

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН»

**Методическая разработка занятия
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма**

«Дорожная азбука»

(для обучающихся кружковых объединений)

7-9 лет

Разработана : педагогом
дополнительного образования
Кошелевой Ольгой Сергеевной
высшая квалификационная категория

Р.п. Павловка
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в дополнительном образовании.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена безопасностью детей на проезжей части дорог. Основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части ; неподчинение сигналам светофора ; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев ; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом . В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители .

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения обучающихся. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Направление деятельности:

- мероприятия, познавательные игры.
- конкурсы рисунков.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Сценарий мероприятия «Дорожная азбука»

Ведущий : Здравствуйте ребята! Наше мероприятие посвящено профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ответы детей

Для чего необходимо знать правила дорожного движения?

Сегодня мы с вами поучаствуем в интересных конкурсах на знания ПДД

Ведь «Правила дорожного движения – достойны уважения!»

Разделимся на две команды , придумаем название команд.

За выполнение каждого задания вы будете получать баллы, а оценивать качество выполненных заданий будет наше жюри. В жюри входят родители обучающихся.

Итак ,представление команд.

Конкурсные испытания (разминка) :

Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе? Почему опасно перебежать дорогу?

- Почему опасно переходить дорогу наискось?
- Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
- Чем опасны кусты и деревья на дороге?
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?
- Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
- Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?
- Как определить, далеко или близко машина?
- Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных? Почему?
- Как определить, что машина собирается повернуть направо?
- Почему опасно ходить по улицам группами?
- Чем опасен для пешеходов момент, когда одна машина обгоняет другую?

Ведущий: Молодцы ребята, первый конкурс закончился.

А сейчас второе испытание каждой команде раздаются карточки с загадками.

Три разных глаза имею.

За уличным движением слежу.

Молчаливый, а всё ж не молчу —

Глазами с людьми разговариваю.
(светофор)

Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт».
(зеленый)
Это встал для нас в дозор
Пучеглазый ...? Светофор!
Желтым глазом он мигает.
Строго нас предупреждает:
Чтобы был счастливым путь.
Повнимательнее будь!
И не бегай, не играй,
Где автобус и трамвай!
Будь, малыш, всегда смысленный
И шагай на свет ...?
(зеленый)

Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!»
(красный)

Но смотри-ка, кто такой
Нам велит: «Шагать постой!»?
И сигнал: «Путь опасный!»
Стой и жди, пока я ...?
(красный)

Загадки про дорожные знаки

Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг — ...
(дорожный знак)

Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?
(дорожный знак)

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?

(Железнодорожный переезд без шлагбаума)
Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!
(Шлагбаум) Переезд есть впереди —
Тормози и подожди:
Он опущен — ход сбавляй,
А поднимут — проезжай.
(Шлагбаум)

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги —
Берегите свои ноги!
(Дорожные работы)

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит?
(Тоннель)

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?
(Неровная дорога)

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...
(Опасный поворот)

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича?
(Въезд запрещен)
Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды —
Отдыхать ей тоже надо.
(Место стоянки)

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг — велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
(Езда на велосипедах запрещена)

Близко – широка,
издалека – узка.
(Дорога)

Эстафета проводится по типу веселых стартов, но с заданиями, посвящёнными правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную дистанцию..

1. «РЕГУЛИРОВЩИК»

Вам по сигналу необходимо добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать обратно, передав эстафету другому.

Дальше бежит следующий, и так вся команда. Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

2. Конкурс «ЗАЖГИ СВЕТОФОР»

Капитаны получают 3 воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывают по одному над головой дальше до последнего игрока. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которое быстрее зажжет все три сигнала.

3. Конкурс «УСТАНОВИ ЗЕБРУ»

Этот конкурс на время и точность исполнения. Побеждает та команда, у которой «зебра» и «светофор» будут сделаны быстрее и ровнее.

1 участник - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, кладет полоски, идет по ним и возвращается к команде;

2 участник - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 участника и возвращается к команде;

3 участник - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого и второго участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 и 2 участника и возвращается к команде;

4 участник - несёт кубик для светофора – **красный**, шагает строго по полоскам ставить кубик с правой стороны и возвращается к команде; (**вторая команда ставит кубик с левой стороны**)

5 участник - несёт кубик для светофора – **желтый**. Ставит кубик и возвращается к команде;

6 участник - несёт кубик для светофора – **зелёный**. Ставит кубик и возвращается к команде.

Затем команды паровозиком обегают эту конструкции.

4. Эстафета оказания первой медицинской помощи.

1. Участник (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды.
2. Участник – добегают до первого, приносят куртку и надевает куртку и возвращается к команде;
3. Участник – добегают до первого приносит бинт и возвращается к команде;
4. Участник – бинтует ногу;

5 и 6 участники - помогают первому участнику доскакать до команды на одной ноге.

5. Конкурс: «Внимание! Дорога»

В конце дистанции сложены дорожные знаки.

1. Движение велосипедов запрещено.
2. Движение грузовых автомобилей запрещено.
3. Движение легковых автомобилей.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Велосипедная дорожка.

6. Надземный пешеходный переход.

А на дистанции расставлены рисунки: грузовой автомобиль, легковой автомобиль, велосипед, пешеход (лучше всего их прикрепить к спинке стула, чтобы было видно, а знаки складывать на стул). Участник, пробежав до конца, берёт один знак и на обратном пути оставляет его у рисунка того транспортного средства, для которого этот знак предназначен.

1. Грузовой - 2 автомобиль
2. Легковой - 3 автомобиль
3. Велосипед - 1; 5
4. Пешеход - 4; 6

6. Конкурс «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Задание: необходимо пробежать до обруча, взять знак и название знака. Принести в свою команду. Затем бежит второй участник и делает тоже самое. Необходимо собрать одну группу знаков: I команде - запрещающие знаки; II команде - предупреждающие знаки.

Подведение итогов..

Заключительное слово для награждения представляется жюри. Вручение грамот и призов.

Ведущий: Перед тем, как с вами попрощаться,

Я хочу вам пожелать

Здоровья крепкого

Почаще улыбаться

И соблюдайте ПДД

И не будет ДТП!

И последний вопрос всем: О чём мы не должны забывать?

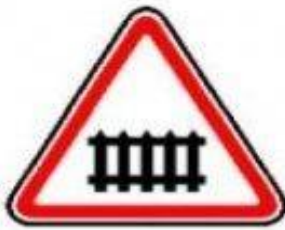
ВМЕСТЕ:

О правилах дорожного движения!

Зеленого света вам ребята!

До свидания! До новых встреч!

Предупреждающие знаки



1.1
Железнодорожный
переезд
со шлагбаумом



1.2
Железнодорожный
переезд
без шлагбаума



1.3.1
Однопутная
железная дорога



1.3.2
Многопутная
железная дорога



1.4.1



1.4.2



1.4.3



1.4.4



1.4.5



1.4.6

Приближение к железнодорожному переезду



1.5
Пересечение
с трамвайной
линией



1.6
Пересечение
равнозначных
дорог



1.7
Пересечение
с круговым
движением



1.8
Светофорное
регулирование



1.9
Разводной мост



1.10
Выезд
на набережную



1.11.1



1.11.2

Опасный поворот



1.12.1



1.12.2

Опасные повороты



1.13

Крутой спуск



1.14

Крутой подъем



1.15

Скользкая дорога



1.16

Неровная дорога



1.17

Искусственная
неровность



1.18

Выброс гравия



1.19

Опасная обочина



1.20.1



1.20.2

Сужение дороги



1.20.3



1.21

Двустороннее
движение



1.22

Пешеходный
переход



1.23

Дети



1.24

Пересечение
с велосипедной
дорожкой



1.25

Дорожные работы



1.26

Перегон скота



1.27

Дикие животные



1.28

Падение камней



1.29

Боковой ветер



1.30

Низколетящие
самолеты



1.31

Тоннель



1.34.1



1.34.2



1.32

Затор



1.33

Прочие опасности



1.34.3



Направление поворота

Запрещающие знаки



3.1
Въезд запрещен



3.2
Движение
запрещено



3.3
Движение
механических
транспортных
средств
запрещено



3.4
Движение грузовых
автомобилей
запрещено



3.5
Движение
мотоциклов
запрещено



3.6
Движение
тракторов
запрещено



3.7
Движение
с прицепом
запрещено



3.8
Движение
гужевых повозок
запрещено



3.9
Движение
на велосипедах
запрещено



3.10
Движение
пешеходов
запрещено



3.11
Ограничение
массы



3.12
Ограничение
массы,
приходящейся
на ось транспортного
средства



3.13
Ограничение
высоты



3.14
Ограничение
ширины



3.15
Ограничение
длины



3.16
Ограничение
минимальной
дистанции



3.17.1
Таможня



3.17.2
Опасность



3.17.3
Контроль



3.18.1
Поворот направо
запрещен



3.18.2
Поворот налево
запрещен



3.19
Разворот запрещен



3.20
Обгон запрещен



3.21
Конец
запрещения обгона



3.22
Обгон грузовым
автомобилям
запрещен



3.23
Конец
запрещения обгона
грузовым
автомобилям



3.24
Ограничение
максимальной
скорости



3.25
Конец
ограничения
максимальной
скорости



3.26
Подача звукового
сигнала запрещена



3.27
Остановка
запрещена



3.28
Стоянка
запрещена



3.29
Стоянка запрещена
по нечетным
числам месяца



3.30
Стоянка запрещена
по четным
числам месяца

