Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района

 Занятие по изобразительному искусству

«Осень»

Возраст детей: 6-8 лет

Автор: Холодкова Марина Александровна

Педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой

Цель

- Научить рисовать детей осенний пейзаж, осеннее дерево, применяя традиционную и нетрадиционную техники рисования.

Задачи

- Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в пейзаже; учить отображать состояние погоды в рисунках (ветер, дождь) цветом, линиями, оттисками, составлять композиции с использованием разных способов; упражнять цветовосприятие отбором тонких оттенков экспрессионного колорита осени.

Материалы

- Бумага формата А4, простые карандаши, кисти, гуашь, художественный уголь, восковые мелки, ватные палочки, бумажные салфетки.

Техника рисования

- Традиционная техника: рисование восковыми мелками и художественным углем.

- Нетрадиционная техника: печать смятой бумажной салфеткой, печать ватной палочкой

Ход занятия

Теоретическая часть

Здравствуйте, ребята, послушайте загадку, отгадка которой будет сегодня темой нашей беседы.

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

 (Осень)

 Какие изменения происходят в природе с приходом осени?

 (Становится холодно, идут дожди, желтеют и опадают листья, улетают птицы)

 Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие, сейчас мы отправимся в виртуальное путешествие в картинную галерею, где полюбуемся произведениями русских художников, на которых они изображали осень.

 Показ картин (на каждой репродукции задержаться по 10 секунд).

- Рябинка 1915. Игорь Эммануилович Грабарь

- Осень 1892. Иван Иванович Шишкин

- Золотая осень 1893. Василий Дмитриевич Поленов

- Золотая осень 1895. Исаак Ильич Левитан

- Осень 1890. Исаак Ильич Левитан

- Осень. Усадьба 1894. Исаак Ильич Левитан

 Ребята, вам понравилось? (Да)

 Вот и мы сегодня с вами попробуем нарисовать “Осень”.

 Давайте настроимся на работу. Послушайте стихотворение, которое написала Ирина Михайлова

“Как обидно”

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья

Красный, желтый, золотой ­­–

Как хорош, ты лист цветной.

А ветер щеки толстые

Надул, надул, надул.

И на деревья пестрые

Подул, подул, подул!

Красный, желтый, золотой…

Облетел весь лист цветной.

 Вам понравилось стихотворение? Давайте представим какая была погода, когда поэтесса написала это стихотворение. Закроем глазки и представим красивые осенние деревья, вдруг стало пасмурно, пошел мелкий дождик, а затем подул сильный ветер, и листочки с деревьев полетели, закружились, и упали на землю.

 А теперь откроем глазки и представим, что мы деревья, которые качает ветер.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

 На первые две строчки стихотворения дети поднимают руки и раскачивают туловище в разные стороны, на третью строчку тихонько приседают, на последнюю – медленно встают.

 А сейчас я приглашаю вас присесть за столы и ваши впечатления перенести на лист бумаги.

 Но перед этим подготовим руки к работе (пальчиковая гимнастика).

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Теперь ручки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

И тепло поберегу.

Выполнение практической части

1. Перед вами лежат листы бумаги, на которых мы с вами на прошлом занятии уже изобразили небо и землю. Возьмем в руку восковые мелки и нарисуем тучи (дети рисуют тучи), теперь нарисуем мелкий дождик (дети рисуют дождь).

2. Теперь нам нужно нарисовать дерево. Ствол дерева будет рисовать художественным угольком. Возьмем в руки угольки и нарисуем ствол дерева (дети рисуют дерево без листьев). Помним, что дует ветер, поэтому ствол дерева будет наклонен.

3. А сейчас нарисуем красивую осеннюю крону на дереве. Для этого возьмем в руки бумажные салфетки, обмакнем их в желтую краску. (дети рисуют)

И ковер из листьев на земле, так же желтой краской. (дети рисуют)

 А теперь нарисуем красные листья (дети рисуют листья).

4. Нам осталось нарисовать листочки, которые ветер сдул с дерева. Для этого возьмем ватные палочки обмакнем их в желтую краску, и отпечатком нарисуем листочки (дети рисуют), затем в красную (дети рисуют).

5. На этом наша работа закончена.Вы замечательно сегодня потрудились! Ваши ручки сегодня хорошо потрудились. Давайте скажем “молодец” левой ручке и погладим её, а теперь правой (дети выполняют).

Итог занятия

 Ребята, а теперь давайте возьмем каждый свою работу и аккуратно отнесем ее на стол (дети относят свои работы на стол, и остаются рядом). Посмотрите какие замечательные рисунки у вас получились. Скажите, что сегодня в нашей работе вам понравилось больше всего? Что запомнилось? Может быть какой-то рисунок из представленных вам особенно понравился? (дети отвечают на вопросы). На самом деле Вы все сегодня отлично потрудились, и посмотрите, когда все ваши работы лежат рядом, получается одна большая красивая картина, на которой изображен осенний парк. Давайте дадим рисункам высохнуть, и скажем “Пока” нашим краскам и карандашам (дети прощаются с работами, убирают свои рабочие места).

 На этом наше занятие закончено.