Тема занятия: «Осень в лесу. Грибы»

Цель: развивать речь, познавательный интерес и мелкую моторику рук у детей с ОВЗ.

Задачи:
- систематизировать и закрепить знания детей об осени и осенних явлениях в лесу;
- развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- обучать различным приемам работы с бумагой и пластилином;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- создать радостное, веселое настроение в совместной работе;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, художественный вкус.
-развитие межполушарного воздействия, синхронизация работы полушарий.

Занятие проводится совместно с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и родителями.

Материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, разрезные картинки, пластилин, заготовки для работы, салфетки.

Вступительная часть

- Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы рады вас видеть на нашем очередном занятии. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. «Здравствуй, друг!».

Приветствие. «Здравствуй, друг!».

Еще раз напомним друг другу, какое у нас сейчас время года? А какие осенние приметы вы знаете?

Упражнение «Продолжи предложение»

-Солнце светит, но не ….греет.
-День становится короче, а ночь ….длиннее
-На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться …..теплее.
-Люди собирают урожай овощей и….. фруктов.
-Часто идет холодный….. дождь.
- Осенью листья желтеют, краснеют, ……опадают.
-Птицы улетают в теплые…… края.
- Животные готовятся к ……зиме.

-Природа осенью всегда одинаковая? Или вы замечаете какие-то изменения? Посмотрите на экран. Давайте попробуем расставить эти картинки по порядку и правильно подобрать названия месяцев к каждой картинке **(упражнение «Путаница»).**

Игра «С какого дерева лист?» (интерактивная доска).

Дети по очереди подходят к доске и определяют, с какого дерева упал листок.

Игра «Собери лист»

Детям раздаются изображения осенних листиков, разрезанные на несколько частей, и предлагается собрать целый листочек.

- Но ведь осенью мы ходим в лес не только полюбоваться на красоту осенней природы. Зачем еще можно ходить осенью в лес? Правильно, за грибами. Какие съедобные грибы вы знаете? А несъедобные? Посмотрите на экран и попробуйте определить, съедобный это гриб или ядовитый и как он называется?

Физкультминутка с элементами кинезиологии.

1.Упражнение «Думающая шляпа»;
2.Упражнение «Колечко»;
3.Упражнение «Кулак – ребро – ладонь».

Итог занятия. Рефлексия.

Игра «Да и нет». (Дайте правильный ответ).

- Осенью цветут цветы?
- Осенью растут грибы?
- Тучки солнце закрывают?
- Колючий ветер прилетает?
- Туманы осенью плывут?
- Ну, а птицы гнёзда вьют?
- А букашки прилетают?
- Звери норки закрывают?
- Урожай все собирают?
- Птичьи стаи улетают?
- Часто-часто льют дожди?
- Достаём ли сапоги?
- Солнце светит очень жарко?
- Можно детям загорать?
- Ну, а что же надо делать?
- Куртки, шапки надевать?