

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕРМИШИНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РАЗВИТИЕ»

391660 Рязанская область, р.п. Ермишь, ул. Садовая, д.2. Тел.:(49144) 2-55-73, E-mail centr_pmss@mail.ru

ЗАНЯТИЕ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ»

Тема «Путешествие в Волшебную страну»

Цель: развитие мелкой моторики руки и активизация деятельности мозга.

Задачи:

- знакомство детей и родителей с кинетическим песком, его свойствами;
- развитие межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий;
- развитие психических процессов (внимание, память, логическое и пространственное воображение, слуховое и зрительное восприятие);
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- создание веселого, радостного настроения в совместной работе;
- воспитание усидчивости, аккуратности.

Занятие проводится совместно с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и их родителями.

Материалы и оборудование: компьютер, аудиозапись «Шум океанского прибоя», «Сказочная мелодия», фонограмма песни Н.Королевой «Маленькая страна», песочница с кинетическим песком, камешки, коробочки с растениями, деревьями, цветами, различными зданиями, постройками, животными, украшения для песочной терапии, бумажные самолетики, цветные карандаши, набор игрушек (10 штук), костюм Песочной феи.

Организационный момент

Игра – разминка «Общий круг».

Цель: создание положительных эмоций, формирование группы.

Взрослый собирает детей вокруг себя. Когда дети встали в круг, взрослый говорит: «Пусть каждый из вас поздоровается с соседом руками, скажет «Здравствуй, (имя), улыбнется. Я начну первая».

Основная часть

Место проведения: комната психологической разгрузки.

1. Упражнения на формирование диафрагмального дыхания

Цель: развитие произвольности и самоконтроля, ритмирование организма.

1.1. Дыхательная гимнастика:

- вдохнуть носом, надуть живот («как шарик»), выдохнуть;
- вдохнуть носом, выдохнуть ртом;
- прижать пальцем правую ноздрю, вдохнуть левой, выдохнуть ртом;
- то же самое правой ноздрей.

Сдуть с ладошек бумажный самолетик.

2. Кинезиологические упражнения.

2.1. Упражнение-растяжка «Сорви яблоко»

Исходное положение – стоя. Представьте себе, что перед каждым из вас растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда достать их не удается. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит большое яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на цыпочки и сделайте резкий вдох. Теперь срывайте яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую

корзину, стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. Выпрямитесь и посмотрите налево вверх. Там висят два чудесных яблока. Сначала дотянитесь туда правой рукой, поднимитесь на цыпочки, вдохните и сорвите одно яблоко. Затем поднимитесь вперед, положите оба яблока в стоящую перед собой корзину и выдохните.

2.2. Упражнение «Колено – локоть»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, активизация деятельности мозга.

Выполняется стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже самое с правой ногой и левой рукой. Повторить 8 – 10 раз.

3. Развивающая игра «Чего не стало»

Цель: развитие зрительной памяти.

Дети закрывают глаза, ведущий прячет одну из игрушек. Дети должны отгадать, какая игрушка спряталась.

4. Упражнение-релаксация «Загораем» (*аудиозапись «Шум океанского прибоя»*)

Цель: снятие двигательного и эмоционального напряжения, самонаблюдение.

Речь: «Вы лежите на берегу моря. Ощущаете легкость в руках, теле, чувствуете как свежий ветерок подхватывает вас и поднимает медленно и плавно к синему небу. Ветерок ласкает ваши волосы, овеивает свежим дыханием лицо. Вы чувствуете на своем лице прикосновение ветерка. Вы видите облака. Медленно опускаетесь на пушистое прохладное облако. Вокруг мелькают разноцветные огоньки – это ваши мысли, которые радуют вас, и подмигивают своим светом. На ваших лицах спокойная улыбка. Вы спокойны, расслаблены. Облако медленно опускает вас на берег моря. Вы спокойны, расскованы, расслаблены».

Основная часть (продолжение)

Место проведения: большой зал со столами и стульями (дети вместе с родителями).

Звучит сказочная мелодия. В зал входит Песочная фея.

Фея: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живу я - Песочная фея. Я добрая волшебница и очень люблю детей. Ребята, а вы хотите попасть в сказку?

Дети. Да!

Фея: Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова. Может быть, кто то из вас знает волшебные слова из сказок?

Дети. (Ответы)

Фея: Я сейчас скажу вам заклинание, а вы повторите его за мной:

Песочная фея нам помоги,
В страну волшебную перенеси,
В ладости мы хлопнем
Раз, два и три,
Сердце свое для добра распахни!

Звучит музыка

Фея: Ребята, во Вселенной была Песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами. Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать. Но однажды злой волшебник уничтожил все в Песочной стране. И стала Песочная страна темной и безжизненной.

Фея: Добрые мои друзья, готовы ли вы помочь мне вернуть красоту в мою страну?

Дети. (Ответы)

Фея: Спасибо, что вы согласились помочь мне. Нам в пути помогут: верность, доброта, смелость и дружба.

Давайте крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова (дети встают в круг, вытягивают руки над закрытой песочницей):

Песочная фея нам помоги,
В страну волшебную перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,
В песочной стране окажемся мы!

Фея: Посмотрите, а вот и волшебная Песочная страна! Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но этот песок не простой, а кинетический. Он волшебный, подвижный. Он может чувствовать прикосновения, слышать, говорить.

Дети садятся на места, каждая пара (ребенок-родитель) получает горсть кинетического песка из песочницы.

Ритуал «входа» в Песочную страну (на местах, вытянув руки над песком).

В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди
Чтоб злодеев побеждать,
Мало просто много знать
Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным
А еще желательно
Делать все внимательно!

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Дети различными способами дотрагиваются до песка.

Фея: Положите ладонки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?

Дети: ответы.

Фея: Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!». Послушайте... Он с вами здоровается. Вы все слышите?.. Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. А давайте его развеселим! Пощёкочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. Теперь плавными движениями как змеики побежали по песку пальчиками. А теперь погладим между ладонями. Возьмите в руки песок крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте его возьмем в руки крепко, чтобы ни одна песчинка не упала с кулачков. Песочек, мы тебе поможем! Молодцы, ребята, вот мы и развеселили песок!

Фея: Дети, песок вам очень благодарен. Но ведь злого волшебника, который заколдовал песочную страну мы так и не прогнали и не победили! Давайте его прогоним!

Упражнение «Победитель злости»

Звучит музыка

Фея: А для этого вылепим из песка плотный шар. А теперь на этом шаре нарисуем злого волшебника. А какой он, волшебник?

Дети: (злой, не любит детей, не хороший)

Дети по примеру взрослого делают из песка шар, на котором обозначает углублениями или рисует глаза, нос, рот.

Фея: Это «шар-злюка». Теперь разрушьте песочный шар и прогоните злого волшебника, не забывая про волшебные слова: «Прогоняем злость, приглашаем радость». Дети кулаками, ладонями, пальцами разрушают песочный шар. Теперь медленно выровняйте поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого волшебника? Я вас поздравляю, мы справились с заданием. Мы победили злость и прогнали злого волшебника!

Упражнение «Узоры на песке»

Фея: А теперь посмотрите, в нашей Песочной стране нет радости и жизни. Нам надо вернуть красоту этому маленькому миру. Вы любите рисовать?

Дети: ответы.

Фея: Я надеюсь, что вы хорошо рисуете. Я вам предлагаю рисовать необычным способом: на песке пальцами, руками. Давайте нарисуем красивые узоры на песке, а потом их украсим волшебными камешками. Посмотрите, какие узоры на песке можно нарисовать. Педагог рисует узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Придумайте свой узор, рисунок.

Фея: Замечательно! Посмотрите на узоры своих друзей, вам понравились они?

Дети: ответы.

Фея: Теперь нужно, чтобы страна стала такой же радостной и счастливой, какой и была раньше (звук фонограмма песни Н.Королевой «Маленькая страна»). Посмотрите, что расколдовали еще. Педагог протягивает детям коробочки с растениями (деревьями, цветами); различными зданиями, постройками; животными. Дети расставляют предметы на песке. Посмотрите, ребята, Песочная страна ожила! Спасибо, мои маленькие волшебники! А нам пора возвращаться.

По окончании работы педагог предлагает детям вымыть руки.

Рефлексия занятия:

Фея: Дети, сегодня мы с вами познакомились с волшебной Песочной страной, оживили ее! Мы с вами сегодня совершили много хороших поступков. У меня радостное настроение. А какое у вас настроение и что нового узнали вы? (Ответы детей).

Ритуал «выхода» из Песочной страны (вытягивают руки над песком).

В ладошки наши посмотри —
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты нам смелее стать помог!