



ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

*«Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии
с дополнительной общеразвивающей образовательной
программой «Народное пение. Народная игра»*

Автор:

Дерешева Лариса
Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Брянск, 2018



**Всероссийский конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»- 2018, г. Оренбург
(первый очный тур в финальный этап конкурса
ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

Педагог: Дерешева Лариса Александровна

Дата проведения: 17.12.2018

Время занятия: 12.20-12.50

Место проведения: МАУДО

«Центр детского творчества»,

г. Оренбург

Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей образовательной программой «Народное пение. Народная игра», возраст детей 8-9 лет

Цель занятия: Знакомство с народными зимними обрядами Брянской области в игровой форме, развитие творческих способностей, интереса к народной культуре

Задачи:

- познакомить с народными зимними обрядами Брянской области, в частности с обрядом «вождения козы», с понятиями «песня-колядка», «народная игра»;
- разучить и исполнить зимнюю песенку-колядку;
- в игровой форме познакомить с обрядом «вождения козы»
- вызвать интерес к народной культуре через активное участие детей в пении, игре и использование наглядных, демонстрационных материалов (презентация, реквизит, демонстрация народного костюма).

Алгоритм занятия:

- I.** Организационный момент.
- II.** Теоретически-познавательная часть.
- III.** Практическая часть.
- IV.** Итоговая часть (закрепление материала)

Оборудование:

- музыкальные инструменты (баян, балалайка, колокольчик);
- реквизит («волшебная» звезда, колядная маска козы);

Наглядные, демонстрационные материалы:

- Презентация;
- Народный традиционный костюм Брянской области
- Обрядовая атрибутика (печенье для угощения колядовщиков).

Содержание занятия

Заставка-слайд перед выходом детей

- I.** Организационный момент.

Педагог заводит детей хором с пением:

- Пришла зимушка-зима
Нам морозы принесла!
Отворяйте ворота!
Проходите детвора!
Будем песни петь, играть.
Людей добрых величать!

Обращается к детям:

- Мир вам детки дорогие,
Вы явились в добрый час.
Встречу тёплую, радушную
Я готовила для вас!
- Давайте-ка, сядем рядком
Да познакомимся ладком!
- Приготовьте свои ладошки! Я коснусь их волшебной звездой, а вы громко назовёте своё имя. Итак, начнём знакомство с меня!
- Меня зовут Лариса Александровна!

(Дети называют свои имена под звучание народного плясового наигрыша «Барыня»)

- Замечательно, вот мы с вами и познакомились!

Далее на экране презентация для работы на занятии

- Я живу в городе Брянске. Мой родной город хранит о себе древнюю историю и народную культуру. На мне старинный наряд моего родного края. Вы видели раньше такую старинную одежду? Вам нравится?
- Сейчас с помощью волшебных окошка и звёзды мы отправимся в интересное путешествие, в далёкую старину. Вы узнаете, как много лет назад люди поздравляли друг друга с Новым годом, совершали обязательные действия-обряды: ходили со звездой, пели песни, рядились в маски животных, веселились, Исполняя обряды, все верили, что это принесёт в каждый дом достаток, счастье и здоровье.

- Зима – праздников пора *(звучит наигрыш на балалайке)*
Веселится детвора!
Угощенья получает
Да хозяев величает.
- Мы отправимся туда –
Где миром правит старина
И споём и поиграем.
Обряды зимние узнаем!
Вы готовы детвора?
Отвечайте дружно: ... Да!!!
А поможет нам звезда –
Символ счастья и добра!

II. Теоретически-познавательная часть.

(Звучит лейтмотив на мелодию рождественской народной песни Брянской области «Звезда и шла чудна»)

Педагог поёт: Звезда яви чудо!

На экране: слайд-картинка «ПЕСНЯ – КОЛЯДКА»

- Чудо дивное явилось

В песнь-колядку превратилось.

На экране: слайд-картинка, где волшебная звезда говорит:

«Колядовщики идут, песни славные поют»

На экране колядовщики поют песню : «А бывает коляда»

- А бывает коляда накануне Рождества!
- Коляда пришла, Новый год принесла!
- Мы пришли прославлять, людей добрых величать!
- А дай вам Бог, подавай вам бог!
- Сколько в поле зерна, столько в доме добра!
- С Новым годом, со всем родом!

Педагог: – Вы увидели, как дети-колядуют, т.е. поют песню-колядку. Это зимняя величальная песня с пожеланиями благополучия, здоровья, богатства добрым и щедрым хозяевам. За добрые песенные пожелания детей одаривали вкусными угощениями.

- А вы хотите научиться колядовать?
- Может кто-то из вас уже колядовал? (*Ответы детей*)
- Значит живы зимние обряды

III. Практическая часть.

Разучивание колядки с детьми:

На экране: слайд-картинка с текстом песни

- Я с радостью разучу с вами Брянскую колядку!

Внимательно послушайте! (*Педагог исполняет колядку в инструментальном сопровождении на баяне*)

Коляда, коляда! (*хлопки в ладоши*)

Отворяйте ворота! (*имитирует стук в дверь топотом ног*)

Коляда, коляда, (*хлопки в ладоши*)

Подавайте пирога!

Коляда, коляда,

Вам здоровье и добра! (*поклон воображаемым хозяевам*)

С праздником!

– Для разучивания мы с вами поиграем в игру «Музыкальное эхо», но эхо не простое, оно музыкальное и зеркальное. Повторяйте за мной и пение и движения! Когда я указываю на себя, то пою – я, а когда на вас – повторяете за мной фразу. Встаньте, пожалуйста (*дети разучивают колядку*).

–Вы хорошо спели и точно повторяли за мною движения!

А теперь как настоящие колядовщики спойте колядку мне, хозяйке этого дома! (*дети поют самостоятельно*)

- Молодцы, благодарю за коляду!

Присядьте!

Звучит лейтмотив на мелодию Брянской народной песни «Го-го-го, коза» со словами у Звезды: «Коляда, коляда! В гости к вам пришла Коза!?»

На экране: слайд-картинка, где появляется ряженая коза

Педагог: – Мне поведала звезда, это козушка-коза к вам из Брянску везена. (*педагог напевает под балалайку песенку-приговорку*)

- Где коза проходит – там пшеница родит.

Где коза рогом – там сено стогом
Коль коза с нами – полон стол пирогами!

– А как вы думаете, почему в гости к нам волшебная звезда привела Козу? Ответ найдете на картинках. О чём говорит картинка?

На экране: слайд-картинка с рисунками-вариантами ответов:

1. Коза и семеро козлят (коза сказочная)
2. Коза с крынкой молока (коза – кормилица)
3. Колядовщики с ряженой Козой (коза весёлая, наряженная)

Педагог задаёт детям наводящие вопросы:

1. Потому что Коза главный герой русской народной сказки?
2. Потому что Коза даёт вкусное полезное молоко!
3. Потому что в старину люди верили, если в дом приходят дети с колядками и играют с наряженной Козой, то эта семья будет большой, богатой и все будут здоровы!

– Верно, ребятки, колядовщики ходили по домам с ряженой козой, потому что она приносила с собою веселье, богатство и крепкое здоровье!

Звучит лейтмотив на мелодию народной музыкальной игры «Пошла коза по лесу» со словами у Звезды: «Коляда, коляда, поиграй-ка, детвора!»

Педагог: – Будем с вами мы играть?

Давайте дружно в круг вставать

И движенья повторять –

Хлопать, топтать, веселится

Да ещё в Козу рядиться

Все готовы повторять

Начинаем мы играть!

- Внимательно слушайте музыку и повторяйте за козой движения (*в сопровождении баяна*)

Педагог поет и показывает движения по тексту, а дети повторяют.

Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу
Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу
Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем, потопаем,
И хвостиком помашем, помашем, помашем,
И весело попляшем, попляшем, попляшем!

(дети пляшут под «Барыню»)

Затем игра проводится несколько раз с разными детьми в роли ряженой козы.

Педагог: – Ох, Козушка наигралась в нашем хороводе.

Будет и у нас Новый год щедрым, да богатым.

Дети, игра вам понравилась? Я вам её дарю, играйте с удовольствием!

- Присаживайтесь на стулья.

IV. Итоговая часть.

Звучит лейтмотив 06 на мелодию «Звезда и шла чудна» со словами у Звезды: «Путешествию конец – делу славному венец»

Педагог: – Вот, ребята, пробил час,
Подведём итог сейчас,
Что вы нового узнали,
О чём раньше не слыхали.

Повторение пройденного материала

На экране: слайд-картинка с вариантами ответов

Педагог: – Что же такое колядка? Я предлагаю вам три варианта ответа.

1. Новогодний костюм
2. Песенка с пожеланиями
3. Угощение на Новый год

- Подумайте, варианты выбирайте,
Правильный ответ узнайте!

Педагог: – Я буду называть варианты ответов и на правильный ответ вы похлопайте и потопайте.

(Ответы детей)

- Правильно дети!
- Вы ответили на «пять»!

Продолжаем повторять:

На экране: слайд-картинка, с изображением ряженой козы в хороводе детей

Педагог: – Ай, да козушка-коза

В круг ребят всех собрала

Веселится, и бодает

С нами козушка... играет (*дети вместе отвечают*)

Что за диво чудеса?

Называется ... игра. (*дети вместе отвечают*)

– Правильно всё, детвора

**На экране: слайд-картинка с терминами для повторения:
«Песня-колядка», «Народная игра»**

Педагог: – Какие вы молодцы и умницы! Из нашего путешествия в старину запомнили самое главное, что зимой дети забавляются в народных играх да поют песни-колядки. Вам понравилось путешествие с волшебной Звездой? Будете петь колядки и поздравлять всех с зимними праздниками?

Что больше всего вам понравилось на занятии? Петь? Играть? Узнавать новое? (*Ответы детей*)

Вы порадовали меня вниманием, да старанием!

– И колядку разучили

И Козу мы повели!

А за это дорогие,

Угощенье заслужили!

- По обряду колядовщиков одаривали печеньем!

В русской печке выпекали

Козульками называли!

– Примите в благодарность от меня угощенье на крепкое здоровье!

Только скушайте их по окончании занятия.

Всего вам доброго! До свидания!

А сейчас уйдём мы с вами под нашу колядку!

(Педагог уводит детей хороводом с пением)

Авторы:

Худ. рук. Калугина Л.Н.

Методист Миронова О.Л.

Педагог Дерешева Л.А.