

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Потенциал»



УТВЕРЖДАЮ _____
Директор Бротцель Е.А.
Приказ № 54 от «31 » августа 2020 г.

Принято на заседании
Педсовета № 1
от «31 » августа 2020 г.

Рабочая программа 2 года обучения
"Умелые руки"

Составитель: Михеева
Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

с. Сигаево, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» имеет *художественную направленность*. Адаптированная программа составлена с учетом методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.16 № ВК - 641/09).

Программа *актуальна*, поскольку обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации. Занятия по данной программе дополняют школьный предмет "Технология". Особенно важно показать детям с ОВЗ значимость своего труда, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность ребёнку познакомиться с многообразием ручных операций и попробовать свои силы в разных видах творчества. Внимание у детей с РАС пассивное, рассеянное, неустойчивое, легко отвлекаемое, произвольное. Чередование занятий дает возможность детям, не утомляясь, переключаться с одной технологии на другую. Дети знакомятся с такими операциями, как резание, скручивание, складывание, сгибание и т.д. Многообразие операций помогает поддерживать у детей интерес к занятиям. Работа с разными материалами является прекрасным тренажером для рук, развивает физическую силу, моторику, координирует работу рук и глаз. Что позволит детям в дальнейшем выполнять различные действия с руками, овладевать необходимыми навыками и использовать их в учебе и повседневной жизни.

Кроме того, у детей с РАС поведенческие проблемы сказываются на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Отмеченные нарушения затрудняют усвоение детьми программного материала. Поэтому на освоение учебного материала требуется больше времени. Сложность и объем материала уменьшен и облегчен. Отсутствие жестких временных рамок позволяет изучить материал в темпе и объеме, который доступен конкретному ребёнку с РАС.

Адресат программы - дети с ограниченными возможностями здоровья, 10 - 12 лет, а именно дети с расстройством аутистического спектра (РАС). РАС - спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов. Каждый ребёнок с РАС уникален в своих проявлениях, что требует индивидуальной траектории и особого подхода в рамках реализации программы.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения - 144 ч. для соблюдения максимально допустимого уровня нагрузок.
1 и 2 год обучения по 72 ч

Во время образовательного процесса используется индивидуальная очная или дистанционная *форма организации работы*. Педагогом предоставляется различных видов дозированная помощь.

Методы обучения - словесные (устное изложение, беседа, объяснение), наглядные (показ иллюстраций, видеоматериалов, приемов исполнения, работа по образцу), практические.

Формы проведения занятий: беседа, мастерские, мастер-классы, викторина, выставки.

Срок освоения программы – программа рассчитана на II года обучения.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда.

Задачи:

- обучить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- формировать устойчивый интерес к занятиям художественным творчеством; воспитать терпение, усидчивость, трудолюбие;
- развивать внимание, память, воображение, моторику, пластичность и гибкость рук, точность глазомера;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1			Индивид.	
2	Моделирование и конструирование. Моделирование по шаблонам. Линии чертежа	1			Индивид.	
3	Моделирование по шаблонам. Животные по чертежам	1			Индивид.	
4	Моделирование по шаблонам. Животные по чертежам	1			Индивид.	
5	Объемное моделирование. Коробочка-магнит	1			Индивид.	
6	Объемное моделирование. Коробочка-магнит	1			Индивид.	
7	Работа с разными материалами. Текстильные материалы. Простые швы	1			Индивид.	
8	Текстильные материалы. Вышивание простыми швами	1			Индивид.	
9	Открытки к праздникам. Открытка учителю	1			Индивид.	
10	Открытка учителю	1			Индивид.	
11	Работа с разными материалами. Текстильные материалы. Вышивка крестиком на картоне	1			Индивид.	
12	Текстильные материалы. Вышивка крестиком на картоне	1			Индивид.	
13	Текстильные материалы. Мягкая игрушка	1			Индивид.	
14	Текстильные материалы. Мягкая игрушка	1			Индивид.	
15	Работа с бумагой. Объемный стик - арт. Модули	1			Индивид.	
16	Работа с бумагой. Объемный стик - арт. Модули	1			Индивид.	
17	Работа с бумагой. Объемный стик - арт. Модули	1			Индивид.	

18	Работа с бумагой. Объемный стик - арт. Сборка	1			Индивид.	
19	Работа с разными материалами. Пластичные материалы. Объемная лепка из расписного пластилина	1			Индивид.	
20	Пластичные материалы. Объемная лепка из расписного пластилина	1			Индивид.	
21	Работа с бумагой. Квиллинг. Базовые формы	1			Индивид.	
22	Работа с бумагой. Квиллинг. Лепестки	1			Индивид.	
23	Открытки к праздникам. Открытка для мамы	1			Индивид.	
24	Открытка для мамы	1			Индивид.	
25	Работа с разными материалами. Работа с бумагой. Квиллинг из гофрир.картона	1			Индивид.	
26	Работа с бумагой. Квиллинг из гофрир.картона	1			Индивид.	
27	Работа с бумагой. Квиллинг из гофрир.картона	1			Индивид.	
28	Работа с бумагой. Квиллинг из гофрир.картона	1			Индивид.	
29	Работа с бумагой. Оригами модульное	1			Индивид.	
30	Работа с бумагой. Оригами модульное	1			Индивид.	
31	Моделирование и конструирование. Моделирование по шаблонам. Символ года	1			Индивид.	
32	Моделирование по шаблонам. Символ года	1			Индивид.	
33	Открытки к праздникам. Новогодняя открытка	1			Индивид.	
34	Новогодняя открытка	1			Индивид.	
35	Работа с разными материалами. Пластичные материалы. Символ года	1			Индивид.	
36	Пластичные материалы. Символ года	1			Индивид.	
37	Работа с разными материалами. Работа с бумагой. Айрис - фолдинг	1			Индивид.	
38	Работа с бумагой. Айрис - фолдинг	1			Индивид.	
39	Текстильные материалы. Изонить	1			Индивид.	

40	Текстильные материалы. Изонить	1			Индивид.	
41	Текстильные материалы. Ткачество	1			Индивид.	
42	Текстильные материалы. Ткачество	1			Индивид.	
43	Текстильные материалы. Ткачество	1			Индивид.	
44	Текстильные материалы. Ткачество	1			Индивид.	
45	Открытки к праздникам. Открытка - сердечко	1			Индивид.	
46	Открытки к праздникам. Открытка - сердечко	1			Индивид.	
47	Открытки к праздникам. Открытка на 23 февраля	1			Индивид.	
48	Открытка на 23 февраля	1			Индивид.	
49	Текстильные материалы. Ткачество	1			Индивид.	
50	Текстильные материалы. Ткачество	1			Индивид.	
51	Открытки к праздникам. Открытка на 8 марта	1			Индивид.	
52	Открытка на 8 марта	1			Индивид.	
53	Моделирование и конструирование. Объемное моделирование. Шкатулочка	1			Индивид.	
54	Объемное моделирование. Шкатулочка	1			Индивид.	
55	Работа с разными материалами. Текстильные материалы. Изонить	1			Индивид.	
56	Текстильные материалы. Изонить	1			Индивид.	
57	Работа с бумагой. Оригами.	1			Индивид.	
58	Работа с бумагой. Квиллинг	1			Индивид.	
59	Работа с бумагой. Квиллинг	1			Индивид.	
60	Работа с бумагой. Квиллинг	1			Индивид.	
61	Пластичные материалы. Лепим растения	1			Индивид.	

62	Пластичные материалы. Лепим растения	1			Индивид.	
63	Открытки к праздникам. Пасхальная открытка	1			Индивид.	
64	Пасхальная открытка	1			Индивид.	
65	Моделирование и конструирование. Объемное моделирование. Корзиночка с пожеланиями	1			Индивид.	
66	Объемное моделирование. Корзиночка с пожеланиями	1			Индивид.	
67	Открытки к праздникам. Открытка к празднику	1			Индивид.	
68	Открытка к празднику	1			Индивид.	
69	Работа с разными материалами. Работа с бумагой. Оригами	1			Индивид.	
70	Работа с бумагой. Оригами	1			Индивид.	
71	Моделирование и конструирование. Моделирование по шаблонам. Коробочка	1			Индивид.	
72	Итоговое занятие. Занятие – игра. Подведение итогов	1			Индивид.	викторина
	Всего:	72ч				