

вас. Постарайтесь не забыть ничего из того, что вы видели... И медленно возвращайтесь сюда...

Сад, в котором вы только что побывали – это сад вашей души, и вы в любой ситуации можете получить поддержку, вспомнив это место, вернувшись сюда в своём сознании.

Подведение итогов занятия. Я искренне надеюсь на то, что наше занятие сегодня было полезным для вас. И в завершении предлагаю вам оставить для меня обратную связь. Мне важно знать – что вам запомнилось и понравилось больше всего. Пожалуйста, возьмите стикеры и напишите на них ваше впечатление о нашем сегодняшнем занятии (*стикеры либо можно собрать в какую-то ёмкость – шкатулку, колбу, красиво оформленную коробку, либо завершить ими коллаж типа «Ученик-Волонтер-Человек»*).

Спасибо за участие!

Список использованных источников:

1. Воспитательное мероприятие «Волонтерство как смысл жизни» <https://rosuchebnik.ru/material/vospitatelnoe-meropriyatie-volonterstvo-kak-smysl-zhizni-17231/>
2. Потапова, Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности: [Текст]: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007. Москва: Изд-во МГОУ. – С. 21.
3. Упражнение «Сад моей души» <https://studall.org/all2-77933.html>
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». URL: <http://base.garant.ru/104232> (дата обращения: 24.09.2014).

Н. В. Ермакова,  
педагог-организатор  
МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

#### НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА И НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА: ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В «МЦДТ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

*На базе «МЦДТ» существует коллектив «Интрига», который был создан как театральный, а позже, с добавлением новых видов деятельности участников, стал квалифицироваться как творческий. С целью расширения полномочий и возможностей творческого коллектива руководителем объединения была задумана идея: создать учебную программу по обучению молодежи волонтерству на базе «МЦДТ г. Челябинска».*

История. В 2013 году на базе «МЦДТ» был создан коллектив театрального мастерства «Интрига». Изначально коллектив занимался исключительно театральной деятельностью. Спустя 2 года возможности коллектива расширились: к театральным конкурсам и постановкам добавилась еще и концертная деятельность. Как показала практика, расширение функциональных полномочий коллектива привело к расширению интересов, способностей и возможностей.

«Интрига» стал популярен не только в самом «МЦДТ», так как проводил различные мероприятия в коллективах, но и в Metallургическом районе, и за его пределами. Смена деятельности помогла учащимся в реализации творческого потенциала, в приобретении новых навыков и умений, возможности проявить себя и показать свою значимость кому-либо.

В 2017 году коллектив «Интрига» стал сотрудничать с Комплексным Центром по обслуживанию населения по Metallургическому району города Челябинска. Сотрудничество заключалось в проведении массовых мероприятий для

отдыхающих Центра, позднее такие мероприятия стали традиционными.

Чуть позднее, в 2018 году этот же коллектив стал сотрудничать с партией «Единая Россия». Здесь мероприятия носили уже более развлекательный характер. В рамках этого сотрудничества учащиеся «Интрига» совместно с депутатским центром и педагогами МЦДТ стали проводить праздники двора для жителей Metallургического района.

И в этом же 2018 году добавилась еще одна организация – Воскресная школа при Местной Православной организации Прихода Храма в честь Святого Великомученика Георгия г. Челябинска Челябинской Епархии Русской Православной Церкви. Здесь уже проводились православные праздники, а также участие в благотворительных акциях.

Помимо этих трех крупных организации есть еще и детские организации, такие как: детские сады (№№ 354, 197, 464, 3), школы (№№ 33, 91), в которых также проводились развлекательные мероприятия для детей Metallургического района.

И уже в конце 2018 года к нашим партнерам присоединились две организации: Челябинская региональная организация помощи людям в трудной жизненной ситуации «Солнечный день» и Челябинская региональная организация пропаганды здорового образа жизни «Трезвое поколение Урала». Названия организации говорят сами за себя.

На начало 2019-2020 учебного года педагогом-организатором Ермаковой Н. В. был создан проект по социальному сетевому взаимодействию с данными организациями. В рамках этого проекта учащиеся теперь уже творческого объединения «Интрига» организовывали и проводили мероприятия (Приложение 1).

С целью расширения полномочий и возможности коллектива руководителем объединения была задумана идея: создать учебную программу по обучению «Волонтерскому движению» в «МЦДТ».

Актуальность программы. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора,

способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне привлечению молодых людей к добровольчеству, придается особое значение. В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.», (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

Дополнительное образование создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться

межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в дополнительном образовании является показателем эффективной социально-педагогической работы образовательной организации, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Педагогическая целесообразность. Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку возможность:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни, подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;

Также молодые люди, занимающиеся волонтерством, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденции;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);

- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;

- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Таким образом, программы организации волонтерских групп очень актуальны.

Цель программы – формирование духовно-нравственных ценностей, социально-значимых качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Задачи программы:

- сформировать исторические и нормативно-правовые знания о волонтерской деятельности;

- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

- сформировать у обучающихся нравственные ориентиры;

- познакомить обучающихся с разнообразными формами организации и реализации мероприятия социального значения через опыт их проведения;

- развить коммуникативные и организаторские навыки, способствовать развитию творческих способностей детей.

Возраст участников волонтерского движения – 11-18 лет. Срок обучения: 2 года. Программа будет реализована в объеме 4 часа в неделю. Количество участников – 15, на новый учебный год планируется увеличение участников, однако точное количество назвать пока трудно.

Следует отметить, что в настоящее время в творческом объединении «Интрига» занимается 30 учащихся, это и младшие школьники, и учащиеся среднего звена, и старшеклассники, есть двое студентов колледжа. Безусловно в коллективе есть преемственность поколений. С нового учебного года учащиеся с 11 лет будут обучаться по программе «Волонтерского движения» (в основном это «старички», то есть, те дети, которые занимаются не первый год в коллективе, у которых есть определенные достижения, дипломы, сертификаты об окончании дополнительной образовательной программы). Те учащиеся, которые пришли в прошлом учебном году в наш коллектив, продолжают обучение по основной программе,

плюс к этой программе добавляются часы по «Волонтерскому движению». вновь прибывшие дети (в новом учебном году) в зависимости от возраста, от желания и от возможности могут выбрать либо две программы, либо одну.

Приложение 1

План взаимодействия с социальными партнерами города Челябинска и МБУ ДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Выход
1.	Концерт «Дорогие мои старики»	30.08.2019	Фото-материал, аналитическая справка
2.	«Вернисаж здоровья» в ПкиО им. Ю.А. Гагарина	31.08.2019	Фото-материал, аналитическая справка
3.	«Марафон Здоровья», спортивный праздник, посвященный Дню города Челябинска в парке Тищенко	08.09.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка, фото-материал
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню города Челябинска «Милый мой, Челябинск»	18.09.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
5.	Концерт, посвященный Рождеству Богородицы	21.09.2019	Фото-материал, аналитическая справка
6	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Бабушки — старушки»	01.10.2019-04.10.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка

7.	Проведение концертно-игровой программы «Осенний марафон»	28.10.2019 - 30.10.2019	Фото-материал, сценарии мероприятия, аналитическая справка
8.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы»	03.11.2019 - 05.11.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
9	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Имя твое — Мать»	25.11.2019 - 28.11.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
10.	Круглый стол «Твои права и обязанности» для подростков с привлечением инспекторов ОДН, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	09.12.2019 - 13.12.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка, фото-материал
11	"Новый год к нам мчится», новогоднее представление	20.12.2019 - 27.12.2019	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
12	«Рождество Христово», театрализованное представление	12.01.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
13.	«Татьянин день», игровая программа, приуроченная Дню студента и Татьянинному дню	25.01.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка, фото-материал
14	«Аты-баты, шли солдаты», конкурс-игровая	21.02.2020 - 24.02.2020	Сценарии мероприятия,

	программа, посвященная Дню Защитника Отечества	0	аналитическая справка, фото-материал
15	Народное гуляние «Масленица идет»	24.02.2020 0- 28.02.2020 0	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
16	Праздничные концерт, посвященный Международному женскому дню	05.03.2020 0 - 10.03.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
17	Интеллектуальная игра «Космическая одиссея»	08.04.2020 0- 14.04.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
18.	«Пасха Православная»	19.04.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
19.	Праздничные концерт, посвященный Дню Победы «Наша Победа»	07.05.2020 0 - 10.05.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
20.	Проведение литературно-музыкальной программы с элементами игры «День славянской письменности»	24.05.2020 0	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
21	Проведение акции «Белые цветы»	31.05.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
22	Праздничная программа, посвященная Дню независимости России «Русь моя»	09.06.2020 0- 11.06.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка

23.	«День памяти и скорби» - «Мы не забудем...»	21.06.2020 - 22.06.2020	Сценарии мероприятия, аналитическая справка
24	Проведение конкурсно-игровых программ, приуроченные Дням двора для жителей Металлургического района города Челябинска	Сентябрь 2019 — август 2020	Фото-материал

А. В. Масленников,  
педагог-организатор МБУДО  
«ЦРТДиЮ «Победа» г. Челябинска»  
maslo12397@mail.ru

#### ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕДИА И ИХ ИНКОРПОРИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СФЕРУ

*Мир меняется, и вместе с его технической модернизацией меняются подходы к образовательным процессам. Ни для кого не секрет, что интерактивные медиа привлекают технически подкованных детей с помощью приложений и видеоигр. К тому же, стоит отметить, что активное распространение в массах интерактивных СМИ (в том числе детских и юношеских) предоставляет жизненно важную тактику развития для расширения возможностей детей и повышения их образовательных навыков и знаний.*

В наши дни дети играют и учатся таким образом, что их процесс познания мира неразрывно связан с их знакомством с технологиями. Этот фактор, в том числе, влияет и на способ обучения преподавателей, поскольку они все чаще признают необходимость повышения собственной квалификации и их развитие в новом, современном и актуальном стиле обучения. Технологии не стоят на месте, а программы и сервисы эволюционировали так, что вполне могут обеспечить целостное