

**Г БУДО «Брянский областной губернаторский Дворец
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**



ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Сценическое воплощение песни «Лунек-Калина»

Автор:

Какурина Татьяна Владиленовна,
педагог дополнительного
образования

г. Брянск, 2020



План-конспект занятия по предмету «Народное пение. Народная игра»

Тема занятия: Сценическое воплощение игровой песни «Лунек-Калина»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Количество детей: 17 человек

Продолжительность занятия: 25 мин

Вид занятия: групповое

Тип занятия: комбинированное

Форма занятия: беседа, практическое занятие, игра.

Цель: Научить детей исполнять песенно-игровой материал в синтезе вокала, хореографии и сценического воплощения, согласно постановки концертного номера.

Задачи:

Обучающие:

- научить работать с текстом вокального произведения
- научить передавать характер произведения, его образное содержание;

Развивающие:

- развивать сценическую речь, образное мышление через пластику и ритмику, импровизацию, эмоциональное раскрепощение;
- развивать потребность к творческому самовыражению обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать формированию мотивации к концертной деятельности;
- способствовать воспитанию эстетического, художественного вкуса;
- способствовать совершенствованию вокальной культуры исполнения;

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, метод игры.

План занятий:

1. Организационный момент:

-приветствие, сообщение темы, беседа по теме занятия.

2. Основная часть занятия:

- дикционные упражнения, распевание, работа с выученным материалом

3. Заключительная часть занятия:

- подведение итогов

Ход занятия:

1. Педагог: Здравствуйте, дети! Вы уже обратили внимание, что у нас на занятии присутствуют зрители! Я вам сейчас расскажу, зачем их пригласила. Впереди нас ожидает много праздников и концертных выступлений. Мы будем радовать зрителей и себя веселыми шуточными песнями. Но для того чтобы песня звучала и понравилась зрителям, нам необходимо ее сценически украсить, т.е. передать чувства, настроение, эмоции песни, добавить плясовые и игровые движения. И сегодня мы отправимся в музыкальную страну, где поработаем над сценическим воплощением игровой песни «Лунек-Калина» и, возвратившись, выступим для наших зрителей.

2. Педагог: Но добраться до музыкальной страны не просто, надо выполнить несколько заданий :

- 1.«Зарядка для язычка»;
- 2.«Скороговорки»;
- 3.«Распевание»

-Итак, отправляемся в путь за первым заданием. Превращаемся в птичек и полетели. (Музыка)

Рассказать сказку о Язычке. Импровизация. Превращаемся в зайчиков и попрыгали. (Музыка)

-Переходим ко второму заданию. Проговорить скороговорки «Белые бараны», «От топота» с движениями рук и ног. Превращаемся в лошадей и побежали.

-И последнее задание. Пропеть распевки «Е», «Ё» «Я»; «На горе, горе береза».

Педагог: Ура! Мы добрались до музыкальной страны, где живет игровая песня. Какая? «Лунек-Калина». Начнем нашу песню украшать и сценически воплощать! Ребята, давайте подумаем, в какое время года растет и цветет лен? (Летом) Правильно! Солнце светит, жарко, вокруг все зеленое и какое настроение у вас? (Ответы детей) Хорошо! Если мы добавим игровые движения нашей песне, ей понравится? (Ответы детей) Получается веселая, игровая и т.д. песня. Посмотрим, что получилось. (Исполнение песни)

Если мы добавим в песню плясовые движения, шуточные попевки, ваши радостные лица, то получится концертный номер. Тем более зрители нас давно ждут. Забираем с собой из музыкальной страны нашу сценически украшенную игровую песню и отправляемся к зрителям! Вступление и исполнение перед зрителями игровой песни «Лунек-Калина».

3. Педагог: Ребята, вам понравилось наше приключение? (Ответ детей)

В какой стране мы побывали? (Ответы детей)

Что мы сделали с песней, чтоб она заиграла на сцене? (Ответы детей)

Таким образом, для успешного сценического воплощения песни надо знать текст песни, мелодию, сценические движения! У меня для вас приятное домашнее задание. Предлагаю вам нарисовать рисунок, как вы видите игровую песню «Лунек-Калина». На этом наше занятие заканчивается, я говорю вам «Спасибо»! Я желаю вам всего самого хорошего, друзья мои! До следующего путешествия!