

## 1. Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы

Структура учебно - методического комплекта программы "Умелые руки" состоит из трех блоков: программно - планирующий, учебно - методический и ресурсно - сопровождающий.

В программно - планирующий блок учебно - методического комплекта входит:

- рабочая программа для детей с ОВЗ (приложение 1.1)
- учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>			
1.1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Работа с разными материалами</b>			
2.1.	Работа с бумагой	20	4	16
2.2.	Пластичные материалы	6	1	5
2.3.	Текстильные материалы	16	2	14
<b>3</b>	<b>Моделирование и конструирование</b>			
3.1.	Объемное моделирование	6	1	5
3.2	Моделирование по шаблонам	6	1	5
<b>4</b>	<b>Открытки</b>			
4.1.	Открытки к праздникам	16	1	15
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>			
5.1.	Итоговое занятие	1		1
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>10,5</b>	<b>61,5</b>

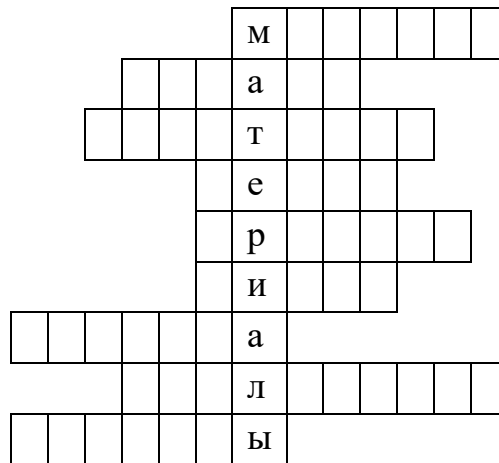
- график учебного процесса



**В учебно - методический блок входит:**

- папка с теоретическим содержанием учебных тем программы (приложение 1.2)
  - справочник определений по темам программы (Приложение 1.3)
  - система контроля учащихся:
1. Кроссворд по теме "Художественная обработка материалов"
  2. Викторина по итогам 1 г.о. "В волшебной стране"
  3. Тест по теме "Что ты знаешь о бумаге"
  4. Викторина по итогам 2 г.о.

**1.Кроссворд для 1 г.о. по разделу «Художественная обработка материалов»**  
(презентация PowerPoint)



С какими материалами мы познакомились? (бумага, природные, текстильные материалы).

1. Какой главный инструмент необходим для работы с этими материалами? (ножницы)
2. Как называется искусство складывания из бумаги объемных фигурок? (оригами)
3. Какая удивительная мастерская дает нам такие материалы, как шишки, желуди, листья, цветы и др? (природа)
4. Как называется техника приклеивания деталей на фон? (аппликация)
5. Назови материал для лепки? (тесто)
6. Как называется изображение, составленное из отдельных кусочков? (мозаика)
7. Какой пластичный материал имеет свойство становиться мягким от тепла? (пластилин)
8. Какой материал обладает свойствами: прочность и хрупкость одновременно? (бумага)
9. Из какого текстильного материала выполняется техника изонить? (нити)

**Критерии оценивания:**

За правильны ответы на вопросы:

1. 1 балл
2. 1 балл
3. 1 балл
4. 1 балл

- 5. 1 балл
- 6. 1 балл
- 7. 1 балл
- 8. 2 балла
- 9. 1 балл

Высокий уровень: 10 – 8 баллов

Средний уровень: 7 – 5 баллов

Низкий уровень: меньше 5 баллов

## 2. Викторина "В волшебной стране"

(презентация PowerPoint с иллюстрациями)

1. Что мы используем при работе с бумагой?

- а) стеки
- б) руки
- в) ножницы

2. При помощи чего мы скрепляем бумагу?

- а) пластилин
- б) кнопки
- в) клей

3. Какие техники работы с бумагой мы знаем? (аппликация, мозаика, оригами)

4. На каком из рисунков изображены природные материалы?



5. Найди плоские и объемные работы.



6. Чем мы скрепляем детали из природного материала?

- а) пластилин
- б) клей
- в) скрепки

7. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?

- а) ножницы
- б) стеки
- в) руки

8. Какой материал входит в состав пластилина?

- а) камни
- б) глина
- в) древесина

**Критерии оценивания:**

За правильны ответы на вопросы:

- 1. 1 балл
- 2. 1 балл
- 3. 2 балла
- 4. 1 балл
- 5. 2 балла
- 6. 1 балл
- 7. 1 балл
- 8. 1 балла

Высокий уровень: 10 – 8 баллов

Средний уровень: 7 – 5 баллов

Низкий уровень: меньше 5 баллов

**3. Тест для 2 г.о по теме "Что ты знаешь о бумаге"**

[Интерактивный тест о бумаге](#)

1. Бумага - это...

- а) инструмент
- б) материал

- в) приспособление
- г) предмет

2. Какой вид бумаги ты знаешь?

- а) гладкая
- б) цветная
- в) плотная
- г) мягкая

3. Как называется изображение, состоящие из отдельных частей?

- а) рисование
- б) оригами
- в) мозаика
- г) аппликация

4. Как называется техника, когда детали соединяются с фоном?

- а) оригами
- б) вышивание
- в) аппликация
- г) мозаика

5. Какой вид мозаики ты знаешь?

- а) красивая
- б) контурная
- в) объемная
- г) бархатная

6. Что нельзя делать с ножницами?

- а) передавать кольцами вперед
- б) держат концами вверх
- в) хранить в футляре
- г) оставлять на столе закрытыми

**Критерии оценивания:**

За правильны ответы на вопросы:

1. 1 балл
2. 2 балла
3. 2 балла

4. 2 балла
5. 2 балла
6. 1 балл

Высокий уровень: 10 – 8 баллов

Средний уровень: 7 – 5 баллов

Низкий уровень: меньше 5 баллов

#### 4. Викторина по итогам 2 года обучения

1. Как одним словом можно назвать такие предметы, как: ножницы, иголка, карандаш.

2. Найди пару:

мозаика

складывание фигурок из бумаги

аппликация

изображение, состоящие из отдельных

частей

оригами

соединение деталей с фоном

3. Для чего нужен шаблон?

а) чтобы получить много одинаковых деталей;

б) чтобы получить одну деталь

4. Напиши напротив инструментов необходимые материалы

- Стека –
- Ножницы –
- Иголка –

5. Как называется вышивка на картоне?

#### **Критерии оценивания:**

За правильны ответы на вопросы:

1. 2 балла
2. 2 балла
3. 2 балла
4. 2 балла
5. 2 балла



Высокий уровень: 10 – 8 баллов

Средний уровень: 7 – 5 баллов

Низкий уровень: меньше 5 баллов

### **Ресурсно - сопровождающий блок**

Данный блок включает в себя широкий спектр методических материалов, позволяющих оптимизировать процесс обучения (Приложение 1.4)

Презентации и слайды по темам программы;

Видео материалы к занятиям (из сети интернет);

Законодательные и нормативные акты;

Раздаточный материал к занятиям, шаблоны;

Мастер - классы;

Тестовые задания и кроссворды