

Г БУДО «Брянский областной губернаторский Дворец  
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»



## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

*«Радуйтесь, люди, коляда вам будет, Рождество,  
Крещение, велико угощение»*

**Автор:**

Дерешева Лариса Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Брянск, 2019



**Открытое занятие по предмету  
«Ансамблевое пение» (постановка голоса),  
группа «Гуси-Лебеди» детской фольклорной школы «Калинушка»**

Педагог: Дерешева Лариса  
Александровна  
Дата проведения: 17.12.2019  
Время занятия: 17.00-17.45  
Место проведения: Областной  
губернаторский ДДЮТ  
имени Ю.А. Гагарина, к.№322

Тема занятия:

**«Радуйтесь, люди, коляда вам будет, Рождество, Крещение, велико  
угощение»**

**Цель занятия:** повторение обрядовых песен основных зимних народных праздников, развитие навыков сценической культуры поведения, творческого мышления при подготовке к концертному выступлению.

**Задачи:**

- повторить песенный материал для подготовки к новогодним концертным выступлениям;
- расширить и систематизировать знания основных праздников зимних святок;
- обучать святочным играм и умению использовать их на досуге;
- развивать творческие навыки эмоционально-образного мышления, свободу классического движения, самостоятельность сценического поведения, элементы актерского мастерства;
- воспитывать сценическую культуру поведения, учитывая детские возрастные особенности;
- воспитывать навыки естественного живого искреннего общения друг с другом и со зрителем в условиях концертного выступления.

**Оборудование:**

- музыкальные инструменты (фортепиано, баян, свирель, бубен);
- инвентарь для вертепного представления («Вифлеемская звезда», ящик и куклы, искусственная ёлка);
- обрядовая атрибутика (зёрна пшеницы, кружки для гадания, печенье для колядовщиков).

**Комментарии к занятию**

На занятии используется музыкально-песенный, обрядовый материал собранный в этнофольклорных экспедициях детской фольклорной школы

«Калинушка» (ДФШ «Калинушка») по районам Брянской области и обработанный педагогами и воспитанниками. Тексты песен, которые звучат на занятии, даны в традиционном народном диалекте районов Брянской области.

## **Структура и содержание занятия:**

### **I. Организационный момент**

Педагог (*эмоционально*): Радуйтесь, люди!  
Коляда вам будет,  
Рождество, Крещение,  
Велико угощение!

- Здравствуйте, ребята!

### **II. Вступительная часть**

**Педагог:** Сегодня у нас с вами необычное занятие. Вы в нарядных национальных костюмах, а значит, народная песня будет звучать в своей привычной обстановке.

Мы будем вспоминать наши любимые, ставшие уже традиционными в детской фольклорной школе «Калинушка» календарные обрядовые песни, исполнявшиеся в зимние народные праздники.

Повторяем мы их в такой праздничной атмосфере еще и потому, что нас ждут в преддверии Нового года и светлого Рождества с благотворительными концертами в детских приютах, младших группах нашей школы, учебных заведениях нашего города и области. Один из таких концертов состоится уже в конце этой недели.

### **III. Теоретическая часть**

**Педагог рассказывает ребятам о значении зимних праздников в жизни русского народа.**

Итак, я хочу напомнить вам о значении зимних праздников для крестьян-земледельцев стародавней Руси.

Крестьяне связывали свою трудовую жизнь с движением Солнца и Луны. Все виды трудовой деятельности были направлены на желание безбедного, благополучного существования. Суровые условия природы, короткое лето, и более длинное, холодное время года требовали напряжения всех сил для посева и сбора урожая на последующий год жизни. Из этого мы видим, что образ народной жизни был таков: трудовые будни занимали больше времени, чем отдых. Чтобы разнообразить унылые будни народ обставлял свою жизнь разнообразными обрядами, имевшими элементы театрального действия, и развлекательности.

Крестьяне-земледельцы задолго до посева нового урожая начинали готовиться и заботиться об успехе своей трудовой деятельности.

**Вопрос:** Ребята, как вы думаете, когда, в какое время года это происходило? (*Ответы детей.*)

Представьте, что о новом урожае уже думали в первом месяце зимы – декабре. По народным поверьям именно 25 декабря солнце наряжается в сарафан и кокошник, садится в телегу и едет в тёплые страны. Этот день в народе называют «солнцеворотом». А ещё в народе говорят так: «Солнце - на лето, зима - на мороз».

А зимушка лютует, ходит в медвежьей шкуре и будит хозяек ночью топить печи. Если зима ходит по полю, то за ней вереницами ходят метели и просят дела. Если ходит по лесу, то сыплет из рукава иней. Если по реке идёт, то под следом своим куёт воду в три аршина (чуть больше двух метров).

С этих дней начинались зимние праздничные обряды, в которых крестьяне все свои действия направляли на заклинание будущего, хорошего урожайного года.

В наше время народная память ещё хранит эти обряды в песнях, которые записали от исполнителей, живущих в селах и деревнях родной Брянской области.

#### **IV. Практическая часть**

##### **1) Христославие:**

###### **- повторение обрядовых песен**

**Педагог:** Сегодня мы продолжаем разучивать песню, записанную в Злынковском районе Брянской области. Давайте вспомним припевную часть, которая повторяется после каждой новой строфы.

*Дети вместе с педагогом повторяют припевную часть песни:*

Радуйся, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий родился!

**Вопрос:** Ребята, давайте вместе подумаем, чему мы призываем радоваться? (*Ответы детей*)

Мы призываем радоваться рождению Христа- спасителя всего мира. Такие песни называются христославными и поются в рождественский сочельник 6 января и на праздник Рождества Христова 7 января.

А теперь мы повторим весь текст песни.

*С помощью педагога учащиеся исполняют рождественскую колядку «А в Ивана, в пана» с аккомпанементом баяна и свирели. (Приложение 1)*

**Вопрос:** О каких святых праздничных днях говорится в песне?  
(*Ответы детей*)

###### **- вертепное представление**

**Педагог:** Святоя Василья иначе называют старым Новым годом (это название вам знакомо), либо «коляда», «щедровки», «авсень». По новому

стилю праздник приходится в ночь с 13 января на 14 января. Свят Иван Хряститель называют праздник Крещения, который завершает зимние праздники 19 января. Новогодние гуляния от Рождества Христова до Крещения назывались Зимними святками.

В дни зимних святок по домам ходили с большим деревянным ящиком и показывали представление с куклами о рождении Христа. За долгую историю Христианства сюжеты традиционно складывались из библейских рассказов. Ящик называли вертепом, а разыгранный сюжет – вертепным представлением. Фрагмент такого представления в исполнении педагогов фольклорной школы «Калинушка» вы сейчас увидите. И мы с вами будем участниками вертепного представления.

*Далее дети смотрят представление и в конце исполняют христославную песню «Появились над вертепом ангелы». (Приложение 2)*

**Педагог:** Спасибо всем артистам Вертепа.

**Вопрос:** Какие предметы, находящиеся в нашем кабинете, напоминают нам о наступающем Новом годе? *(Ответы детей)*

#### **- притча о рождественской ёлке**

**Педагог:** Вы быстро и правильно ответили. Украшенная елка тоже является атрибутом Нового года и Рождества. А почему именно ёлка?! Это мы узнаем из древней притчи о том, что произошло в день рождения Христа.

*Педагог зачитывает притчу в лицах из вертепного представления по мотивам Библии.*

#### **Притча о рождественской елке**

Не только люди радовались вести о рождении Христа: летели птицы, звери шли и даже не устояли на своем извечном месте растения. И было так однажды.

**Роза:** А это кто? Зачем сюда явилась? Чем хороша ты, ну скажи на милость? Что можешь в дар Ему ты принести? Одни колючки? Ты уж нас прости, но посмотри хотя бы на меня: мой вид цветущий - украшение дня, мой аромат наполнил своды эти, и масло розовое – лучшее на свете.

**Пальма:** Да, сестра! Я ж тень свою в жару Ему дала, и голод утолят мои плоды, и я расту всегда вблизи воды.

**Виноградная лоза:** Вода прекрасна, но ее глоток не лучше все же, чем бодрящий сок, что ягоды мои в себе таят, в нем дивный вкус и дивный аромат.

**Роза:** А ты? Иголками утыкана, и только! Ты не пригодна ни к чему нисколько!

**Елочка:** Что же мне делать? Я тоже живая, ведь и меня для чего-то создали.

Горько-прегорько заплакала елка, сразу запахло еловой смолкой. От аромата Младенец проснулся, ручкой к колючим ветвям потянулся, мягкие лапы качнул, и тогда с неба спустилась святая Звезда и на макушке зажглась, засияла. Сразу светлее и радостней стало. Были пристыжены гости кичливые, видя, какой стала елка красивою. Поняли: в каждом есть что-то от Бога, даже в траве и в камнях при дорогах. А чтобы люди о том не забыли, елку опять к рождеству нарядили. Было так, есть и вовеки пребудет.

**Педагог:** Вот теперь вы узнали еще одну историю о нашей любимой красавице елочке. Эта притча помогает нам понять полезность всего, что существует на земле.

## 2) Святочные посиделки:

### -колядование

**Педагог:** А теперь настала пора вспомнить самый веселый праздник зимних святок. Представьте вечернюю деревенскую улочку с деревянными домами, с трубами над крышами, из которых валит дым. Все хозяйки хлопчут у печи, готовятся хорошенько попотчевать свою семью, родственников, гостей, и еще... колядовщиков. И вот мы с вами по морозцу идем колядовать.

Пришли колядки - блины да ладки,  
Авсень, авсень – ходи по всем,  
По улочкам, по проулочкам.

### *Разыгрывается сценка «Коляда»*

*(Дети идут и поют новогоднюю колядку)*

Сеem, веem!  
Сеem, веem, посеваем,  
С Новым годом поздравляем.  
На телят, на жеребят и на маленьких ребят.  
Кабы нам колядок на недель десяток.  
А вы люди знайте, столы застилайте,  
Новый год встречайте!

*(Дети изображают стук в дверь. Выходит скупая хозяйка)*

**Дети:** Тётка Федосья, авсень кликать?

**Тётка Федосья (педагог):** Нет, не кличьте!

Расходитесь по домам,  
Ничего я вам не дам.  
Были крошки, да поели кошки.

*(Дети поют хозяйке «Мы нашли авсень у Федула во дворе» (Приложение 3). Тетка Федосья убегает, а дети кричат ей вслед):*

Дай тебе Бог осьмину блох!  
Да мерку вшей, чтобы ели лишей!

**Дети:** Пойдем к тётке Дуне, она завсегда на святки к себе пускает.  
(Дети идут, поют новогоднюю колядку, осыпают друг друга, гостей зернами пшеницы)

Сеем, веем!  
Сеем, веем, посеваем,  
Мы пшеницей посыпаем,  
Чтобы в поле уродилось,  
Чтобы хлебом упоилось,  
Чтобы детки подрастали,  
Чтобы девок замуж брали.  
Славим, славим, здравия желаем!  
Наделил бы вас Господь  
И житьём, и бытьём, и богатством!  
Многая вам лета! С праздником!

(Дети изображают стук в дверь. Выходит добрая хозяйка)

**Дети:** Тётка Дуня, авсень кликать?

**Тётка Дуня (педагог):** Кличьте, кличьте! Мы рады авсеню, гостю званному, долгожданному.

**Дети:** Мы нашли авсень у Ивана во дворе! (Приложение 4)

(Тётка Дуня всех угощает, дети благодарят):

Счастья вам круглый год  
И добра невпроворот!  
Жить вам вместе, лет до двести.

#### **- посиделки**

#### **Разыгрывается сцена из народного быта**

*Хозяйка (педагог) зовет всех на святочные посиделки и рассказывает, как это было в старину (материалы получены в фольклорных экспедициях, текст дан в традиционном диалекте районов Брянской области)*

**Хозяйка:** Девочки, проходите, в мене будете гулять усе святки!

**Дети:** А что нам?

**Хозяйка:** Керосину приносите, а то ж нету!

**Дети:** Керосину!

**Хозяйка:** На завтра чтоб пол вымыли!

**Дети:** Вымоем!

**Хозяйка:** И топиться. Вы ж выстудите мне хату.

#### **Игра «В судьбу»**

**Педагог:** Молодёжь собирается, гуляет то «В соседей», то «В судьбу».

(Педагог приглашает детей поиграть «В судьбу»)

#### **Описание игры**

Выходят двое желающих на середину избы и встают спиной друг к другу. Все хором говорят: «Судьба, не судьба. Раз, два, три». На счёт «три» одновременно поворачивают головы налево или направо. Если дети повернулись в одну сторону, тогда они троекратно целуются, а если в разные – пожимают друг другу руки. *(Игра повторяется 3-4 раза)*

### ***Игра «На стульчике»***

*(Педагог предлагает поиграть в другую игру)*

#### **Описание игры**

Образуется хоровод, на стуле в центре хоровода сидит педагог. Звучит песня:

Сам сижу на стульчике,  
Сам сижу на крашенном,  
Кто меня любит, тот меня сгубит,  
Кто меня любит, три раз(а) поцелует.

Желающий занять место на стульчике целуется с сидящим и занимает его место. *(Игра повторяется 3 раза)*

### ***Разыгрывается сцена ряженых («Возждение козы»)***

**Педагог:** Ребята, в зимние святки сельская молодежь рядилась в различные маски и, шумно вваливаясь в дома, разыгрывала сценки из народной жизни.

**Вопрос:** Вспомните, какой любимой традиционной маской обряжались у нас на Брянщине? *(Ответы детей)*

Самому шустрому подростку надевали на голову маску козы, наряжали в вывороченный тулуп и водили по домам. В доме разыгрывали комедию: коза и плясала, и бодалась, и падала «замертво». Этот обряд назывался «Водить козу». За эту потеху ряженых одаривали угощениями, а «коза» желала хозяевам доброго урожая, достатка: «Куда коза рогом - там пшеница стогом! Куда коза копытом - там высокое жито! Куда коза ногой - там пироги горой!»

Встречайте нашу козу!

*(Вваливаются ряженые с «козой». Звучит игровая песня «У Евдохи на дворе» (Приложение 5))*

**Педагог:** Ой, спасибо, козухна, распотешила, повеселила нас.

Вот так, в веселье, озорстве, с шутками, песнями, проходит большая половина святых вечеров. А между Новым годом и Крещением святые вечера назывались «страшными».

### ***Гадание***

В такие вечера девушки, да и парни тоже, гадали, судьбу «пытали».



И мы с вами попробуем угадать, что ждёт нас в следующем году. Гадание будет веселым и для любого возраста.

### **Описание гадания «На кружках»**

«Берем четыре кружки, кладем в них кольцо, пучок соломы, кусочек хлеба, и одну оставляем пустой.

Выбираем четыре помощника. Они с кружками встают в обозначенные углы «избы». Один человек становится в центр, закрывает глаза и, поворачиваясь вокруг себя, указывает на одну из кружек. Затем участник открывает глаза и смотрит, что в кружке.

Если выпадает кольцо – к жениху, пучок соломы – к бедности, хлеб – к достатку, пустая кружка – следующий год без изменений».

*(Идет гадание на кружках (3-4 человека))*

### **3) Крещение:**

**Педагог:** Вот мы и подошли к последнему святочному празднику – Крещению. В народе его называют «Иордань», или «Водосвятие». Самые смелые и те, которые «рядились», гадали, должны обязательно окунуться в прорубь возле Иордани, чтобы смыть с себя тяжкие грехи святочных игр. В народе есть необыкновенное поверье, связанное с крещенской ночью. В Богоявленскую ночь, ближе к рассвету, небо «открывается». И о чём вы «открытому небу» помолитесь, то и сбудется. Смотрите, примечайте, загадывайте.

В этот праздник происходит «вселенское очищение» водою от всего нечистого, дурного. И я хочу окропить вас святою водою на новое счастье, на здоровье, на долгий век.

## **V. Итоговая часть**

**Педагог:** Сегодня мы с вами вспомнили «зимние святки», которые начинают круг календарных праздников, последующих времен года, направленных на благополучие, продолжение жизни, хороший урожай и счастье.

### **Вопросы:**

Какие праздники объединяются в одно название «Зимние святки»?

Что нового вы узнали о зимних праздниках?

Какие русские песни традиционно звучат на Брянщине во время святок.

**Педагог:** Храните наши традиции и дальше передавайте! Спасибо за взаимную радость общения. Нас ждёт большая концертная программа на зимних праздниках, где мы будем исполнять песни, которое повторили сегодня. До свидания.

**А в Ивана, в пана**

1. А в Ивана, в пана, да на яго дворэ.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

2. Дрэво високая, листься широкая.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

3. Тры столы стояла, тры святых сядела.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

4. А як перво свято – святоя Рожжество.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

5. А второя свято – святоя Василья.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

6. А як трэття свято – свят Иван Хряститяль.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

7. Золотым(ы) Крестом, с Исусам(ы) Христом.

Припев: Радуйсё, ой, радуйся, Троица,  
Сын Божий народился!

**Появились над вертепом ангелы**

1. Появились над вертепом ангелы,  
И запели в честь младенца песнь хвалы.

Припев: Слава во вышних Богу,  
Слава во вышних Богу,  
И на земле мир!

2. Удивились этим чудом пастыри,  
И младенца во вертепе обрели

Припев: Слава во вышних Богу,  
Слава во вышних Богу,  
И на земле мир!

3. Все мы к яслям с чистым сердцем поспешим,  
И младенцу песнь хваленья воздадим.

Припев: Слава во вышних Богу,  
Слава во вышних Богу,  
И на земле мир!

**Мы нашли авсень, у Федула во дворе**

Мы нашли авсень,  
У Федула во дворе,  
А федулова жена  
Ух и жадная была  
На ней шуба не зашита,  
И рубаха не помыта,  
Да и муж не дюж,  
Лентяй, неуклюж,  
У её у свёкра,  
Голова как свёкла,  
А свекровь – помело,  
Ее на бок повело,  
Дров – не поленки,  
Худые коленки,  
Золовушки – неудахи,  
Ни ткачихи и не пряжи,  
Деверёк – картинка,  
В голове мякинка.

**Мы нашли авсень, у Ивана во дворе**

Мы нашли авсень,  
У Ивана во дворе,  
А иванова жена,  
Красно солнышко,  
Подарила нам она,  
Два пшеничных пирога,  
Блинов стопку,  
Оладушек сотню,  
Маслица каточек,  
Ветчины шматочек.

**У Евдохи на дворе**  
(игровая)

1. У Евдохи на дворе(э), свяли козу на заре(э),  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
2. Вяли яё вдоль сяла, коза буйная была,  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
3. Вяли яё не на кражу, вяли яё на п(ы)родажу,  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
4. Хозяюшка спохватилась, за козой услед пустилась,  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
5. Побяжала у торга, глядять – родные рога,  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
6. Ой, рятуйте, добры люди, ня то горя с (н)ымя будя,  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
7. – Ой, ты, козушка, моя, ты узнала ли меня?  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.
8. Козухна яё узнала, вкруг хозяйки заскакала,  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.  
Калина ты моя, размалина ты моя,  
Ой, калина ты моя, размалина ты моя.

**Оборудование:**













