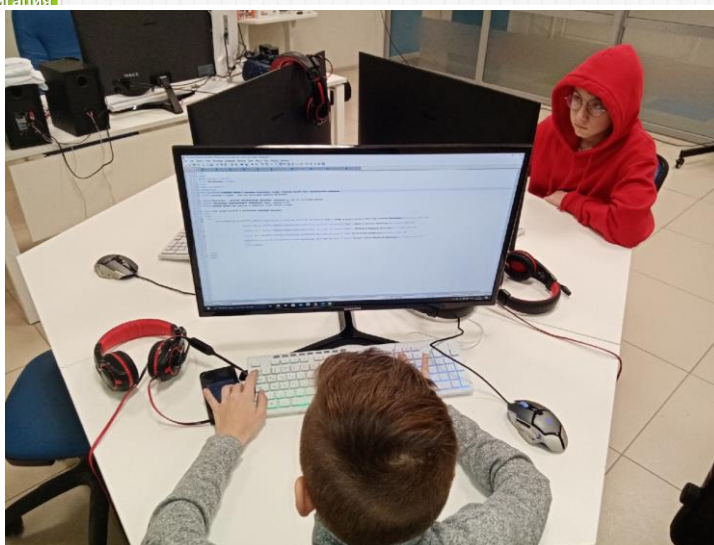


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

СЦЕНАРИЙ

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАННЕЙ
ПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

Сценарий составлен на основе материалов сайта «Образовательная социальная сеть», адаптирован для учащихся творческих объединений Липецкой области



Автор-составитель Покидов Д.С.
педагог д/о

Разговор о будущих профессиях. Интерактив в форме диалога.

Липецк, 2021



СТРОИТЕЛЬ

Папу знает весь район.
Мастер он отличный.
Со своей бригадой он
Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов
И стройней и выше.
Говорят, до облаков
Дом достанет крыши.



УЧИТЕЛЬ

В городах больших и селах
По утрам звенит звонок.
И спешат ребята в школу —
Начинается урок.
На учителя пытливо
Смотрит столько разных глаз!
Отвечает терпеливо
Он на сто вопросов в час!
Нет, учитель — не волшебник,
Просто должен много знать.
Не ленитесь же учебник
Тоже чаще открывать



АВТОИНСПЕКТОР

Он главный на дороге,
Он важный, как директор,
И смотрит взглядом строгим
На всех автоинспектор.
Чтоб правила движения
Шоферы соблюдали,
Стоит он днем и ночью
У края магистрали.
Он лихача накажет,
Чтоб ездил он потише,
Не подвергал опасности
Девчонок и мальчишек.



ПАРИКМАХЕР

Нравится работать Соне
Парикмахером в салоне, —
Причесать, постричь, завить,
Лаком для волос облить,
Дайте ножницы, расческу,
Она вам сделает прическу.
Парикмахер непременно
Подстрижет вас современно.



ПОРТНИХА

Для портнихи Виолетты
Дело есть зимой и летом,
Людам круглый год нужны
Платья, юбки и штаны.
Чтоб была обнова в пору
Все-все-все измерит скоро —
Руки, талию и рост,
Шюю, голову и хвост.
Тут же выкройку найдет,
Белым мелом обведет,
Раскроит, сошьет, погладит,
В платье манекен нарядит.



ПОЖАРНЫЙ

Если варуг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно,
Он погасит, — это точно.

Автор: Виталий Тунников

Источник: <https://multi-mama.ru/stihi-professii/>

Профессий много есть на свете

Профессий много есть на свете, Это знают даже дети. И профессий нет неважных — Вам об этом скажет каждый. Есть прекрасный мастер — плотник, Он до дерева охотник. Людям мебель создаёт И ему всегда почёт.

Доктор лечит все болезни — Нет профессии полезней. Если кто-то заболел, Доктор вылечить сумеет. Кто готовит суп и кашу, Торт, компот и простоквашу? Повар знает все секреты.

Есть профессия — учитель — Наш идейный вдохновитель. Тайны жизненных преград Нам раскрыть он будет рад. Очень важен земледелец — Труженик земли, умелец. Пашет, сеет, поливает, Урожай весь собирает. Есть профессия одна — Очень важная она. Чтобы мы всегда смеялись, Чтобы солнцу улыбались, За порядком он следит, Если надо, защитит. У солдата есть работа — Мир хранить его забота. Продавцы нам всем нужны — Продавать они должны. Всё, что мастер создаёт, Продавец нам продаёт. Есть певец, и есть спортсмен, Шоумен и бизнесмен, Звездочёт, шахтёр, писатель,

На десерт он даст конфеты. В небе ветер обгоняя, В прятки в облаках играя, Мчит стрелю самолёт — Управляет им пилот. Едет вдаль, бежит машина, Об асфальт стирая шины. В путь ведёт водитель славный — За рулём он самый главный. Управляет кораблём Утром, вечером и днём За штурвалом капитан — Видел множество он стран. Есть профессия — строитель — Неудобства покоритель. Строит он дома, заводы, Фермы, школы, небоскрёбы. И конструктор — это тоже На игру во всём похоже. Конструирует предметы — Мы-то знаем всё об этом. Инженер — изобретатель — Он творец, чудес создатель. Что придумал — создаёт. В мир свершений нас влечёт.

Металлург и испытатель. Всех профессий нам не счесть, Сколько их на свете есть. Но профессия одна — Всех важнее, всё ж, она. Скажу честно я и прямо — Это должность — моя Мама! Мама — первый мой учитель, Мой идейный вдохновитель, Повар, доктор и швея, Мой защитник и судья. Мама — тренер мой, спасатель И, конечно, воспитатель. Без неё никак нельзя — Это истина, друзья. Папа тоже очень важный — Он защитник мой отважный, Плотник, столяр и строитель — Дел мужских он мой учитель. Все профессии нужны, Все профессии важны. Каждый должен сам решать, Кем когда он хочет стать.

Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот почему так важно правильно выбрать профессию. Рано или поздно общество потребует от каждого из нас профессионального самоопределения. **(слайд 2)**

И сегодня среди нас присутствуют те, кто уже определился с таким выбором, а также и те, кому это еще предстоит сделать. Как принять правильное решение, о котором потом не пришлось бы жалеть? Какова формула успешного выбора? Нашу сегодняшнюю встречу я предлагаю назвать тремя простыми словами: Хочу. Могу. Надо. И мы вместе с вами сегодня постараемся открыть секрет правильного выбора профессии. **(слайд 3)**

Упражнение «Рука судьбы» (слайд 4)

Сейчас я предлагаю вам написать на листке свою профессию-мечту. Заверните бумагу, положите в сундучок. У меня в сундучке лежит ваша мечта. Если бы я была волшебником, я, конечно бы, сделала так, чтобы она сбылась. Но в жизни происходит не всегда так, как хочется. Представьте, что прошло 10 лет и вы стали..... (раздаю листочки). Вас обрадовала или разочаровала действительность?

Вспомните формулу успешного выбора (хочу-могу-надо). Сейчас вы написали о своих предпочтениях. Какое из этих слов мы раскрыли? Хочу – это то, что мне нравится, к чему у меня лежит душа.

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получилась вот такая статистика: примерно каждый третий ошибся в своем выборе, каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы пришлось начинать сначала, то, наверное, пошел бы по другому пути. Как вы думаете, почему так часто люди совершают ошибки при выборе профессии?

(обмен мнениями) **(слайд 5)**

Все ошибки можно разделить на группы:

1. Незнание правил выбора профессии.
2. Незнание мира профессий.
3. Незнание самого себя.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно знать требования, которые предъявляются к каждой из них. Перечислите требования, которые предъявляются к врачам и учителям. То есть, какими качествами они должны обладать, чтобы стать настоящими профессионалами своего дела?

(обмен мнениями)

Вы охарактеризовали врача и учителя, и многое в вашей характеристике было сходно, почему? Эти профессии относятся к одной группе: человек-человек. Ученый Климов придумал классификацию профессий, в основу которой положил предмет труда. **(слайд 6)**

Тип	Предмет труда	Профессии
Человек - человек	люди, группы, коллективы	врач, учитель, продавец
Человек - техника	машины, механизмы, технические системы	электрик, слесарь, водитель
Человек - природа	живая природа	овощевод, ветеринар, агроном
Человек - знаковая система	тексты, цифры, чертежи, карты, условные знаки, коды	программист, секретарь
Человек - искусство	литература, живопись,	актер,

Какие вы знаете профессии, относящиеся к этим группам? Сидящие по левую руку от меня называют профессии типа «Человек-...», а сидящие по правую руку – «Человек - ...». Итак, начнем. (шпаргалка для нас Назовите профессии, относящиеся к вашей группе. Примерные ответы детей: — Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор и т. п. — Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник., горнорабочий и т. п., — Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, - Бухгалтер, ученый, экономист, математик, программист, нотариус и т. п. — Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф)

И.А.Крылов говорил: «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец» **(слайд 7)**

И согласитесь, что это - счастье, когда способности и интересы, т.е. «хочу» и «могу» совпадают.

А как это можно назвать одним словом? (Призвание)

Однако удовлетворить потребности и интересы «Я хочу ... » в жизни далеко не просто. **(слайд 8)**

Первая преграда на этом пути — качества самого человека: есть физиологические и психологические пределы, которые определяют возможности личности в осуществлении данной деятельности. Например, я хочу быть олимпийской чемпионкой по фигурному катанию, а могу ли?

Упражнение «Солнышко».

Возьмите лист бумаги и нарисуйте солнышко с расходящимися лучами. Представьте себе, что солнышко это вы, а лучики — то, что позволит вам достичь успеха в жизни. Напишите на лучиках те способности, которыми вы обладаете на данный момент.

(обмен мнениями)

У Э. Асадова есть такие строчки:

Как важно в жизни, помня о желаниях,
Возможностей своих не забывать...

Слайд 9)

Известно, что профессиональный труд предъявляет к человеку конкретные требования со стороны его здоровья, физиологических и психологических особенностей, уровня и качества образовательной

подготовки. Поэтому одним из первых вопросов при выборе профессии является «Могу ли я, способен ли я?»

Способности — это качества, обеспечивающие успех в деятельности. Способности человека в каждый данный момент — это и есть его «Я могу».

Упражнение-дискуссия

«Кто нужен нашему городу)? **(слайд 10)**

Мы с вами живем на территории одного района. Кем бы вы хотели стать в нашем районе, какую бы выбрали профессию? (Каждый участник мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются, и наверняка окажется, что будет очень нереальная обстановка).

Дискуссия, вероятно, покажет, что с таким набором профессий район жить не сможет. Чтобы он существовал, необходимо наличие многих профессий, в том числе не престижных, а нужных обществу, без которых нельзя жить. Поэтому некоторым из вас найти работу «по желанию» не удастся. Таким образом, участники придут к выводу о том, что жизненные потребности людей и общества диктуют свои правила выбора профессии. **(слайд 11)**

Как вы думаете, какие из современных профессий наиболее популярны? **(слайд 12)**

-А какие, на ваш взгляд, наименее популярны в настоящее время? **(слайд 13)**

Тест «Человечек». Может быть, немного разобраться в себе вам поможет тест, с геометрическими фигурами.

Вам нужно нарисовать фигуру человека, составленную из 10 элементов, среди которых могут быть треугольники, круги, квадраты. Вы можете увеличивать или уменьшать эти элементы (геометрические фигуры) в размерах, накладывая друг на друга по мере надобности. Важно, чтобы все эти три элемента в изображении человека присутствовали, а сумма общего количества использованных фигур была равна десяти. Если при рисовании вы использовали большее количество фигур, то нужно зачеркнуть лишнее, если же вами использовано фигур меньше, чем десять, необходимо дорисовать недостающие. Выполните рисунок по данной инструкции в течение 30 секунд».

Обработка результатов теста

Обработка данных производится следующим образом: подсчитывается количество затраченных в изображении человечка треугольников, кругов и квадратов (по каждому рисунку отдельно), и результат записывается в виде трехзначных чисел, где

- *сотни* обозначают количество *треугольников*,

- *десятки* – количество *кругов*,
- *единицы* -количество *квадратов*.

Эти трехзначные цифры составляют так называемую «формулу рисунка», по которой происходит отнесение рисующих к соответствующим типам

Типы личности

I тип – **«руководитель»**. Обычно это люди, имеющие склонность к руководящей и организаторской деятельности. *Формулы рисунков* начинаются на 9,8, 7, 6.

II тип – **«ответственный исполнитель»** обладает многими чертами типа «руководитель», однако в принятии ответственных решений часто присутствуют колебания.

Данный тип людей более ориентирован на «умение делать дело», высокий профессионализм, обладает высоким чувством ответственности и требовательности к себе и другим, высоко ценит правоту. *Формулы рисунков* начинаются на цифру 5.

III тип – **«тревожно-мнительный»** -характеризуется разнообразием способностей и одаренности – от тонких ручных навыков до литературной одаренности. Обычно людям данного типа тесно в рамках одной профессии, они могут поменять ее на совершенно противоположную и неожиданную, иметь также хобби, которое, по сути, является второй профессией. Физически не переносят беспорядок и грязь. Обычно конфликтуют из-за этого с другими людьми. Отличаются повышенной ранимостью и часто сомневаются в себе. Нуждаются в мягком подбадривании.

Формулы рисунков начинаются на 4.

IV тип – **«ученый»**. Эти люди легко абстрагируются от реальности, обладают «концептуальным умом», отличаются способностью разрабатывать «на все» свои теории. Обычно обладают душевным равновесием и рационально продумывают свое поведение.

Формулы рисунков начинаются на 3.

V тип – **«интуитивный»**. Люди этого типа обладают сильной чувствительностью нервной системы, высокой ее истощаемостью. Обладают повышенной чувствительностью к новизне. Часто проявляют заботу о других, обладают хорошими ручными навыками и образным воображением.

Формулы рисунков начинаются на 2.

VI тип – **«изобретатель, конструктор, художник»**. Часто встречается среди лиц с «технической жилкой». Это люди, обладающие богатым воображением, пространственным видением, часто занимаются различными видами технического, художественного и интеллектуального творчества.

Формулы рисунков начинаются на 1 и 0..

Слайд 16

Рефлексия.

А теперь перенесите на рисунок свои эмоции, наделите его чувствами, которые возникли у вас во время нашей работы, нарисуйте ему личико, и пусть оно будет либо веселое, либо печальное. Либо равнодушное.

Я думаю, что каждый из вас сегодня понял, что выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибиться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Ну и, конечно же, мечтайте. Ведь как говорят ученые, наши мысли материальны. И мы верим, что наше счастье мимо нас не пройдет.