

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ЕРМИШИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕРМИШИНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РАЗВИТИЕ»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности**

**Клуб для семей, воспитывающих детей с ограниченными  
возможностями здоровья «Мы вместе»**

Возраст обучающихся: 5-15 лет

Срок реализации: 1 год

*Автор-составитель программы:*

учитель-логопед Саунина Н.Г.

учитель-дефектолог Черашева Н.В.

*Исполнитель программы:*

учитель-логопед Саунина Н.Г.

учитель-дефектолог Черашева Н.В.

р.п. Ермишь 2019 г.

### Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Цель занятия	Краткое содержание	Кол-во занятий	Форма контроля
1.	Праздник встречи.	Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и их родителей; воспитание у детей дружелюбия, радости от солидарности со взрослыми при выполнении заданий.	Игры в кругу: «Назови имя», «Поменяйтесь местами те, кто..» Награждение детей. Рисунок «Моя семья». Игры на сплочение: «Плот», «Зеркало», «Угадай по описанию». Подведение итогов занятия. Рефлексия.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
2.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Осень. Изменения в погоде».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей.  Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (панно из природного материала).	Приветствие: игра «Здравствуйте», игра «Назови примету осени». Беседа об осени (показ слайдов). Интерактивная игра «С какого дерева листок». Физкультминутка: Игра «Какое это дерево». Игра «Угадай овощ». Арт-мастерская: панно из природных материалов «Ёжик»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
3.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «День пожилых людей».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей.  Развитие речи	Приветствие. Беседа о празднике. Игра «Потому что...» Конкурс «Кулинарный» Арт-мастерская. Изготовление открытки для бабушек и дедушек.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (объемная аппликация).			
4.	Поздравления пожилых людей с праздником, дарение самостоятельных изготовленных сувениров и открыток.	Воспитание у детей культуры поведения, уважения к пожилым людям.	Беседа о празднике. Поздравление учителей-пенсионеров, дарение открыток.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
5.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «День вежливых людей».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей.  Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (аппликация).	Приветствие. Игра «Угадай праздник», игра «Вежливо – невежливо». Поэтическая игра «Словарь вежливых слов». Задачи на правила уважения. Изготовление поделки «Медаль вежливого человека»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
6.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Всемирный день хлеба».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей.  Развитие речи	Приветствие. Загадка. Беседа «Откуда к нам приходит хлеб» (слайды) Отгадывание загадок о хлебе. Игра с мячом «Вопрос - ответ». Изготовление	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (соленое тесто).	поделки из солёного теста.		
7.	Совместное детско-родительское занятие. «День повара», практическое занятие	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Формирование навыков социализации у детей через знакомство с трудом взрослых.	Игра «Давайте поздороваемся», презентация «Профессия пар», Речевая игра «Что из чего?» с мячом Физминутка. Приготовление винегрета.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
8.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Перелетные птицы осенью».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей.  Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (солёное тесто).	Приветствие. Беседа по теме. Упражнение «Скажи одним словом». Игра «Третий - лишний». Поделка «Птичка».	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
9.	Занятие в комнате психологической разгрузки с кинезиологией	Улучшение детско-родительских взаимоотношений.	Приветствие «Здравствуй, друг». Растяжка «Травинка». Дыхательное	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

	ским комплексом. Арт-мастерская «Дары природы»	Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей.  Снятие психоэмоционального напряжения, активизация деятельности мозга.	упражнение «Ветер». Телесные упражнения. Игра на внимание «Слушай хлопки». Упражнение «Дерево». Аппликация из природных материалов «Ёжик»		
10.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Полезные и вредные привычки»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (панно из природного материала).	Приветствие, игра в кругу «Передай улыбку». Презентация «Полезные и вредные привычки» Игра «Хорошо-плохо». Игра «Угадай привычку». Кинезиологические упражнения «Сорви яблоко», «Перекрестные движения», «Ухонос». Аппликация «Полезные и вредные продукты».	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
11.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Животные в лесу».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественн	Приветствие: игра-разминка «Здравствуй!», «Доброе животное». Стихотворение-загадка. Беседа по теме. Игра «Узнай по описанию». Физкультминутка «Интегративное дыхание». Релаксация «Огонь и лед». Рисунок красками «Медвежонок»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		ым материалом (рисунок).			
12.	Праздник «День матери».	Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и их родителей; воспитание у детей дружелюбия, радости от солидарности со взрослыми при выполнении заданий.	Приветствие. Разминка «Загадочная» Стихи о мамах (дети). Конкурс «Мусорим – убираем». Конкурс «Собери имя». Конкурс «Что у нас на обед». Конкурс «Смотаем клубок». Открытка «Букет для мамы»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
13.	Совместное детско- родительское занятие. Арт- мастерская «Всемирный день домашних животных».	Улучшение детско- родительских взаимоотноше ний. Познавательное е развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественн ым материалом (пластилиногр афия).	Приветствие. Беседа с детьми об их домашних животных. Загадки об животных (слайды) Задание «Домашние животные» Физкультминутка: игра «Угадай-ка», игра «Слушай внимательно». Поделка «Котёнок»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
14.	Совместное детско- родительское занятие. Арт- мастерская «Овощи и фрукты».	Улучшение детско- родительских взаимоотноше ний. Познавательное е развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам	Приветствие. Беседа о правильном питании. Интерактивная игра «Собираем урожай». Физкультминутка «Овощи и фрукты». Пальчиковая гимнастика. Поделка «Корзинка с фруктами»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		работы с художественным материалом (панно из природного материала).			
15.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Зима».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (объемная аппликация).	Приветствие. Игра «Кто самый внимательный». Беседа о приметах зимы. Игра «Третий - лишний» Игра «Доскажи словечко» Викторина «Мой вопрос – ваш ответ» (с мячом). Физминутка «Изобрази зверя» Изготовление игрушки на ёлку «Новогодняя ёлочка»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
16.	Праздник «Новый год».	Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и их родителей; воспитание у детей дружелюбия, радости от солидарности со взрослыми при выполнении заданий.	Праздничное представление.	1	
17.	Кукольный театр. Сказка «Теремок» (знакомство с персонажами). Чтение сказки. Арт-мастерская «Теремок».	Развитие речи, познавательного интереса и мелкой моторики рук. Воспитание у ребенка положительно го эмоционально го интереса к	Приветствие. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Заяц и волк». Беседа «Что такое кукольный театр» Презентация «Виды кукольного театра». Физкультминутка «Делай так».	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		театральному творчеству. Обучение способам работы с художественным материалом (бумага).	Загадки. Изготовление бумажного домика по шаблону.		
18.	Кукольный театр. Сказка «Теремок» (показ педагогами, разучивание по ролям детьми). Просмотр мультфильма. Кинезиологические упражнения.	Развитие речи, познавательного интереса и мелкой моторики рук. Воспитание у ребенка положительно го эмоционально го интереса к театральному творчеству.	Приветствие «Давайте поздороваемся». Просмотр мультфильма «Теремок», беседа по мультфильму. Показ педагогами сказки. Упражнение для артикуляции. Упражнение для тренировки руки. Упражнение – игра «Угадай, кто это». Репетиция детьми сказки «Теремок».	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
19.	Кукольный театр. Сказка «Теремок» (разучивание по ролям детьми). Кинезиологические упражнения.	Развитие речи, познавательного интереса и мелкой моторики рук. Воспитание у ребенка положительно го эмоционально го интереса к театральному творчеству.	Приветствие «Давайте поздороваемся». Этюд «Согласованные действия» Упражнение для артикуляции. Упражнение для тренировки руки. Интерактивная игра – викторина «О сказках и сказочках» Репетиция детьми сказки «Теремок».	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
20.	Кукольный театр. Сказка «Теремок» (разыгрывание детьми сказки по ролям).	Развитие речи, познавательного интереса и мелкой моторики рук. Воспитание у ребенка положительно го эмоционально го интереса к	Приветствие «Моё настроение сегодня». Упражнение для артикуляции. Упражнение для тренировки руки. Дыхательное упражнение «Шарик». Просмотр видео сказки «Теремок»,	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		театральному творчеству.	Обсуждение. Репетиция.		
21.	Показ кукольного театра дошкольникам, посещающим занятия в Центре «Развитие».	Развитие речи, познавательного интереса и мелкой моторики рук. Воспитание у ребенка положительно го эмоционально го интереса к театральному творчеству.	Знакомство детей с героями сказки. Показ кукольного театра «Теремок». Подвижная игра «Карлики - великаны» Игра «Угадай сказку» Конкурс «Колобок». Игра «Слушай внимательно» Конкурс «Подскажи словечко»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
22.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Открытка к празднику День защитника Отечества».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (аппликация).	Приветствие. Беседа о празднике. Игра-разминка «Общий круг». Упражнение «Кто что делает». Отгадывание загадок о солдатах. Разрезные картинки. Пальчиковая гимнастика. Аппликация «Открытка февраля» 23	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
23.	Совместное детско-родительское занятие. Песочная терапия «Знакомство с волшебным песком».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Знакомство детей и родителей с кинетическим песком.	Приветствие. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Просыпается росток». Игра «Волшебный мешочек». Упражнение «Зеркальное рисование». Игра с кинетическим песком.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

24.	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и их родителей; воспитание у детей дружелюбия, радости от солидарности со взрослыми при выполнении заданий.	Поздравление мамам и бабушкам от педагогов и детей. Чтение стихов. Показ детьми сказки «Теремок» (кукольный театр). Презентация «Наши занятия». Конкурсы для мамам. Праздничное чаепитие.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
25.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Праздник Масленица».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (пластилинграфия).	Приветствие. Беседа о празднике. Показ слайдов. Игра «Яичная эстафета». Конкурс «Сделай масленицу». Игра «Колечко - колечко». Игра «Блины». Поделка «Праздничная открытка»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
26.	Совместное детско-родительское занятие. Песочная терапия «Необыкновенное путешествие»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Снятие психоэмоционального напряжения посредством кинетического песка.	Приветствие «Общий круг». Дыхательная гимнастика. Кинезиологические упражнения «Сорви яблоко», «Колено – локоть». Игра «Чего не стало». Упражнение-релаксация «Загораем . Песочная терапия «Здравствуй, песок!»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

27.	Совместное детско-родительское занятие. Песочная терапия «Моя семья»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Снятие психоэмоционального напряжения посредством кинетического песка	Приветствие «Здравствуй, друг». Упражнение «Улыбнись». Рисунок «Моя семья» Физкультминутка. Игра «Скажи ласково». Игра с кинетическим песком «Моя семья»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
28.	Совместное детско-родительское занятие. Песочная терапия «Моя семья»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Снятие психоэмоционального напряжения посредством кинетического песка	Приветствие «Здравствуй, друг». Упражнение «Улыбнись». Презентация «Моя семья». Игра «Скажи ласковое слово». Упражнение «Радость и счастья». Игра с кинетическим песком «Дом для семьи»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
29.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «День космонавтики».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественн	Приветствие. Беседа по теме. Презентация «Космос». Игра «Кто быстрее». Разрезная картинка «Спутник». Конкурс «Одень космонавта». Аппликация «Ракета в космосе»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		ым материалом (апликация).			
30.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «День грибов»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественным материалом (папье-маше).	Приветствие «Здравствуй, друг!». Беседа по теме с показом слайдов. Отгадывание загадок. Задание «Раскрась гриб». Викторина «Грибная полянка» Поделка «Боровик»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
31.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Всемирный день Земли».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (бросовый материал).	Приветствие. Беседа по теме. Игра «Времена года». Игра «Узнай птицу по голосу». Упражнение «Если я приду на природу». Презентация «День Земли». Изготовление фонарика из пустой кофейной банки.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
32.	Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Праздник Пасха».	Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Познавательное развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественн	Приветствие. Беседа о празднике. Слушание аудиозаписи Благовеста. Презентация «Почему мы красим яйца». Физкультминутка. Окрашивание пасхальных яиц различными способами.	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.

		ым материалом (способы окраски яиц).			
33.	Совместное детско- родительское занятие. Арт- мастерская «День Победы».	Улучшение детско- родительских взаимоотноше ний. Познавательное е развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественн ым материалом (аппликация).	Приветствие. Беседа по теме. Презентация «Великая Отечественная война». Чтение стихов о войне. Конкурсы «Меткие стрелки», «Ловкие солдаты». Разрезная картинка «Солдат». Аппликация «Праздничный салют»	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
34.	Совместное детско- родительское занятие. Арт- мастерская «Приметы весны»	Улучшение детско- родительских взаимоотноше ний. Познавательное е развитие детей Развитие речи и мелкой моторики рук у детей. Обучение способам работы с художественн ым материалом (солёное тесто)	Приветствие «Здравствуй, друг». Игра «Моё настроение» (с мячом) Беседа по теме. Игра «Угадай по голосу». Отгадывание загадок. Игра с мячом «Скажи наоборот». Поделка «Скворечник».	1	Вопросы по занятию, анализ результатов, наблюдение.
35.	«Праздник успеха и творчества».	Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и их родителей; воспитание у детей дружелюбия, радости от солидарности со взрослыми	Подведение итогов, вручение дипломов и благодарностей родителям. Чаепитие.	1	

		при выполнении заданий.			
--	--	-------------------------------	--	--	--