

## **Тема «Геометрические фигуры. Сказочный замок»**

**Цель:** развивать речь и мелкую моторику рук у детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о геометрических фигурах и формах, учить их различать между собой;
- формировать грамматически правильную речь детей, умение пользоваться в речи словами предлогами;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память, зрительное восприятие и внимание, логическое мышление;
- развивать мелкую и общую моторику, координацию речи с движением;
- воспитывать устойчивый интерес к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений;
- улучшать взаимопонимание и взаимоотношения родителей и детей с ОВЗ в ходе совместной творческой деятельности.

Занятие проводится совместно с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями и их родителями.

**Оборудование:** компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, презентация «Геометрические фигуры», мягкие модули, счетные палочки, разноцветные геометрические фигуры из картона, аппликация «Замок» из цветной бумаги (образец).

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент**

- Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы очень рады видеть вас всех на нашем очередном занятии, посвященном развитию речи и мелкой моторики руки.

- Сегодня мы отправимся в волшебную страну, в ней живут геометрические фигуры. И все задания, которые мы будем выполнять связаны с этими фигурами. Какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей).

#### **Основная часть**

- Отгадайте загадки. Если отгадаете правильно, на доске появится изображение фигуры.

Дети отгадывают загадки и в воздухе рисуют руками отгаданную геометрическую фигуру.

1. На тарелке, как венок,  
Как веселый колобок,  
И на мяч похож наш друг.  
Угадайте, это...круг.
2. Все четыре стороны  
одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
А зовут его...квадрат.
3. Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны.  
Ну, пожалуй, и довольно.  
Что ты видишь?...треугольник.
4. Если взял бы я кружок,  
С двух сторон немножко сжал,  
Отвечай скорее точно,  
Получился бы ....овал.
5. Похож на книжку, на тетрадку,

На большую шоколадку.  
Аккуратный, словно школьник,  
Как окно....прямоугольник.

- А теперь мы с этими фигурами поиграем.

#### **Игра с интерактивной доской «Найди и назови»**

Дети подходят к интерактивной доске и по заданию логопеда выполняют действия с геометрическими фигурами на плоскости. Например, поставь треугольник в верхний правый угол, прямоугольник в левый нижний угол и т.д.

- Ответы детей на вопросы логопеда. Например, где расположен красный квадрат?  
Ответ ребенка: красный квадрат расположен в левом верхнем углу и над желтым треугольником.

При необходимости родители помогают отвечать детям.

#### **Физкультминутка «Каждой фигуре своё место»**

Детям раздают различные геометрические фигурки. Учитель проговаривает команды, а дети выполняют. Например: «Всем фигурам образовать круг. Обладателю красного квадрата присесть три раза и встать рядом с обладателем жёлтого треугольника» и т. д.

#### **Игра «Построим дом»**

Каждому ребенку раздается мягкий модуль. По образцу на экране видеопроектора дети строят дом из модулей, соблюдая очередность.

- Какой красивый дом у вас получился! Кто же живет в этом домике? (ответы детей).  
- Садитесь на свои места. Перед вами лежат счетные палочки. Сложите из них сначала квадрат, а затем треугольник. Давайте посчитаем, из скольких палочек мы сложили квадрат? А треугольник?

Затем дети вместе с родителями по образцу выполняют аппликацию «Сказочный замок» из цветной бумаги.

#### **Итог занятия. Рефлексия.**

Дети показывают свои аппликации и рассказывают, кто живет в их замке. Так же детям предлагается рассказать, что им особенно понравилось в сегодняшнем занятии.