского лагеря «Речной». В рамках предложенных образовательных активностей обучающиеся овладели знаниями и умениями в сфере морских профессий. Учебные занятия проходили в режиме высокой активности и профессионализма со стороны педагогов и опираясь на наглядные видео материалы используемые в ходе занятия педагогом, применяя игровой метод в ходе занятий и викторины с последующим награждением активных обучающихся.

Педагог программы сумел создать продуктивную атмосферу на занятиях, уделяя внимание каждому обучающемуся. Проблем с дисциплиной на занятиях отмечено не было. Отрядные вожатые работали с педагогом в полном взаимопонимании.

Качество реализации программы также подтверждается результатом опроса обучающихся по программе.

Существенных замечаний по реализации образовательной программы в ходе мониторинга выявлено не было, на основании чего можно сделать вывод, **что программа может быть рекомендована к дальнейшей реализации.**

Методист методического отдела

И.о. начальника методического отдела



С.Н. Зверева

О.П. Подкорытова

ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Море – романтика – профессия»Форма дела: практическое занятиеНазвание: «Традиции флота»

Дата 30 июля 2018 г.

Место: д/л «Речной» корпус «Ландыш»

Время: 09:30 – 10:30

Обучающиеся д/л «Речной» (22 чел.)

№ пп	Критерий	Оценка
1-	Соответствие формы и содержания деятельности поставленной цели и ожидаемым результатам дела	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – соответствует полностью.
2-	Дело интегрирует содержание программы организации-партнера и программы детского лагеря	1 – нет; 2 – да.
3-	Взаимодействие специалистов организации-партнера с педагогами лагеря при подготовке и проведении дела	0-взаимодействие не осуществлялось; 1 – взаимодействие осуществлялось частично; 2 – взаимодействие осуществлялось.
4-	Соответствие формы и содержания дела периоду смены	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – соответствует полностью.
5-	Новизна и оригинальность формы проведения дела	0 – традиционная форма проведения дела; 2 – новая форма проведения дела.
6-	Участие в деле детей, пребывающих в лагере не по тематической квоте партнера	1 – участие не предусмотрено; 2 – участие предусмотрено.
7-	Соответствие дела возрастным особенностям обучающихся	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – соответствует полностью.
8-	Ценность приобретаемого обучающимися опыта для развития собственного потенциала (знания, умения, навыки, кругозор, интеллект, творческие способности и т.д.).	0 – опыт участия в деле не способствует развитию потенциала обучающихся; 2 – опыт участия в деле способствует развитию потенциала обучающихся.
9-	Степень включенности обучающихся в процесс деятельности	0 – обучающиеся пассивны и не проявляют интереса к деятельности; 1 – обучающиеся нейтрально относятся к процессу деятельности; 2 – обучающиеся заинтересованы и активны.
10-	Создание благоприятного эмоционально-психологического климата (взаимопомощь, доброжелательность, сплоченность, создание ситуации успеха и т.д.).	0 – обучающиеся эмоционально не удовлетворены; 2 – обучающиеся эмоционально удовлетворены.

11-	Качество информационно-методического сопровождения дела (в т.ч. дидактический материал)	1 – не способствует достижению цели и задач дела; 2 – способствует достижению цели и задач дела.
12-	Материально-техническое обеспечение (реквизит, оформление и т.д.)	0 – отсутствует; 1 – присутствует.
13-	Рациональное использование времени, соблюдение установленного регламента	0 – временной регламент не соблюден; 1 – временной регламент соблюден частично; 2 – временной регламент соблюден полностью.
14-	Достижение цели и задач дела, ожидаемых образовательных результатов (освоенные обучающимися знания, умения, навыки, социокультурный опыт)	0 – не достигнуты; 1 – достигнуты частично; 2 – полностью достигнуты
Общее количество баллов 24		Качество проведения дела: 0-9 – низкий уровень проведения дела; 10-18 – средний уровень проведения дела; 19-27 – высокий уровень проведения дела.
Замечания, рекомендации	<i>К успешным сторонам дела следует отнести:</i> -форма реализации и тема дела соответствуют учебно-тематическому плану программы; -опыт участия, профессионализм педагога в деле способствуют развитию потенциала обучающихся; -эмоциональность и интересное повествование располагают детей к любознательному восприятию.	

Приложение 2

ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Море – романтика – профессия»

Форма дела: практическое занятие

Название: «Конкурс морского рисунка»

Дата 31 июля 2018 г.

Место: д/л «Речной» корпус «Ландыш»

Время: 11:00 – 12:30

Обучающиеся д/л «Речной» (22 чел.)

№ пп	Критерий	Оценка
1-	Соответствие формы и содержания деятельности поставленной цели и ожидаемым результатам дела	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – соответствует полностью.
2-	Дело интегрирует содержание программы организации-партнера и программы детского лагеря	1 – нет; 2 – да.
3-	Взаимодействие специалистов организации-партнера с педагогами лагеря при подготовке и проведении дела	0-взаимодействие не осуществлялось; 1 – взаимодействие осуществлялось частично;

		2 – взаимодействие осуществлялось.
4-	Соответствие формы и содержания дела периоду смены	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – соответствует полностью.
5-	Новизна и оригинальность формы проведения дела	0 – традиционная форма проведения дела; 2 – новая форма проведения дела.
6-	Участие в деле детей, пребывающих в лагере не по тематической квоте партнера	1 – участие не предусмотрено; 2 – участие предусмотрено.
7-	Соответствие дела возрастным особенностям обучающихся	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – соответствует полностью.
8-	Ценность приобретаемого обучающимися опыта для развития собственного потенциала (знания, умения, навыки, кругозор, интеллект, творческие способности и т.д.).	0 – опыт участия в деле не способствует развитию потенциала обучающихся; 2 – опыт участия в деле способствует развитию потенциала обучающихся.
9-	Степень включенности обучающихся в процесс деятельности	0 – обучающиеся пассивны и не проявляют интереса к деятельности; 1 – обучающиеся нейтрально относятся к процессу деятельности; 2 – обучающиеся заинтересованы и активны.
10-	Создание благоприятного эмоционально-психологического климата (взаимопомощь, доброжелательность, сплоченность, создание ситуации успеха и т.д.).	0 – обучающиеся эмоционально не удовлетворены; 2 – обучающиеся эмоционально удовлетворены.
11-	Качество информационно-методического сопровождения дела (в т.ч. дидактический материал)	1 – не способствует достижению цели и задач дела; 2 – способствует достижению цели и задач дела.
12-	Материально-техническое обеспечение (реквизит, оформление и т.д.)	0 – отсутствует; 1 – присутствует.
13-	Рациональное использование времени, соблюдение установленного регламента	0 – временной регламент не соблюден; 1 – временной регламент соблюден частично; 2 – временной регламент соблюден полностью.
14-	Достижение цели и задач дела, ожидаемых образовательных результатов (освоенные обучающимися знания, умения, навыки, социокультурный опыт)	0 – не достигнуты; 1 – достигнуты частично; 2 – полностью достигнуты
Общее количество баллов		Качество проведения дела: 0-9 – низкий уровень проведения дела; 10-18 – средний уровень проведения дела; 19-27 – высокий уровень проведения дела.

Замечания, рекомендации	<p><u>К успешным сторонам дела следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -форма реализации и тема дела соответствуют учебно-тематическому плану программы; -опыт участия, профессионализм педагога в деле способствуют развитию потенциала обучающихся; -обучающиеся проявили заинтересованность, активность, получили эмоциональную удовлетворенность; -педагоги предприняли попытку раскрыть творческие способности обучающихся в сочетании с приобретением навыков вождения парусной яхты «Оптимист» и интересного теоретического материала, с включением интеллектуальных игр по морской тематике и викторин; -конкурс рисунков на камнях и парусная регата стали удачным завершением курса занятий по данной образовательной программе.
-------------------------	---

Приложение 3

**Результаты итогового опроса обучающихся,
участников программы «Море – романтика – профессия»
в 8 смену 2018 года**

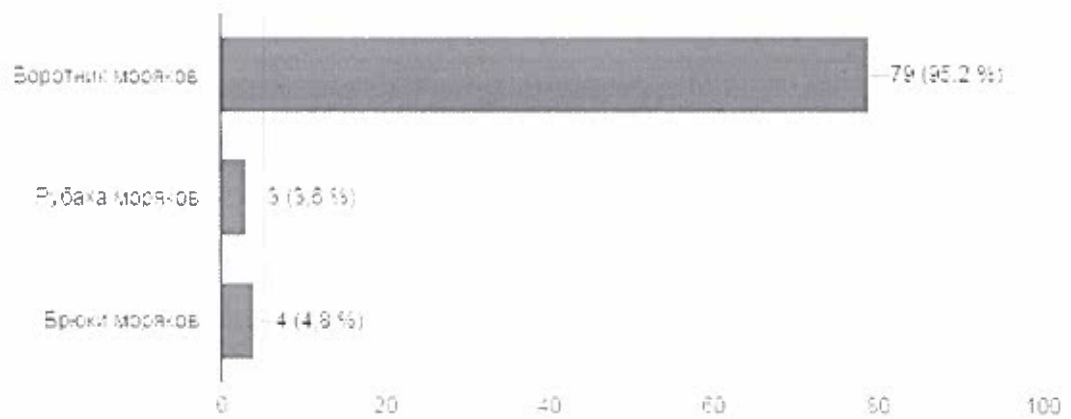
По завершению обучения по тематической программе, обучающимся было предложено проверить свои знания, ответив на ряд вопросов. Главная задача данного формализованного опроса заключалась в контроле знаний обучающихся, а также в его фиксации.

Ответы на вопросы три, четыре, пять имеют показатели ниже среднего характеризую скорее не внимательность обучающихся на занятии, чем их незнание данной информации. Последний вопрос направлен был на определение ожиданий детей от курса занятий, и они составляют 59 % ответов «да», «нет» 22,9% и 20,5 % «затрудняюсь ответить». В итоге ответы на вопросы отражают хорошо усвоенные знания и полученные навыки в процессе занятий по данной образовательной программе, характеризуют определенный интерес к морю как к профессии. Возможно, ориентированность некоторых обучающихся на морскую сферу профессиональной деятельности зародилась благодаря партнеру ФГУП «Росморпорт» и специалистам из Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.

В целом в результате опроса обучающиеся показали «хорошие» и «высокие» результаты по всем вопросам. Это позволяет сделать заключение, что образовательная программа «Море – романтика – профессия» реализована успешно.

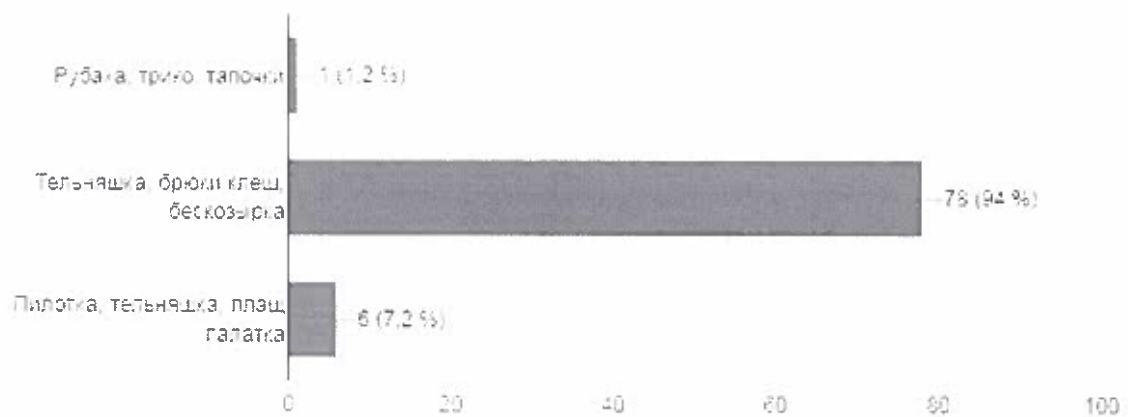
1. Гюйс это?

33 ответа



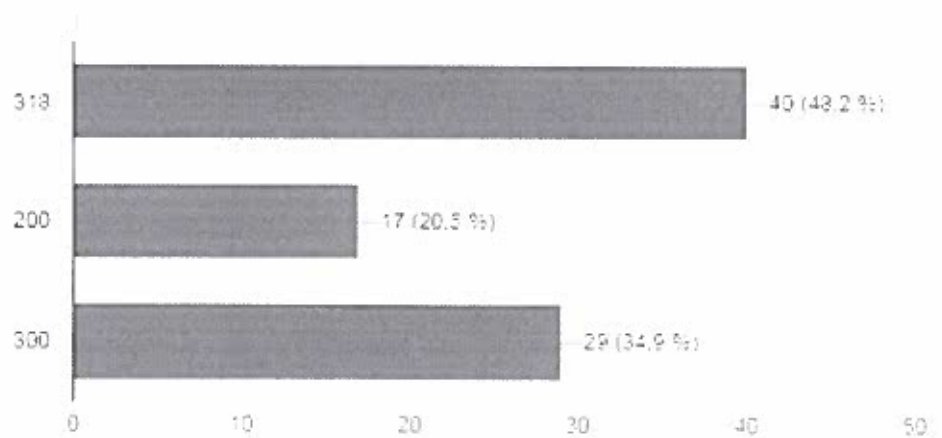
2. Форменная одежда моряков:

14 ответов



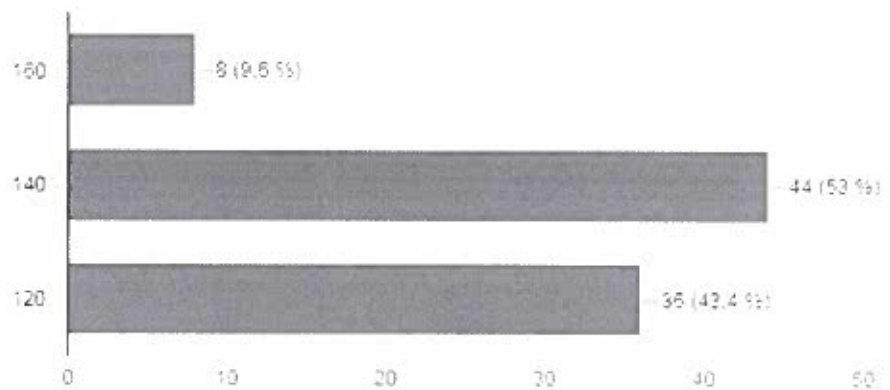
3. Сколько лет профессиональному празднику моряков «День моряка подводника»?

53 ответа



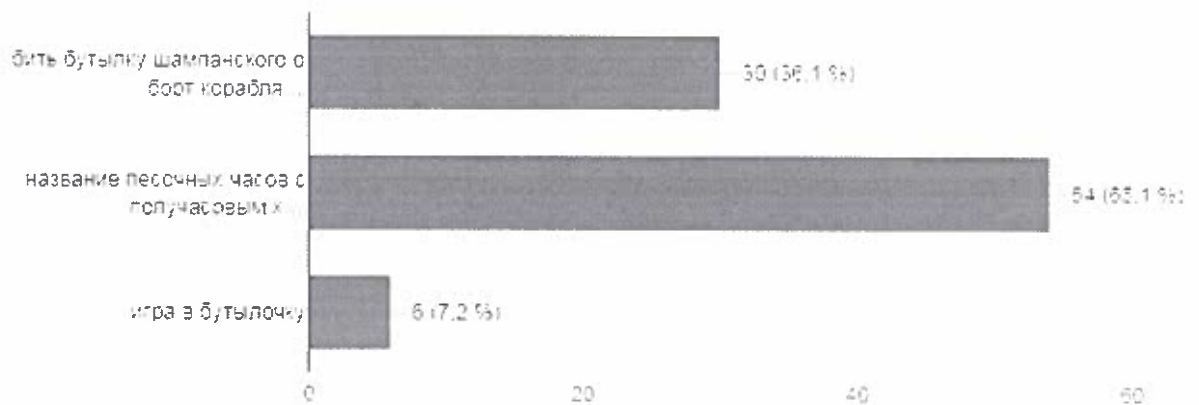
4. Длина ленточки на бескозырке моряков в современном флоте:

93 ответа



5. «Бить склянки» во флоте это:

53 ответа



6. Оправдались ваши ожидания в профильном отряде по программе "Море-романтика-профессия"?

Всего ответов: 83

