Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района

(МБУ ДО «Дом творчества»)

**«1 апреля- Международный день птиц»**

Автор: педагог дополнительного образования

Холодкова Марина Александровна

 п. Лев Толстой

Цель

- Научить рисовать детей рисовать птиц, выражать свои чувства на рисунке, самостоятельно выполнять рисунок.

Задачи

- Воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, к птицам; учить изображать птиц, составлять композиции с использованием разных способов; упражнять цветовосприятие отбором разных оттенков.

Материалы

- Бумага формата А4 и А3, простые карандаши, кисти, акварель, гуашь, масляная пастель, бумажные салфетки.

Техника рисования

- Традиционная техника на выбор обучающихся

Оборудование

Доска, мультимедийная установка, плакаты, книги про птиц.

Ход занятия

Ребята, скажите пожалуйста, вы знаете какой праздник отмечают 1 апреля? (дети отвечают)

«**Международный день птиц**» — [экологический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) [праздник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA), отмечающийся ежегодно в день [1 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F). В СССР официально праздновался начиная с 1926 года (с перерывами), в России возродился в 1994 году; является наиболее известным праздником, посвящённым [птицам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B), отмечаемым в [Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F). Проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «[Человек и биосфера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D0%B8_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0)».

«Международная конвенция по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», подписанная [19 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1902 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1902_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) и вступившая в силу [12 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1905 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1905_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), стала первой международной конвенцией в области защиты окружающей среды. Для [Советской России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%28%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29) был важен «Международный договор о перелётных птицах», который она подписала в 1918 году и который действует до сих пор[[3]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86#cite_note-3); на смену же документу 1902 года пришла «Международная конвенция об охране птиц», подписанная [18 октября](https://ru.wikipedia.org/wiki/18_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1950 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1950_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в Париже — она рассматривала уже все виды птиц, а не только те, которые полезны для сельского хозяйства

День птиц как организованный детский праздник (празднуется [4 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BC%D0%B0%D1%8F)) стал проводиться в США начиная с 1894 года с подачи интенданта школ [Ойл-Сити](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B9%D0%BB-%D0%A1%D0%B8%D1%82%D0%B8_(%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)&action=edit&redlink=1)В начале XX века День птиц уже широко проводился в США, проник он и в другие страны.

В Российской империи его подхватили школьные «Майские союзы» и отделы [Российского общества покровительства животным](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC&action=edit&redlink=1); томский зоолог, профессор H. Ф. Кащенко выпустил брошюру о майских союзах и привлечении птиц (первая книга по этой теме, «Всеобщая защита птиц», была написана орнитологом [Гансом фон Берлепшем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%88%2C_%D0%93%D0%B0%D0%BD%D1%81_%D1%84%D0%BE%D0%BD)), однако, как писал популяризатор охраны птиц зоолог А. А. Силантьев, идея проведения Дня птиц, «увлекая за границей десятки и сотни тысяч горячих её поклонников, дошла до нас пока в виде слабого, еле заметного всплеска»

С окончанием наиболее тяжёлого [революционного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F) периода в России снова вспомнили о такой традиции. Так, 11 и 12 мая 1924 года [юные натуралисты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82) московской Центральной биостанции под руководством преподавателя Николая Дергунова и [П. П. Смолина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) развесили десяток [дуплянок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA) в [Погонно-Лосино-Островском лесничестве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2). Тогда же День птиц был проведён в Смоленской области под руководством учителя ермолинской школы Мазурова. Лозунгом праздника было воззвание: «Не убивайте птиц! Помогайте им: ставьте домики и кормушки!».

Дергунов опубликовал статью о Дне птиц в «Листках Биостанции юных натуралистов им. К. А. Тимирязева», а в следующем году День птиц впервые в стране был проведён уже официально: в этот раз юннаты под его руководством установили скворечники на [Воробьёвых горах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D1%91%D0%B2%D1%8B_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B). В подготовке участвовал [Владимир Маяковский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), дача которого была неподалёку от биостанции: он помогал рисовать плакаты, сочинил фразу: «Мы ждём вас, товарищ птица, отчего вам не летится?» и, возможно, принял участие и в самом празднике.

В 1927 году в московском Дне птиц участвовало уже 5 тысяч детей, развесивших 1098 скворечников. Около трети из них потом подвергались вандализму, однако Николай Дергунов был против привлечения хулиганов к ответственности: «только потому, что не зная как проявить свою активность, они занимаются разорением гнёзд. …Из главных врагов пернатых ребята должны стать их лучшими друзьями через привлечение ко Дню птиц». В следующем году в мероприятии (как и в 1929 году, проводилось 24 марта) участвовало уже около 65 тысяч энтузиастов, которые развесили примерно 15 тысяч скворечников. Московские журналы «[Юный натуралист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82_%28%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%29)» и «Листки Биостанции юных натуралистов», ленинградский «Живая природа», харьковские журнал «Украинский охотник и рыболов» и газета «Радянський мисливець та pибалка» активно призывали со своих страниц принять участие в празднике любителей природы[[6]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86#cite_note-%D0%A7%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2-6).

«День подготовки к прилёту птиц» проводился [пионерскими организациями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и секциями юных натуралистов, дети мастерили скворечники, взрослые читали им лекции о видах птиц, об образе их жизни, уходе за ними; в день мероприятия проводился митинг, после которого учащиеся шли развешивать скворечники и синичники. Советский праздник органически вплёл в себя такие дореволюционные славянские традиции, как весенние [встречи жаворонков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8_%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29) и устройства гнездовий для скворцов и аистов. Однако уже в 1930-е годы главенствующее положение в стране заняло утилитарное, потребительское отношение к природе. Так, в 1930 году редакция «Юного натуралиста» предлагала переименоваться в «Юный колхозник», а в 1934 году Центральная станция юных натуралистов стала называться «станцией юных натуралистов и опытников сельского хозяйства»

Вновь возрождаться День птиц начал в конце 1940-х годов. Его активными популяризаторами стали председатель юношеской секции [Всероссийского общества охраны природы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) [Пётр Смолин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (в Москве) и учёный, видный деятель охраны природы [Виктор Аверин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) (на Украине). День птиц проводился в дни весенних школьных каникул, которые в 1950-м году пришлись на 27 марта — 1 апреля[[8]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86#cite_note-8). Возможно, что уже тогда за ним закрепилась дата 1 апреля.

В 1951 году при подготовке к празднику каждой московской школе в обязательном порядке предписывалось изготовить не менее 20 гнездовий а также создать юннатские активы; один из пионерских съездов того периода постановил, что каждый пионер должен в течение года изготовить один скворечник и две кормушки для птиц. В 1953 году к мероприятию было привлечено более 5 миллионов школьников.

Начиная с 1958 года школы начали проводить не только весенний, но и осенний День птиц. Этот праздник встречи зимующих пернатых требовал от учащихся наладить зимнюю подкормку пернатых, прежде всего [синиц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B).

Довольно быстро из радостного праздника любительской инициативы День птиц превратился в чисто формальное мероприятие. В погоне за показателями праздник терял своё воспитательное значение, разнарядка превращала его в докучливую обязанность. Дни птиц, как воспитательные мероприятия для молодёжи, повсеместно выродились и сошли на нет на рубеже 1970-х годов

День птиц стал вновь отмечаться в [1994 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1994_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) благодаря усилиям энтузиастов-[орнитологов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3) из [Союза охраны птиц России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) — благотворительной некоммерческой организации, созданной годом ранее. Хотя этот праздник именуется «международным», помимо России в этот день он практически нигде не отмечается.

«Международный день птиц» — праздник, который отмечается ежегодно, [1 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F), начиная с [1927 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1927_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Несмотря на название, за пределами [Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) практически не известен.

**Загадки про птиц.**

Угадайте, что за птица,Скачет по дорожке?

Словно кошки не боится —Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

 Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей.Прячется в зеленых кронах, А зовут ее … (ворона).

 Кто присел на толстый сук И стучит: тук-тук, тук-тук? (Дятел)

 Угадай, какая птица —Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тень, тень!

Как хорош весенний день!» (Синица)

 Кто летает, кто стрекочет —  Рассказать нам новость хочет? (Сорока)

 Что за птица Мороза не боится? Хоть снега лежат везде, У нее птенцы в гнезде. ( Клёст)

 Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря)

 Северные гости Клюют рябины грозди, Так нарядны и ярки, На головках — хохолки! (Свиристели)

 Маленький певец лесной Лучше всех поет весной! (Соловей)

 Кто по тропочке идет Быстрыми шажками, Длинным хвостиком трясет?

Догадайтесь сами! (Трясогузка)

 Кто летает темной ночью И схватить мышонка хочет? (Сова)

 Мы в скворечнике живем, Песни звонкие поем. (Скворцы)

 Эта птица никогда Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

 Над вешним привольем, Над широким полем Раздаются его трели,

Словно нежный звук свирели. (Жаворонок)

 Под крышей я леплю гнездо Из комочков глины. Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. (Ласточка)

 «Гуля-гуля, Гуля-гуля!» — Позовет меня бабуля. Нету бабушки добрей:

Она кормит … (голубей).

Птицы во дворе живут, Вместе зернышки клюют: Курочки и петухи,

Утки, гуси, индюки.  Дружат птицы с давних пор. Как зовется этот двор? (Птичий двор)

 Ходит он неторопливо, Щиплет травушку под ивой. (Гусь)

 Кто в курятнике живет, Яйца свежие несет? (Курица)

 Желтые комочки Бегают за квочкой. вохчет курица: «Ко-ко — Не ходите далеко!» (Цыплята)

Практическая часть.

Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать птиц, которые вам больше остальных понравились. Материал и формат для своих работ вы выбираете самостоятельно.

Вспомните схему изображения птицы. Не забывайте, что все линии плавно переходят друг в друга. Определитесь с колоритом своего рисунка, и подберите соответствующие цвета. (дети рисуют)

Итог занятия

 Ребята, а теперь давайте возьмем каждый свою работу и аккуратно отнесем ее на стол (дети относят свои работы на стол, и остаются рядом). Посмотрите какие замечательные рисунки у вас получились. Скажите, что сегодня в нашей работе вам понравилось больше всего? Что запомнилось? Может быть какой-то рисунок из представленных вам особенно понравился? (дети отвечают на вопросы). На самом деле Вы все сегодня отлично потрудились. Давайте дадим рисункам высохнуть. (дети убирают свои рабочие места).

 На этом наше занятие закончено.