



Управление образования Администрации города Вологды
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ и МОЛОДЕЖИ»

Методический совет
Протокол № 2 от 25.11.2020



Утверждаю: Директор «ДТДиМ»
В.Н. Митрофанова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Развитие универсальных компетенций»

Возраст обучающихся: 14 – 20 лет

Срок реализации: 1 год

Коротеев Кирилл Александрович,
методист МОЦ «ЛИФТ»
Соколова Анастасия Игоревна,
педагог дополнительного образования
Носова Полина Ивановна,
педагог дополнительного образования
МУДО «ДТДиМ», ул. Ленинградская, 5

г. Вологда
2020

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание программы	8
Учебно-тематический план группы КОМИССАРЫ	10
Содержание занятий группы КОМИССАРЫ	10
Учебно-тематический план группы ИНСТРУКТОРЫ	15
Содержание занятий группы ИНСТРУКТОРЫ	15
Учебно-тематический план группы ООН	20
Содержание занятий группы ООН	20
Учебно-тематический план группы Совет ГУСС	25
Содержание занятий группы Совет ГУСС	25
Учебно-тематический план группы КОМРУК	31
Содержание занятий группы КОМРУК	31
Учебно-тематический план группы СПОК	36
Содержание занятий группы СПОК	36
Учебно-тематический план группы КДК	41
Содержание занятий группы КДК	41
Учебно-тематический план группы КОТ	46
Содержание занятий группы КОТ	46
Учебно-тематический план группы ЦВК	51
Содержание занятий группы ЦВК	51
Учебно-тематический план группы ИЦ	56
Содержание занятий группы ИЦ	56
Материально-техническое обеспечение программы	61
Методическое обеспечение программы	61
Результативность программы	64
Список литературы	

Пояснительная записка

Программа является общеобразовательной общеразвивающей и имеет социально – гуманитарную направленность.

Программа реализуется с 2015 года.

Компетенция – это комплекс знаний, умений, навыков, автоматических моделей поведения, мотивов, ценностных ориентиров, устойчивых представлений о мире, проявленных в действии, поведении и результате.

Надпрофессиональные навыки (надпрофессиональные компетенции) — навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности.

Softskills в переводе с английского — «гибкие навыки». Они не связаны с конкретной профессией, но помогают хорошо выполнять свою работу и важны для карьеры. **Hardskills** — «жесткие навыки». Это знания и умения, специфичные для конкретной профессии.

Актуальность программы. Условия современного российского общества и рынка, как показывает практика, требуют от молодых людей, начинающих свой трудовой путь после получения общего и профессионального образования, не только предметных знаний и умений, но и высокого уровня развития **универсальных компетенций и надпрофессиональных навыков**. Это подтверждается в «Атласе новых профессий», разработанным Московской школой управления «Сколково». Он определяет тенденции рынка труда, которые выставляют требования к освоению **надпрофессиональных навыков**: экологическое мышление, клиентоориентированность, умение работать в команде, мультиязычность и мультикультурность, умение пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации и др.

В Указе президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ставятся такие цели в сфере образования:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей развития молодежи является: **создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере**, а также внедрение технологии "социального лифта". Для решения поставленной задачи Правительство Российской Федерации ставит перед собой цель вовлечения молодежи в активную социальную практику для развития **надпрофессиональных навыков**.

Исследования ВЦИОМ показывают, что многие оценивают личные качества, целеустремленность, образование и опыт, как ключевые векторы, помогающие добиться успеха. При проведении опроса среди молодежи было установлено, что они признают необходимость дополнительного личностного развития, как условие успешности. Это подтверждают исследования Института социологии РАН, по которым современная молодежь желает видеть свою

будущую работу высокооплачиваемой, интересной, с хорошими условиями труда. При этом молодые люди осознают, что для получения такой работы необходимы наличие высокой квалификации и знаний, инициативность, предприимчивость и готовность трудиться с полной отдачей сил. Это осознание позволяет предполагать востребованность образовательных услуг, направленных на развитие универсальных компетенций и надпрофессиональных навыков.

Задача развития универсальных компетенций и надпрофессиональных навыков не может быть решена в короткие сроки. Поэтому работа с молодым человеком должна проводиться систематично, параллельно с его личностным становлением, профессиональным самоопределением и развитием воспитательного потенциала, в период от 14 до 20 лет.

На наш взгляд, для решения обозначенной проблемы целесообразно обратиться к учреждениям дополнительного образования (далее УДО). Далее по тексту под учреждением дополнительного образования детей мы будем подразумевать «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее «ДТДиМ»). Система дополнительного образования, как многопрофильная, не ограниченная рамками предметного образования, и ориентированная на развитие личности может удовлетворить эти потребности.

Новизна этой образовательной программы обозначена тем, что направлена на развитие гибких навыков.

Цель: повышение уровня универсальных компетенций и развитие надпрофессиональных навыков молодого человека.

Задачи:

Образовательные:

1. обучить универсальным компетенциям: рефлексивность, проактивность, креативность, деловая коммуникация, личная эффективность в деятельности и администрирование;
2. обучить формам и методам работы организаторской деятельности;
3. обучить социальному проектированию;
4. обучить формам и методам работы в коллективе и с коллективом;
5. обучить механизмам поиска и принятия нестандартных решений.

Развивающие:

1. развивать коммуникативные, креативные навыки, умение работать с информацией, навык стрессоустойчивости, самоорганизации, критического мышления;
2. развивать организаторские и управленческие умения;
3. развивать комплекс умений, которые позволяют действовать сознательно и инициативно в любых условиях;
4. повысить компетентности членов детских и молодежных общественных объединений в направлении их деятельности.

Воспитательные:

1. воспитывать активную социальную позицию;
2. воспитывать уважение к Родине и гражданскую ответственность;
3. воспитывать в участниках уверенность в своих силах;

4. воспитывать ответственность в отношении к окружающему миру и собственной деятельности;
5. воспитывать уважение к человеческой индивидуальности и коллективной деятельности.

Участники образовательной программы

Участниками программы являются школьники 8 – 11 классов, а так же студенты средних профессиональных учебных заведений 1 -2 курса обучения. Количество человек в группах от 5 до 20 человек.

Данная категория школьников и студентов выбрана, так как в этом возрасте наиболее активны познавательные и рефлектирующие процессы. Участников данной возрастной группы эффективно обучать всем представленным в программе целям и развивать указанные умения и навыки.

Сроки реализации

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 144 часа в год.

Режимы, формы занятий

Основной формой работы по программе является занятие.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа в неделю Согласно СанПиНам.

Программа также предусматривает еженедельное консультирование участников программы по вопросам, связанным со спецификой коллектива. Программа может быть выдана в традиционном, дистанционном и индивидуальном формате.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- устойчивый интерес к саморазвитию
- умение выражать свое отношение к изучаемым темам
- умение использовать изученный материал в жизни
- интерес к деятельности (участие в мероприятиях общественных организаций, самостоятельная разработка и проведение мероприятий в МОЦ «ЛИФТ»);

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научатся:

- ставить цели своей деятельности по SMART
- планировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата
- прогнозировать результат
- контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него

- корректировать план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта
- оценивать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения
- быть ответственным за себя, других, за свое и общее дело.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- формулировать свое мнение
- соблюдать корректность в высказываниях
- договариваться и приходить к общему решению
- разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов, принимать решения
- отслеживать, интерпретировать и корректировать свои невербальные проявления, видеть и интерпретировать проявления собеседника
- свободно использовать электронные и письменные средства коммуникации

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы
- анализировать ситуацию
- находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятиях
- использовать знаково-символические средства
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- оценивать способы и условия действия, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Предметные результаты

Обучающиеся по данной образовательной программе

- приобретут систему опорных знаний, умений в области организации мероприятий и проектов;
- приобретут знания по темам деловая коммуникация, креативность, администрирование
- научиться работать со стереотипами и генерировать идеи
- научиться новым способам анализа группы (SWOT-анализ)
- научится выстраивать систему мотивации как относительно себя, так и группы

Методы отслеживания результатов

Для отслеживания результатов используются несколько методов.

Формальный метод.

Метод входного теста оценки базового уровня навыков.

Входная и выходная оценка. Входная оценка замеряет уровень навыков на этапе прихода в группу, выходной то, как со временем смог вырасти уровень. Метод измерения кейсовый. Кейс разрабатывается педагогом исходя из группы. В процессе выполнения (кейсов) и наблюдения за групповой работой членов МОЦ «ЛИФТ», а также элементов самооценки (рефлексии) и групповой оценки участников выставляется определенный уровень навыков.

Метод наблюдения.

Данный метод реализуется педагогом, закрепленным за группой. В ходе учебных занятий педагог ведет наблюдение за проявлением определенного уровня компетенций.

Метод педагогического диагноза.

Данный метод представлен как промежуточный. Каждую неделю ведется подсчет уровня компетенции членов групп и выстраивание дальнейшей стратегии развития.

Метод самооценки.

К данному методу допускаются только определенные члены групп МОЦ «ЛИФТ» - это обучающиеся получившие оценку 2 по уровню развитости компетенций проактивности и рефлексивности. Если уровень соответствующий, то ученик самостоятельно, просмотрев сетку компетенций, проставляет себе оценку на личное усмотрение.

После проведения крупных мероприятий, проектов, деятельностных циклов, каждый член группы оценивает уровень своего навыка применительно к блоку работы. Также каждый член группы оценивает уровень навыка других.

Формы подведения итогов

В течение учебного года проводятся:

- **текущая аттестация (ТА)** в форме зачетного теста;
- **промежуточная аттестация (ПА)** в форме анализа проведенного мероприятия;
- **аттестация по итогам реализации программы (ИА)** для традиционной формы обучения в форме выходной оценки универсальных компетенций (УНКО);
- **аттестация по итогам реализации программы (ИА)** для дистанционной формы обучения в формате прохождения онлайн кейс-оценки.

Содержание программы

Данная образовательная программа включает в себя 10 групп. Группы входят в состав **Городского ученического совета самоуправления** (далее ГУСС) и **Педагогического отряда «Юность»**.

Целью ГУСС является создание условий для развития личных качеств обучающихся школ и 1-2 курсов СУЗовг.Вологды, посредством участия в деятельности, популяризирующей школьное ученическое самоуправление (далее ШУС).

В состав ГУСС входит 6 комитетов и Совет.

1.КДК - Культурно-досуговый комитет.

Цель - организация и проведение мероприятий и проектов досуговой и культурной направленности; нравственно-эстетическое воспитание школьников.

2.КОТ - Комитет образовательной тематики.

Цель - организация и проведение мероприятий и проектов по образовательной тематике.

3.ИЦ - Информационный комитет.

Цель - информационное сопровождение мероприятий и проектов ГУСС.

4.КОМРУК - Комитет руководителей.

Цель - развитие лидерских качеств и активной жизненной позиции школьников.

5.СПОК - Спортивно-оздоровительный комитет.

Цель - пропаганда здорового образа жизни; организация и проведение мероприятий и проектов по спортивно-оздоровительной и экологической тематикам.

6.ЦВК - Ценностно-воспитательный комитет.

Цель – организация и проведение мероприятий воспитательной направленности

7.Совет. Это постоянно действующий, выборный, коллегиальный орган ГУСС, в который входят руководители или заместители Комитетов, Председатель и координатор ГУСС.

Координацией ГУСС занимаются комиссары и инструкторы ПО Юность, которые занимают позицию координатора и куратора соответственно.

Комиссары. Координируют деятельность комитетов ГУСС.

Инструкторы. Курируют деятельность комитета. Готовятся к преемственности координаторства.

Особняком от данных групп ГУСС стоит группа **ООН** - Отряд особого назначения. Данная группа состоит из ребят, которые выпустились из ГУСС и готовятся стать инструкторами ПО Юность.

Образовательная программа построена по блочной системе. Она содержит 4 модуля (специфика работы группы, проведение мероприятий, работа с коллективом, развитие универсальных компетенций) и входную и выходную диагностику.

Входная и выходная диагностика.

Определяется оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека и оценка итогового уровня.

Модуль «специфика работы группы» содержит в себе развитие предметных УУД, которые идут в соприкосновении с тематикой учебной группы. Данный блок прописывается отдельно для каждой группы.

Модуль «проведение мероприятий», так же зависит от специфики группы и содержит в себе подготовку и проведение мероприятий.

Модуль «работа с коллективом» для каждой группы одинаковый. Содержит в себе проведение веревочного курса, коррекцию организационной культуры, анализ деятельности группы и групповые события.

Модуль «развитие универсальных компетенций и надпрофессиональных навыков» содержит в себе практику и теорию по всем компетенциям и надпрофессиональным навыкам, которые формируются у члена группы. Расшифровка и пояснение компетенций (*Приложении 1*).

Блок работы с надпрофессиональными навыками выдается на консультациях и общегородских мероприятиях, которые посещаются дополнительно от реализации программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ГРУПП МОЦ «ЛИФТ»

Учебно-тематический план Комиссары				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	8	22	30	
Планирование деятельности П.О.	2	4	6	
Нормы, правила и традиции	2	4	6	
Работа с детскими коллективами ДТДиМ	2	6	8	
Работа с инструкторами	2	6	8	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий	18	20	38	
Подготовка и проведение Осеннего образовательного форума Юность	6	6	12	
Подготовка и проведение мероприятия	6	8	14	
Подготовка и проведение Весеннего образовательного форума Юность	6	6	12	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	8	28	36	
Веревочный курс	2	8	10	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события	2	8	10	
Развитие УНКО	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	48	96	144	

Содержание занятий группы Комиссары

Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 часа

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Тестовая и кейсовая оценка

Тема: Специфика работы группы – 30 часов

Планирование деятельности П.О.

Теория – 2 часа

- План работы педотряда

- Перспективы работы педотряда
- Стратегическое планирование

Практика – 4 часа

- Анализ прошлого года работы
- Написание плана

Нормы, правила и традиции

Теория – 2 часа

- Нормы и их формирование
- Правила работы в педотряде
- Традиции “Юности” и их значимость

Практика – 4 часа

- Формирование норм, написание кодекса
- Распространение традиций через воспитательные дела

Работа с детскими коллективами ДТДиМ

Теория – 2 часа

- Работа с детьми старших классов
- Координация работы ГУСС

Практика – 6 часов

- Построение плана работы на комитетах
- Построение плана воспитательных дел

Работа с инструкторами

Теория – 2 часа

- Разработка правил работы инструкторов на год
- Разработка посвящения инструкторов
- “Сумка”члена педотряда
- Разработка лекций по теме «Работа инструктора с детьми»

Практика – 6 часов

- Собеседования с инструкторами
- Наставничество на комитетах
- Воспитательные мероприятия с инструкторами

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Тема: Проведение мероприятий – 38 часов

Подготовка и проведение Осеннего образовательного форума «Юность»

Теория – 6 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение образовательной программы, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика – 6 часов

- Подготовка к осуществлению форума – выполнение ответственностей, прогон маршрута мероприятия

- Анализ

Подготовка и проведение мероприятия

Теория – 6 часа

- Анализ работы ГУСС и определение основного направления мероприятия
- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, определение тематики, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика – 8 часов

- Выполнение ответственностей, прогон маршрута мероприятия
- Репетиции мероприятия
- Анализ

Подготовка и проведение Весеннего образовательного форума «Юность»

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение образовательной программы, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов
- Подготовка рекламы Летней смены «Юность»

Практика + Аттестационное занятие – 6 часов

- Подготовка к осуществлению форума – выполнение ответственностей, прогон маршрута мероприятия
- Промежуточная аттестация – анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 36 часов

Веревочный курс:

Теория – 2 часа

- Методика построения и проведения веревочного курса

Практика – 8 часов

- Проведение веревочного курса
- Анализ

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности
- Планирование деятельности, контроль, оформление документации, организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела
- Создание атмосферы сотрудничества и мотивация коллектива

Практика – 6 часа

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу мероприятий и проектов
- Методика ведения анализа

Практика – 6 часа

- Анализ

Групповые события:

Теория – 2 часа

- Методика организации воспитательных мероприятий

Практика – 8 часов

- Разработка воспитательного мероприятия
- Проведение воспитательного мероприятия
- Анализ

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 4 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения

- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание
- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 4 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 4 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций, участие в качестве асессора в входной и выходной оценке УНКО, участие в еженедельных педагогических диагнозах, работа на комитете.

Учебно-тематический план Инструкторы				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	8	22	30	
Изучение педагогических ситуаций	2	4	6	
Работа с детскими коллективами ДТДиМ	2	4	6	
Планирование деятельности П.О.	2	6	8	
Нормы, правила и традиции	2	6	8	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий	18	20	38	
Подготовка и проведение Осеннего образовательного форума Юность	6	6	12	
Подготовка и проведение мероприятия	6	8	14	
Подготовка и проведение Весеннего образовательного форума Юность	6	6	12	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	8	28	36	
Веревоочный курс	2	8	10	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события	2	8	10	
Развитие УНКО	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	48	96	144	

Содержание занятий группы Комиссары

Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 часа

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Тестовая и кейсовая оценка

Тема: Специфика работы группы – 30 часов

Изучение педагогических ситуаций

Теория – 2 часа

- Виды ситуаций;
- Поведение в таких ситуациях;
- Цели и результаты ситуаций;
- Работа инструктора с детьми.

Практика – 4 часа

- Анализ ситуаций;
- Работа на комитетах;

Работа с детскими коллективами ДТДиМ

Теория – 2 часа

- Работа с детьми старших классов
- Курирование работы ГУСС

Практика – 4 часа

- Построение плана воспитательных дел

Планирование деятельности П.О.

Теория – 2 часа

- Построение план работы инструкторов

Практика – 6 часов

- Анализ прошлого года работы
- Написание плана

Нормы, правила и традиции

Теория – 2 часа

- Нормы и их формирование
- Правила работы в педотряде
- Традиции “Юности” и их значимость

Практика – 4 часа

- Формирование норм, написание кодекса
- Распространение традиций через воспитательные дела

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Тема: Проведение мероприятий – 38 часов

Подготовка и проведение Осеннего образовательного форума «Юность»

Теория – 6 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение образовательной программы, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика – 6 часов

- Подготовка к осуществлению форума – выполнение ответственностей, прогон маршрута мероприятия
- Анализ

Подготовка и проведение мероприятия

Теория – 6 часа

- Анализ работы ГУСС и определение основного направления мероприятия

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, определение тематики, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика – 8 часов

- Выполнение ответственностей, прогон маршрута мероприятия
- Репетиции мероприятия
- Анализ

Подготовка и проведение Весеннего образовательного форума «Юность»

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение образовательной программы, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов
- Подготовка рекламы Летней смены «Юность»

Практика + Аттестационное занятие – 6 часов

- Подготовка к осуществлению форума – выполнение ответственностей, прогон маршрута мероприятия
- Промежуточная аттестация – анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 36 часов

Веревочный курс:

Теория – 2 часа

- Методика построения и проведения веревочного курса

Практика – 8 часов

- Проведение веревочного курса
- Анализ

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности
- Планирование деятельности, контроль, оформление документации, организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела
- Создание атмосферы сотрудничества и мотивация коллектива

Практика – 6 часа

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу мероприятий и проектов
- Методика ведения анализа

Практика – 6 часа

- Анализ

Групповые события:

Теория – 2 часа

- Методика организации воспитательных мероприятий

Практика – 8 часов

- Разработка воспитательного мероприятия
- Проведение воспитательного мероприятия
- Анализ

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 4 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание
- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 4 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство"
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 4 часа

- Тренинги на выявления лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций, участие в качестве ассессора в входной и выходной оценке УНКО, участие в еженедельных педагогических диагнозах, работа на комитете.

Учебно-тематический план ООН (Отряд особого назначения)				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	16	18	34	
Универсальные компетенции и тренинг “Оценка”	4	4	8	
Личное позиционирование “Я - проект”	4	4	8	
“Портрет через 5 лет”	4	4	8	
“Я в объективной реальности”	4	4	8	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий	18	18	36	
Подготовка и проведение День Рождения ГУСС	6	6	12	
Подготовка и проведение социального проекта	6	6	12	
Подготовка и проведение выпускного ГУСС «ВыГУССник»	6	6	12	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	8	26	34	
Веревочный курс	2	8	10	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события	2	6	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	56	88	144	

Содержание занятий группы ООН(Отряд особого назначения)

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности.

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Тема: Специфика работы группы – 34 часа

Универсальные компетенции и тренинг “Оценка”

Теория – 4 часа

- Что такое УНКО

- Правила проведения тренинга
- Рекомендации по завершению тренинга

Практика – 4 часа

- Участие в тренинге в качестве ассессоров
- Написание рекомендации для 2 участников

Личное позиционирование “Я-проект”

Теория – 4 часа

- Личностное развитие
- ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) для достижения личных целей.

Практика – 4 часа

- Написание плана личностного развития
- Реализация личного плана развития

“Портрет на 5 лет”

Теория – 4 часа

- Формирование “портрета” исходя из достигнутых ранее результатов
- “Портрет” как план действий

Практика – 4 часа

- Перевод “Портрета” в цели
- Написание дерева задач
- Контроль реализация плана

“Я в объективной реальности”

Теория – 4 часа

- Работа и реализация себя в общественных организациях
- Подтверждения успехов и достижений
- Важность “маленьких побед”

Практика – 4 часа

- Тренировка важных и эффективных З.У.Н.
- Работа в сторонних общественных организациях

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Тема: Проведение мероприятий – 30 часов

Подготовка и проведение День рождения ГУСС

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика – 6 часов

- Выполнение ответственностей, репетиции
- Анализ

Подготовка и проведение социального проекта

Теория – 6 часов

- Полный цикл проектного менеджмента, написание проекта, выделение проблем, актуальности, целей, задач, качественных и количественных результатов, построение программы, подбор команды, распределение ответственностей

Практика – 6 часов

- Работа по ответственностям
- Анализ

Подготовка и проведение ВыГУССник

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика + Аттестационное занятие – 6 часов

- Работа с “выгуссниками”
- Работа по ответственностям
- Промежуточная аттестация – анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 34 часа

Веревочный курс:

Теория – 2 часа

- Методика построения и проведения веревочного курса

Практика – 8 часов

- Проведение веревочного курса
- Анализ

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности
- Планирование деятельности, контроль, оформление документации, организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела
- Создание атмосферы сотрудничества и мотивация коллектива

Практика – 6 часа

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу мероприятий и проектов
- Методика ведения анализа

Практика – 6 часа

- Анализ

Групповые события:

Теория – 2 часа

- Методика организации воспитательных мероприятий

Практика – 6 часов

- Разработка воспитательного мероприятия
- Проведение воспитательного мероприятия
- Анализ

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часов

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание
- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций, участие в качестве ассессора в входной и выходной оценке УНКО, участие в еженедельных педагогических диагнозах, работа на комитете.

Учебно-тематический план Совет ГУСС				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	10	12	22	
Системы планирования деятельности организации	2	2	4	
Функции руководителя группы	2	2	4	
Проведение группового анализа деятельности	2	2	4	
Подготовка отчетов о деятельности	2	2	4	
Взаимодействие с внешними партнерами организации	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий	20	20	40	
Организация и проведение Конференции	4	4	8	
Подготовка и проведение мероприятия по традициям ГУСС	4	4	8	
Подготовка и проведение Мисс ГУСС	4	4	8	
Подготовка и проведение ГУСС Всемогущий	4	4	8	
Подготовка и проведение отчетно-выборной Конференции	4	4	8	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	4	30	34	
Веревочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		10	10	
Развитие универсальных компетенций	14	18	32	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Составление планов индивидуального развития	2	6	8	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	50	94	144	

Содержание занятий группы Совет ГУСС

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Тема: Специфика работы группы – 22 часа

Системы планирования деятельности организации

Теория – 2 часа

- Обучение теории планирования деятельности организации
- Организационная структура
- Иерархическая система организации

Практика – 2 часа

- Планирование деятельности городского ученического совета самоуправления
- Создание системы взаимодействия «совет-комитеты»
- Планирование взаимодействия с общественными объединениями

Функции руководителя группы

Теория – 2 часа

- Формирование лидерской позиции
- Формирования имиджа группы, организация дела, кадры (поиск, учеба, преемственность, сменяемость), выборы, перевыборы
- Создание атмосферы сотрудничества
- Способы принятия решений и их обработка

Практика – 2 часа

- Организация выборов, перевыборов
- Практикум по воздействию на аудиторию

Проведение группового анализа деятельности

Теория – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Теория проведения анализа

Практика – 2 часа

- Анализ групповой динамики в ходе тренинговых упражнений
- Анализ проведённых дел

Подготовка отчетов о деятельности

Теория – 2 часа

- Теория подготовки отчётов мероприятий
- Работа с документацией

Практика – 2 часа

- Практикум по созданию отчёта о мероприятии
- Практикум по созданию пресс-релизов
- Создание и ведение документации

Взаимодействие с внешними партнерами организации

Теория – 2 часа

- Методы привлечения ресурсов в организацию культурно-массовых мероприятий

- Обзор школьных и молодёжных общественных организаций города и области.

Практика – 2 часа

- Подготовка к проведению воспитательного дела совместно со сторонними организациями

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Тема: Проведение мероприятий - 40 часов

Организация и проведение Конференции

Теория - 4 часа

- Теория проведения конференций
- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика – 4 часа

- Подготовка положений для школ и их рассылка
- Обзвоншкол
- Проведение конференции
- Анализ

Подготовка и проведение мероприятия по традициям ГУСС

Теория - 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов
- Лекция по традициям ГУСС

Практика – 4 часа

- Работа по ответственным
- Анализ

Подготовка и проведение Мисс ГУСС

Теория - 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов
- Изучение специфики конкурсов

Практика – 4 часа

- Работа по ответственным
- Работа с жюри
- Анализ

Подготовка и проведение ГУСС Всемогущий

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов
- Теория организации премий

Практика – 4 часа

- Работа по ответственным

- Работа по сбору мнений
- Анализ

Подготовка и проведение отчетно-выборной конференции

Теория - 4 часа

- Теория проведения конференций
- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов
- Самопрезентация, как эффективный способ зарекомендовать себя

Практика + Аттестационное занятие – 4 часа

- Подбор кандидатур для выбора на конференции
- Составление документации для легитимности выборов
- Проведение выборов
- Промежуточная аттестация – анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Веревочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС
- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 32 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание
- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей

- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Составление планов индивидуального развития (ИПР)

Теория – 2 часа

- Индивидуальный план развития - понятие, принципы составления

Практика – 6 часов

- Составление ИПР

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Учебно-тематический план КОМРУК (Комитет руководителей)				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	14	16	30	
Специфика комитета	2	2	4	
Целеполагание и планирование	2	2	4	
Методика организации дела	4	4	8	
Основы организации масштабных проектов	4	4	8	
Методика проведения анализа	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий (практика)	18	24	42	
Проведение мероприятия на ГУСС	4	6	10	
Проведение мероприятия на город	6	6	12	
Проведение городского проекта	8	12	20	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	4	28	32	
Веревочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		8	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	50	94	144	

Содержание занятий КОМРУК (Комитет руководителей)

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Специфика работы группы – всего 30 часов

Специфика комитета

Теория – 2 часа

- Специфика работы комитета, планы на год, обзор мероприятий и проектов под направленность комитета

Практика – 2 часа

- Разработка внутренних мероприятий, постановка внутренних правил и традиций

Целеполагание и планирование

Теория – 2 часа

- Понятие цели, правила постановки
- Виды планов, назначение планов
- Контрольные точки

Практика – 2 часа

- Постановка внешней и внутренней целей комитета
- Составление плана работы комитета

Методика организации дела

Теория – 4 часа

- Изучение этапов подготовки и проведения мероприятия: цели, задачи, распределение обязанностей, построение программы, содержание, работа с заявками, работа с партнерами и спонсорами

Практика – 4 часов

- Разработка мероприятия на ГУСС по специфике комитета

Основы организации масштабных проектов

Теория – 4 часа

- Особенности проектов городского уровня
- Изучение основ проектного менеджмента

Практика – 4 часа

- Изучение проектов по специфике

Методика проведения анализа проекта (мероприятия)

Теория – 2 часа

- Методика проведения анализа мероприятий и проектов

Практика – 2 часа

- Анализ мероприятия

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Проведение мероприятий – всего 42 часа

Проведение мероприятия на ГУСС

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама
- Занятие по специфике выбранной формы мероприятия

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение мероприятия на город

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение городского проекта + аттестационное занятие -

Теория – 8 часов

- Полный цикл проектного менеджмента, написание проекта, выделение проблем, актуальности, целей, задач, качественных и количественных результатов, построение программы, подбор команды, распределение ответственностей, реклама

Практика + Промежуточная аттестация – 12 часов

- Проведение проекта, его координации на протяжении проведения
- Промежуточная аттестация - анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Веревочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС

- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание
- Организация деятельности

- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Учебно-тематический план СПОК (Спортивно – оздоровительный комитет)				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	14	16	30	
Специфика комитета	2	2	4	
Целеполагание и планирование	2	2	4	
Методика организации дела	4	4	8	
Основы организации масштабных проектов	4	4	8	
Методика проведения анализа	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий (практика)	18	24	42	
Проведение мероприятия на ГУСС	4	6	10	
Проведение мероприятия на город	6	6	12	
Проведение городского проекта	8	12	20	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	4	28	32	
Веревоочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		8	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	50	94	144	

**Содержание занятий СПОК
(Спортивно – оздоровительный комитет)**

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Специфика работы группы – всего 30 часов

Специфика комитета

Теория – 2 часа

- Специфика работы комитета, планы на год, обзор мероприятий и проектов под направленность комитета

Практика – 2 часа

- Разработка внутренних мероприятий, постановка внутренних правил и традиций

Целеполагание и планирование

Теория – 2 часа

- Понятие цели, правила постановки
- Виды планов, назначение планов
- Контрольные точки

Практика – 2 часа

- Постановка внешней и внутренней целей комитета
- Составление плана работы комитета

Методика организации дела

Теория – 4 часа

- Изучение этапов подготовки и проведения мероприятия: цели, задачи, распределение обязанностей, построение программы, содержание, работа с заявками, работа с партнерами и спонсорами

Практика – 4 часов

- Разработка мероприятия на ГУСС по специфике комитета

Основы организации масштабных проектов

Теория – 4 часа

- Особенности проектов городского уровня
- Изучение основ проектного менеджмента

Практика – 4 часа

- Изучение проектов по специфике

Методика проведения анализа проекта (мероприятия)

Теория – 2 часа

- Методика проведения анализа мероприятий и проектов

Практика – 2 часа

- Анализ мероприятия

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Проведение мероприятий – всего 42 часа

Проведение мероприятия на ГУСС

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама
- Занятие по специфике выбранной формы мероприятия

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение мероприятия на город

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение городского проекта + аттестационное занятие -

Теория – 8 часов

- Полный цикл проектного менеджмента, написание проекта, выделение проблем, актуальности, целей, задач, качественных и количественных результатов, построение программы, подбор команды, распределение ответственностей, реклама

Практика + Промежуточная аттестация – 12 часов

- Проведение проекта, его координации на протяжении проведения
- Промежуточная аттестация - анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Веревочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС
- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание

- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявления лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Учебно-тематический план КДК (Культурно-досуговый комитет)				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	14	16	30	
Специфика комитета	2	2	4	
Целеполагание и планирование	2	2	4	
Методика организации дела	4	4	8	
Основы организации масштабных проектов	4	4	8	
Методика проведения анализа	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий (практика)	18	24	42	
Проведение мероприятия на ГУСС	4	6	10	
Проведение мероприятия на город	6	6	12	
Проведение городского проекта	8	12	20	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	4	28	32	
Веревочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		8	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	50	94	144	

**Содержание занятий КДК
(Культурно-досуговый комитет)**

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Специфика работы группы – всего 30 часов

Специфика комитета

Теория – 2 часа

- Специфика работы комитета, планы на год, обзор мероприятий и проектов под направленность комитета

Практика – 2 часа

- Разработка внутренних мероприятий, постановка внутренних правил и традиций

Целеполагание и планирование

Теория – 2 часа

- Понятие цели, правила постановки
- Виды планов, назначение планов
- Контрольные точки

Практика – 2 часа

- Постановка внешней и внутренней целей комитета
- Составление плана работы комитета

Методика организации дела

Теория – 4 часа

- Изучение этапов подготовки и проведения мероприятия: цели, задачи, распределение обязанностей, построение программы, содержание, работа с заявками, работа с партнерами и спонсорами

Практика – 4 часов

- Разработка мероприятия на ГУСС по специфике комитета

Основы организации масштабных проектов

Теория – 4 часа

- Особенности проектов городского уровня
- Изучение основ проектного менеджмента

Практика – 4 часа

- Изучение проектов по специфике

Методика проведения анализа проекта (мероприятия)

Теория – 2 часа

- Методика проведения анализа мероприятий и проектов

Практика – 2 часа

- Анализ мероприятия

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Проведение мероприятий – всего 42 часа

Проведение мероприятия на ГУСС

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама
- Занятие по специфике выбранной формы мероприятия

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение мероприятия на город

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение городского проекта + аттестационное занятие -

Теория – 8 часов

- Полный цикл проектного менеджмента, написание проекта, выделение проблем, актуальности, целей, задач, качественных и количественных результатов, построение программы, подбор команды, распределение ответственностей, реклама

Практика + Промежуточная аттестация – 12 часов

- Проведение проекта, его координации на протяжении проведения
- Промежуточная аттестация - анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Веревочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС
- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание

- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Учебно-тематический план КОТ (Комитет образовательной тематики)				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	14	16	30	
Специфика комитета	2	2	4	
Целеполагание и планирование	2	2	4	
Методика организации дела	4	4	8	
Основы организации масштабных проектов	4	4	8	
Методика проведения анализа	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий (практика)	18	24	42	
Проведение мероприятия на ГУСС	4	6	10	
Проведение мероприятия на город	6	6	12	
Проведение городского проекта	8	12	20	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	4	28	32	
Веревочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		8	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	50	94	144	

**Содержание занятий КОТ
(Комитет образовательной тематики)**

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Специфика работы группы – всего 30 часов

Специфика комитета

Теория – 2 часа

- Специфика работы комитета, планы на год, обзор мероприятий и проектов под направленность комитета

Практика – 2 часа

- Разработка внутренних мероприятий, постановка внутренних правил и традиций

Целеполагание и планирование

Теория – 2 часа

- Понятие цели, правила постановки
- Виды планов, назначение планов
- Контрольные точки

Практика – 2 часа

- Постановка внешней и внутренней целей комитета
- Составление плана работы комитета

Методика организации дела

Теория – 4 часа

- Изучение этапов подготовки и проведения мероприятия: цели, задачи, распределение обязанностей, построение программы, содержание, работа с заявками, работа с партнерами и спонсорами

Практика – 4 часов

- Разработка мероприятия на ГУСС по специфике комитета

Основы организации масштабных проектов

Теория – 4 часа

- Особенности проектов городского уровня
- Изучение основ проектного менеджмента

Практика – 4 часа

- Изучение проектов по специфике

Методика проведения анализа проекта (мероприятия)

Теория – 2 часа

- Методика проведения анализа мероприятий и проектов

Практика – 2 часа

- Анализ мероприятия

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Проведение мероприятий – всего 42 часа

Проведение мероприятия на ГУСС

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама
- Занятие по специфике выбранной формы мероприятия

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение мероприятия на город

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение городского проекта + аттестационное занятие -

Теория – 8 часов

- Полный цикл проектного менеджмента, написание проекта, выделение проблем, актуальности, целей, задач, качественных и количественных результатов, построение программы, подбор команды, распределение ответственностей, реклама

Практика + Промежуточная аттестация – 12 часов

- Проведение проекта, его координации на протяжении проведения
- Промежуточная аттестация - анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Веровочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС
- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание

- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Учебно-тематический план ЦВК(Ценностно-воспитательный комитет)				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	14	16	30	
Специфика комитета	2	2	4	
Целеполагание и планирование	2	2	4	
Методика организации дела	4	4	8	
Основы организации масштабных проектов	4	4	8	
Методика проведения анализа	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий (практика)	18	24	42	
Проведение мероприятия на ГУСС	4	6	10	
Проведение мероприятия на город	6	6	12	
Проведение городского проекта	8	12	20	ПА – анализ мероприятий
Работа с коллективом	4	28	32	
Веревочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		8	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	50	94	144	

**Содержание занятий ЦВК
(Ценностно-воспитательный комитет)**

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Специфика работы группы – всего 30 часов

Специфика комитета

Теория – 2 часа

- Специфика работы комитета, планы на год, обзор мероприятий и проектов под направленность комитета

Практика – 2 часа

- Разработка внутренних мероприятий, постановка внутренних правил и традиций

Целеполагание и планирование

Теория – 2 часа

- Понятие цели, правила постановки
- Виды планов, назначение планов
- Контрольные точки

Практика – 2 часа

- Постановка внешней и внутренней целей комитета
- Составление плана работы комитета

Методика организации дела

Теория – 4 часа

- Изучение этапов подготовки и проведения мероприятия: цели, задачи, распределение обязанностей, построение программы, содержание, работа с заявками, работа с партнерами и спонсорами

Практика – 4 часов

- Разработка мероприятия на ГУСС по специфике комитета

Основы организации масштабных проектов

Теория – 4 часа

- Особенности проектов городского уровня
- Изучение основ проектного менеджмента

Практика – 4 часа

- Изучение проектов по специфике

Методика проведения анализа проекта (мероприятия)

Теория – 2 часа

- Методика проведения анализа мероприятий и проектов

Практика – 2 часа

- Анализ мероприятия

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Проведение мероприятий – всего 42 часа

Проведение мероприятия на ГУСС

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама
- Занятие по специфике выбранной формы мероприятия

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение мероприятия на город

Теория – 6 часов

- Полная методика организации дела – цели, задачи, форма, содержание, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов, реклама

Практика – 6 часов

- Проведение мероприятия, контроль и анализ

Проведение городского проекта + аттестационное занятие -

Теория – 8 часов

- Полный цикл проектного менеджмента, написание проекта, выделение проблем, актуальности, целей, задач, качественных и количественных результатов, построение программы, подбор команды, распределение ответственностей, реклама

Практика + Промежуточная аттестация – 12 часов

- Проведение проекта, его координации на протяжении проведения
- Промежуточная аттестация - анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Веревочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС
- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание

- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявление лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Учебно-тематический план Информационного центра				
Тема	Теория	Практика	Всего	Итоги (форма аттестации)
Вводное занятие, техника безопасности. Входной тест. Входная диагностика УНКО	2	6	8	
Специфика работы группы	16	18	34	
Основы журналистики	2	2	4	
Основы рекламы и PR	4	4	8	
Работа с камерой	4	4	8	
Основы работы с социальными сетями	4	4	8	
Методика организации дела	2	2	4	
Аттестационное занятие		2	2	ТА – тест
Проведение мероприятий	12	26	38	
Ведение и разработка стендов ГУСС	2	6	8	
Ведение социальных сетей ГУСС	4	8	12	
Разработка фирменного стиля и имиджевой продукции мероприятий и проектов ГУСС	2	4	6	
Проведение проекта на медиа тематику	4	8	12	ПА – анализ мероприятий

Работа с коллективом	4	28	32	
Веревочный курс		8	8	
Коррекция организационной культуры	2	6	8	
Анализ деятельности группы	2	6	8	
Групповые события		8	8	
Развитие универсальных компетенций	12	12	24	
Рефлексивность	2	2	4	
Креативность	2	2	4	
Про-активность	2	2	4	
Деловая коммуникация	2	2	4	
Личная эффективность	2	2	4	
Администрирование	2	2	4	
Выходная диагностика УНКО		8	8	ИА
ИТОГО:	46	98	144	

Содержание занятия ИЦ (Информационный центр)

Вводное занятие, техника безопасности. Входная диагностика УНКО – 8 часов

Теория – 2 час

- Вводная часть, рассказ о курсе, знакомство с группой, техника безопасности

Практика – 6 часов

- Оценка начального уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Тема: Специфика работы группы – 40 часов

Основы журналистики

Теория – 2 часа

- Что такое новости, как собрать материал для новости
- Искусство интервью
- Как писать пресс-релизы

Практика – 2 часа

- Сбор информации. Проведение анкетирования. Написание статей;
- Написание пресс-релизов

Основы рекламы и PR

Теория – 4 часа

- Что такое реклама, ее цели, функции, средства
- Виды рекламы, просмотр аналогов
- Технические средства
- PR и работа со СМИ

Практика – 4 часа

- Написание и проведение рекламной компании для мероприятия ГУСС

Работа с камерой

Теория – 4 часа

- Устройство и управление фото- и видеокамерой, примеры работ
- Основы композиции, построение кадра
- Правила постановки свет
- Кадр. План. Основные виды съемок
- Ракурс

Практика – 4 часа

- Написание сценария видеоролика
- Съемка собственного видео ролика

Основы работы с социальными сетями

Теория – 4 часа

- Работа с группами ВК, логотипы, дизайн постов, копирайтинг

Практика – 4 часа

- Оформление группы

Методика организации дела

Теория – 2 часа

- Изучение этапов подготовки и проведения мероприятий и их специфика: подготовка к проведению, выбор и подготовка места; подготовка реквизита, нюансы проведения; распределение ответственностей
- Ведение программы, подведение итогов, анализ воспитательного дела

Практика – 2 часа

- Разработка мероприятия по медиа направлению

Аттестационное занятие

Практика – 2 часа

- Текущая аттестация – тест по пройденным темам

Тема: Проведение мероприятий – 38 часов

Ведение и разработка стендов ГУСС

Теория – 2 часа

- Разбор дизайна
- Программы для дизайна

Практика – 6 часов

- Оформление стендов

Ведение социальных сетей ГУСС

Теория – 4 часа

- Разработка ведения группы
- Написание контент плана

Практика – 8 часов

- Ведение группы ГУСС в ВК, написание постов, дизайн, организация конкурсов

Разработка фирменного стиля и имиджевой продукции мероприятий и проектов ГУСС

Теория – 2 часа

- Понятие фирменного стиля, брендинг мероприятий

Практика – 4 часа

- Разработка фирменного стиля под запрос комитетов ГУСС

Проведение проекта на медиа тематику

Теория – 4 часа

- Полная методика организации дела – цели, задачи, содержание, построение образовательной программы, построение таблицы ответственностей, проставление дедлайнов

Практика + Аттестационное занятие – 8 часов

- Реализация проекта
- Промежуточная аттестация – анализ мероприятия

Тема: Работа с коллективом - 32 часа

Вербочный курс:

Практика – 8 часов

- Упражнение на выявление групповых особенностей и ролей
- Отработка навыков групповой работы

Коррекция организационной культуры:

Теория – 2 часа

- Основные правила эффективной деятельности организатора
- Планирование деятельности; контроль, оформление документации
- Организация собраний и встреч
- Формирование имиджа команды, организация дела. Создание атмосферы сотрудничества

Практика – 6 часов

- Формирование норм, ценностей коллектива
- Формирование уровня групповой динамики
- Формирование кадрового состава коллектива (выборы, перевыборы)
- Разработка воспитательного дела группой по выбору учащихся

Анализ деятельности группы:

Практика – 2 часа

- Знакомство с основными требованиями к анализу школьных дел
- Знакомство с планом ведения анализа. Формы анализа воспитательного дела

Практика – 6 часов

- Анализ проведённых дел

Групповые события:

Практика - 8 часов

- Разработка коллективно творческого дела для комитетов ГУСС
- Проведение коллективно творческого дела

Тема: Развитие универсальных компетенций – 24 часа

Рефлексивность:

Теория – 2 часа

- Теория осознания и анализа собственного поведения,
- Анализа деятельности, как собственной, так и группы, в которой работает человек,
- Теория получения и обработки обратной связи, критики, объективной информации о себе.

Практика – 2 часа

- Анализ групповой деятельности, в которой принимает участие обучающийся
- Анализ себя и своего поведения
- Анализ коллективно творческих дел

Креативность:

Теория – 2 часа

- Оценка продуктивности принимаемых решений
- Работа со стереотипами
- Основные формы и методы генерации идей

Практика – 2 часа

- Отработка навыков генерации идей
- Апробация форм и методов работы со стереотипами

Про-активность:

Теория – 2 часа

- Теория о формах и методах саморазвития
- Формирование зона роста
- Этапы развития личности

Практика – 2 часа

- Формирование положительного отношения к саморазвитию
- Разработка индивидуального плана развития со стороны воспитанника

Деловая коммуникация:

Теория – 2 часа

- Теория невербального и вербального общения
- Письменные и электронные средства деловой коммуникации
- Методика формирования эффективной деловой коммуникации

Практика – 2 часа

- Создание письменных средств деловой коммуникации
- Апробация форм и методик деловой коммуникации в переговорах, публичных выступлениях, деловых встречах.

Личная эффективность:

Теория – 2 часа

- Целеполагание
- Организация деятельности
- Контроль достижения результатов

Практика – 2 часа

- Написание личных целей
- Составления плана деятельности на месяц

Администрирование:

Теория – 2 часа

- Понятие "лидерство".
- Отличие лидера от руководителя.
- Типология лидера. Педагогический аспект лидерства.
- Процесс принятия группового решения
- Лидер и группа
- Эффективный лидер

Практика – 2 часа

- Тренинги на выявления лидера в группе:
- Практикум на взаимодействие «Сотворение мира»
- Игра – тренинг «Потерпевшие кораблекрушение»

Выходная диагностика УНКО

Итоговая аттестация.

Практика – 8 часов

- Итоговая аттестация - оценка итогового уровня развития универсальных компетенций молодого человека.

Дополнительно к программе: время проведения мероприятий, посещение мероприятий ГУСС и других организаций.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

Формы, которые используются в темах образовательных занятий.

Тема «Входной и выходной диагностики» предполагает метод ассесмент – центра.

Тема «Специфика работы группы» предполагает такие формы занятий как: лекционные занятия, мастер – классы, игровой практикум, самостоятельная работа по организации воспитательных дел.

Тема «Проведение мероприятия» предполагает такие формы занятий как: брифинг, лекционные занятия, мастер – классы, проведение мероприятий.

Тема «Работа с коллективом» предполагает такие формы занятий как: анализ деятельности, лекции, тренинговые занятия.

Тема «Развитие универсальных компетенций» предполагает такие формы занятий как: лекции, тренинговые занятия.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности - группа методов обучения, направленных на организацию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, конференция, диспут, объяснение, брифинг;

Наглядные методы - метод иллюстрации, метод демонстрации;

Практические методы – организация воспитательных дел.

Методы самостоятельной работы — самостоятельная работа, выполняемая учениками по заданию педагога и осуществляемая при его непосредственном или опосредованном руководстве, и самостоятельная работа.

Данные методы используются при изучении всех тем дополнительной образовательной программы

Методы контроля и самоконтроля в обучении — методы получения информации педагога и обучающихся о результативности процесса обучения. Позволяют установить, насколько готовы учащиеся к восприятию и усвоению новых знаний, выявить причины их затруднений и ошибок, определить эффективность организации, методов и средств обучения и т.д.

Используются:

устные - индивидуальный, фронтальный и уплотненный опросы;

письменные;

практические - практические работы, организация воспитательных дел;

наблюдение за деятельностью;

самоконтроль через анализ собственной деятельности

Данные методы используются при анализе деятельности обучающихся, при организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Методы воспитания

Методы контроля и самоконтроля — пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий. Используются - педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций, психодиагностика, тренинги.

Методы организации деятельности и опыта поведения— пути выделения, закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации. Осуществляются через поручения, создание воспитывающей ситуации, организации коллективно творческих дел.

Методы стимулирования деятельности и поведения— пути побуждения воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

«Взрыв» — метод воспитания, сущность которого заключается в том, что конфликт с воспитанником доводится до последнего предела, когда единственной возможностью разрядить ситуацию, является какая-либо резкая и неожиданная мера, способная «взорвать», преодолеть ложную позицию воспитанника.

Метод естественных последствий — метод воспитания, заключающийся в том, что воспитаннику предлагается ликвидировать последствия проступка, причем предъявляемые требования для обеих сторон являются вполне очевидными и справедливыми.

Поощрение — стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания усилий и стараний личности.

Методы формирования сознания

Анализ воспитывающих ситуаций — способ показа и анализа путей

преодоления моральных противоречий, возникающих в тех или иных ситуациях и конфликтах, или создания самой ситуации, в которую включается воспитанник и ему необходимо реально сделать нравственный выбор и совершить соответствующие поступки.

Беседа — вопросно-ответный способ привлечения воспитанников к обсуждению и анализу поступков и выработки нравственных оценок.

Дискуссия — коллективное обсуждение, каких - либо проблемы или круга вопросов с целью нахождения правильного ответа.

Дискуссия — спор, путь мобилизации активности воспитанников для выработки правильных суждений и установок; способ обучения борьбе против ошибочных представлений и понятий, умению вести полемику, защищать свои взгляды, убеждать в них других людей.

Конференция — коллективное обсуждение деятельности – общее собрание.

Лекция — последовательное изложение системы нравственных идей и их доказательства и иллюстрирования.

Пример — метод формирования сознания человека, заключающийся в том, чтобы на конкретных убедительных образцах проиллюстрировать личностный идеал и предъявить образец готовой программы поведения и деятельности.

Данные методы используются при изучении всех тем дополнительной образовательной программы

Метод педагогического исследования

Метод беседы — получение словесной информации о человеке, коллективе, группе, как от самого предмета исследования, так и от окружающих его людей.

Метод социометрический — исследование структуры, характера отношений людей на основе измерения их межличностного выбора. Это измерение происходит по определенному социометрическому критерию, а его результаты принимают вид социометрической матрицы, или социограммы. Использование этого метода учителем в процессе формирования детского коллектива позволяет ему находить более продуктивные способы воздействия как на весь коллектив или малые группы, так и на отдельных его членов.

Метод тестирования — исследование личности путем диагностики (психопрогностики) ее психических состояний, функций на основе выполнения какого - либо стандартизованного задания.

Создание индивидуального плана развития — создание индивидуального плана развития на каждого обучающегося для оценки результативности получения знаний, умений, навыков.

Методы активного социально-психологического обучения (МАСПО) – игровые и практические задания, направленные на развитие одной или нескольких универсальных компетенций обучающегося.

Дискуссионные методы — (свободные и направленные дискуссии, совещания специалистов, обсуждение жизненных и профессиональных казусов и т.п.), построенные на живом и непосредственном общении участников, при пассивно отстраненной позиции ведущего, выполняющего функцию организации взаимодействия, обмен мнениями, при необходимости управление процессами выработки и принятия группового решения.

Игровые методы — (деловые, организационно-деятельностные,

имитационные, ролевые игры и др.), использующие все или несколько важнейших элементов игры (игровой ситуации, роли, активном проигрывании, реконструкции реальных событий и т.п.) и направленные на обретение нового опыта, недоступного человеку по тем или иным причинам.

Рейтинговые методы — (рейтинги эффективности, рейтинги популярности), активизирующие деятельность учащихся за счет эффекта соревнования, корректировки потребности достижения.

Тренинговые методы — (поведенческие и личностно ориентированные тренинги), направленные на оказание стимулирующего, корректирующего, терапевтического, развивающего воздействия на личность и поведение участников.

Данные методы используются при анализе организации самостоятельной работы учащихся, в первый и второй год обучения при диагностике работы в группе и с группой.

Дидактический материал

Для реализации программы создан *Фонд методических материалов*

1. Разработки занятий по темам
2. Дидактический и раздаточный материал по темам
3. Создана копилка дидактических игр
4. Собраны тренинги и тренинговые занятия
5. Создан фонд детских разработок воспитательных дел
6. Создан банк воспитательных дел для участников педагогического процесса
7. Собраны формы анализа образовательной деятельности

Материально – техническое обеспечение программы

Техническое оснащение занятий

Для организации занятий по программе оборудован учебный кабинет, рассчитанный на 15- 20 человек

В кабинете имеются:

1. столы и стулья
2. флипчарт и материалы для написания на нем
3. компьютер и проектор

Всё оборудование используется для образовательной деятельности, практических работ, самостоятельной работы воспитанников.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение данной образовательной программы осуществляется педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами «ДТДиМ». Также в выдаче дополнительной образовательной программы участвуют члены Педагогического отряда «Юность».

Результативность программы

Отслеживается теоретическая подготовка ребенка, предусмотренная образовательной программой.

Критерии:

- соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Уровни:

Низкий уровень - ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, не употребляет специальную терминологию.

Средний уровень - объем усваиваемых знаний составляет более 1/2 изученного, использует специальную терминологию.

Высокий уровень — ребенок освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за данный год, специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием.

Отслеживается практическая подготовка ребенка, предусмотренная образовательной программой

Критерии:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

Уровни:

Низкий уровень - ребенок овладел менее половины предусмотренных компетенций, испытывает затруднения при работе, выполняет простейшие практические задания педагога, имеет максимальный уровень в выходной диагностике по всем компетенциям 1.

Средний уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет более половины предусмотренного программой, имеет твердую единицу по всем отслеживающим компетенциям на выходной диагностике.

Высокий уровень - ребенок овладел почти всеми практическими умениями и навыками, имеет уровень в выходной диагностике больше 1, про-активность и рефлексивность на 2 уровне оценки.

Данная дополнительная общеобразовательная программа усваивается в полном объеме на высоком уровне.

Это подтверждается:

1. Высоким уровнем усвоения знаний, обучающихся - видно из выходной оценки универсальных компетенций
2. Стабильностью и активностью посещения занятий обучающихся
3. Умением организовать воспитательные дела в своих школах и для школьников города.
4. Умением анализировать свою практическую деятельность
5. Умением обобщать собственный опыт работы – создан банк разработок воспитательных дел обучающихся.
6. Высокий уровень социальной активности обучающихся – участие детей в работе Городского ученического совета самоуправления, сотрудничество с молодежными общественными организациями города Вологды.
7. Организация совместной деятельности среди школ города.
8. Реализация крупных проектов совместно со школьниками города.

Список литературы

1. Жирякова, А. А. Несколько слов об ученическом совете / А. А. Жирякова // Классный руководитель. – 2001. - №2 – С. 54 – 58.
2. Клементьев, Л. П. Опыт воспитания в процессе самоуправления учащихся / Л. П. Клементьев // Классный руководитель. – 1999. - №4 – С. 19 – 25.
3. Классному руководителю / под ред. М. Н. Рожкова. - М.: Гуманитарный издательский центр, 1999. – С. 79 – 100.
4. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров – М.: Издательский дом «АКАДЕМИЯ», 2001. – 176 с.
5. Крившенко, Л.П., Педагогика / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева. - М.: 2004. - 432 с.
6. Макаренко, А. С. Соч.: В 7 т. / А. С. Макаренко – М.: Просвещение, 1957.
7. Новикова, Я. И. Самоуправление в школьном коллективе / Я. И. Новикова - М.: Знание, 1988.
8. Дик, Н. Ф. Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении. Книга современного руководителя / Н. Ф. Дик - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006.
9. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Ось-89», 2001. – 224 с.
10. Педагогика: учебник / под. ред. П. И. Пидкасистого. – М.: 2006. – 608 с.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]: офиц. Сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/336>

Список литературы для обучающихся

1. Архангельский, Г. А. Организация времени / Г. А. Архангельский – Спб.: Питер, 2008. – 432 с.
2. Панасюк, А. Ю. Формирование имиджа / А. Ю. Панасюк – М.: Издательство «Омега – Л», 2008. – 266 с.
3. Стивен, Р. К. Семь навыков высокоэффективных людей / Р. К. Стивен – М.: Альпина паблишерз, 2009. – 364 с.
4. Шалагинова, Л. В. Психология лидерства / Л. В. Шалагинова – Спб.: Речь, 2007. – 464 с.
5. Этика деловых отношений: Учебник / Под. Ред. А.Я. Кибанова. –М.: ИНФРА – М, 2009. – 424 с.