Разработки занятий

Большинство занятий по программе имеют структуру комбинированного урока (организационный момент – объяснение нового материала/ повторение – практическая работа – заключительный этап). Приведём пример разработки такого занятия.

План-конспект занятия по программе «Кудесница»
(1 ступень/ краткосрочный ознакомительный модуль)

Тема программы: Основные приемы плетения на проволоке.

Тема занятия: Прием плетения «палочка». Практическая работа: изготовление игрушки «грибок».

Цель: 1. объяснить выполнение приема «палочка»; показать его применение на практике;
2. развивать образное и пространственное мышление, мелкую моторику рук;
3. воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность в работе.

Инструменты и материалы: бисер 3-х цветов; проволока; ножницы; чашечки для бисера.

Наглядные пособия: планшет «Основные приемы плетения на проволоке»; карточки-схемы плетения грибка.

Новые слова: приём плетения «Палочка»

Рекомендации по проведению занятия: все слова тщательно проговариваются с соблюдением артикуляции, речь сопровождается жестами. При проведении практической работы важно показать соотношение бисера на схеме и в реальности.

Ход занятия:

Сегодня на занятии мы познакомимся с новым приемом плетения – «палочка» - и будем учиться применять этот прием в работе. А что мы сегодня будем плести, вы узнаете, прочитав стихотворение:

Я сегодня в лес пошла
С бабушкой и с дедушкой
И ведёрко захватила
Под грибочки белые.
Мы шагаем осторожно
И внимательно глядим –
Где же спрятаться тут можно,
В травке или под берёзкой?
Эй, грибочек, выходи!
Вот я что-то углядела.
Под берёзкою присела –

Там в траве грибок стоит,
Жёлтым листиком прикрыт.
Гриб на белой ножке крепкой,
Под коричневою кепкой.
Я возьму его с собой,
Отнесу к себе домой.

Сегодня на занятии мы будем плести грибок (*показать образец, картинки с изображением грибов*).

Посмотрите на изображение гриба. Из каких деталей оно состоит (*шляпка, ножка, травка*)?

Какого цвета у настоящих грибов может быть ножка (*белого*)? Какого цвета у настоящих грибов может быть шляпка (*коричневого, красного, оранжевого*)? Для работы нам понадобится бисер 3-х цветов – один цвет (коричневый) для изготовления шляпки, второй цвет (белый) для плетения ножки, зелёный цвет для плетения травки.

Раздать карточки-схемы. Посмотрите на схему грибка. В каком порядке мы будем выполнять поделку (*шляпка, ножка, травка*)?

Какие детали грибка вы уже знаете, как плести (*шляпка и ножка плетутся приёмом «пирамидка»*)?

Повторение. Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним ранее изученный прием плетения «пирамидка» и последовательность его выполнения.

Чтобы сплести травку, применяется новый прием – «палочка». Для этого на одну проволоку нужно набрать столько бисерин, сколько указано на схеме (4-5 для каждой травинки), последнюю бисерину отставить и этой же проволокой продеть во все остальные бисерины в обратном направлении.

Прием «палочка» пригодится нам в дальнейшем для плетения многих игрушек и украшений, поэтому очень важно уметь правильно его выполнять.

Практическая работа.

Повторить правила безопасности труда при работе с ножницами.

Подготовить бисер, проволоку.

Плетение начинать с середины проволоки!

По окончании плетения убрать рабочие места. В конце занятия провести мини-выставку работ.

2 занятие: плетение паучка.

Дополнительная работа: плетение паучка (2 вариант).