Тема занятия: Кукольный театр «Теремок»

Цель: развивать речь, познавательный интерес и мелкую моторику рук у детей с ОВЗ.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с перчаточными куклами;
- совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи;
- развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- воспитывать культуру речевого общения, умение действовать согласованно в коллективе;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, художественный вкус.

Занятие проводится совместно с детьми младшего и среднего школьного возраста и родителями.

Материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, перчаточные куклы, запись мультфильма, музыки, зеркала.

Вступительная часть

- Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы рады вас видеть на нашем очередном занятии. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Приветствие: ***«Давайте поздороваемся»***

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок - здороваются за руку,

Два хлопка – здороваются плечами,

Три хлопка – здороваются спинами.

Основная часть

Детям предлагается назвать день недели, время года, месяц.

- Вспомните, пожалуйста, что мы с вами делали на прошлом занятии? Сегодня мы продолжим знакомиться с кукольным театром и репетировать сказку «Теремок».

-Давайте вспомним эту сказку, посмотрев мультфильм.

Беседа по мультфильму: дети__вспоминают действующих лиц сказки, распределяют роли.

Упражнения для артикуляции: пропеть гласные звуки А, О, У, И (перед зеркалом, следя за артикуляцией).

Упражнения для тренировки руки:

1. "ВЕЕР". Развести прямые пальцы и последовательно, начиная с мизинцев, сгибать пальцы в кулак и разгибать их. То же, начиная с большого пальца.
2. "ПРУЖИНКА". Прижать пальцы друг к другу, чтобы ладони не соприкасались. Делать пружинящие движения пальцами, не отрывая их друг от друга.
3. "ПЧЕЛКА". Поймать в кулак воображаемую пчелку. По одному выпрямлять из кулака пальцы, пытаясь увидеть пчелку.
4. "КОШКА". Работа пальцев и ладони имитирует движение лап кошки, точащей когти.
5. "ВОЛНА". Сцепить кисти и вращать их перед собой в вертикальной и горизонтальной плоскостях, придавая рукам волнообразное движение.

Упражнение – игра «Угадай, кто это»

Каждому персонажу сказки соответствует своя музыка. Дети должны угадать, чья музыка прозвучала, показать движение персонажа под музыку.

Репетиция сказки «Теремок»

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Встав в круг, ребята делятся впечатлениями. Что понравилось? Что не понравилось?

Упражнение « Похлопайте себе».