

Г БУДО «Брянский областной губернаторский Дворец  
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»



## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

*«Введение в программу «Народное пение. Народная игра»*

**Автор:**

Дерешева Лариса Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Брянск, 2018



Открытое занятие на региональный конкурс «Сердце отдаю детям»

19.04.2018 г.

Тема занятия: Введение в программу «Народное пение. Народная игра»

Цель: Приобщение к народной культуре через знакомство с народной песней и малыми жанрами детского фольклора

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о народной песне, как важной составляющей народной культуры

- познакомиться жанрами детского музыкального фольклора;

- дать первоначальное представление о народной манере пения посредством исполнения малых жанров традиционного детского народного творчества (потешки «Сорока», «Котенька-коток»);

**Развивающие:**

-развить речевые навыки, выразительность речи;

-развить моторику мелких мышц, умение управлять своими двигательными действиями при одновременном исполнении попевок, народной игры;

-развить творческое мышление, на основе художественного исполнения жанров традиционного детского народного творчества;

-развить познавательные умения: любознательность, наблюдательность, интерес к народному творчеству

-развить коммуникативные умения сотрудничества, взаимопомощи

**Воспитательные:**

-воспитать нравственные качества личности посредством ознакомления с детским музыкальным фольклора;

-воспитать коммуникабельность, ответственность за результат коллективного труда, культуру общения, трудолюбие, взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу и др.;

-воспитать бережное отношение к народным традициям;

Образовательный материал: мультфильм «Морожены песни» (текст читает педагог)

## Творческая часть: народная игра «Мыши водят хоровод»

### Начало занятия

Дети входят с педагогом под мелодию: -  
Идёт матушка весна, отворяйте ворота,  
Первым март пришел – всех детей провёл,  
А за ним идёт апрель – открывай окно и дверь,  
Ну а как придёт май – сколько хошь теперь гуляй!

#### 1. Приветствие и знакомство

- Здравствуйте! Вы видите, что я в старинной одежде, и сегодня мы с вами отправимся в необычный мир детства наших бабушек и дедушек, а другими словом в мир детства наших предков.

Но прежде мы должны познакомиться! Мы будем передавать колокольчик по нашему кругу и называть свои имена. Итак, меня зовут Лариса Александровна!...

( дети называют свои имена)

А теперь я прошу вас присесть на табуреты

Сегодня, ребята, я хотела бы познакомить вас с прекрасным миром народного искусства. Поскольку оно очень разнообразно, то мы с вами прикоснёмся только к одному истоку народного творчества Это и будет темой нашего занятия а её я думаю высами угадаете, когда послушаете сказочную историю: она очень старинная и звучит на интересном и немного непривычном для вас языке. Но если вы будете внимательно слушать, то наверняка всё поймёте. Внимание на экран!

Смотрим мультфильм «Морожены песни» (текст читает педагог)

1. О чём говорится в сказке?
2. Кто поёт песни?
3. Кто их сочинил?
4. Значит эти песни какие? Как вы думаете, под каким общим словом можно объединить эти песни?
5. Дети, хорошенько подумайте и ответьте на вопрос: В каких случаях пелась народная песня?  
Рассказ о детском фольклоре...

Презентация «Детский фольклор»

**(Слайд 1) Фольклор – устное народное творчество, бесценное богатство народа**

За века бабушки, матушки, нянюшки сложили много песенок, потешек, прибауток, детских игр, которые сопровождают ребёнка на протяжении всего детства

**(Слайд 2) Жанры детского фольклора**

**(Слайд 3) Колыбельные песни**

**(Слайд 4) Потешки**

**(Слайд 5) Прибаутки**

**(Слайд 6) Скороговорки**

**(Слайд 7) Распевка, попевка**

Разучивание распевки «Котенька-коток»

Все: - Котенька-коток, дай нам пирожок

Котик: – Пирожок съем сам, крошки дам мышам.

**(Слайд 8) Считалка (понятие)**

**(Слайд 9) Считалка про кота**

Разучивание считалочки:

Шёл котик по лавочке,

Раздавал булабочки,

Шёл котик по скамеечке,

Раздавал копеечки.

Кому восемь, кому пять,

Выходи тебе играть!

**(Слайд 10)**

А теперь мы с вами готовы познакомиться с народной игрой. В нашей игре есть главный герой, Кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

У нашей бабуси,

Сидит зверь в кожуси,

Возле печки греется

Без водички моется

Разучивание игры «Мыши водят хоровод»

- Мыши водят хоровод ,

На лежанке дремлет кот,

Тише мыши не шумите,

Кота Ваську не будите

Как проснётся Васька кот

И разгонит хоровод!

Вот проснулся Васька кот,

Разогнал весь хоровод!

(Дети играют в игру с педагогом)

1. Понравилась вам игра?
2. Будете ли вы играть с друзьями?
3. Кому из вас хотелось быть в роли кота, в роли мышей?
4. Как вы думаете в детстве у наших бабушек и дедушек развлечения, игры были интересными?
5. А чем вам интересна наша игра?

- Я рада, что вы с удовольствием занимались, узнали для себя много нового, а теперь я хочу вас отблагодарить лакомством, которого вы наверняка ещё не пробовали. Это традиционное, обрядовое печенье. Оно необычной формы, и напоминает... лесенку.

В эти пасхальные дни его пекли в день памяти святого Иоанна Лествичника (12 апреля). Он был почитаем за свой богословское сочинение, в котором описывалась «лестница» по которой должно восходить к нравственному совершенству. В ней было 30 ступеней. на иконах ее часто изображали ведущей с земли на небо, где стоял Христос и принимал тех, кто преодолел тяжелый путь, не впал в грех и не сорвался с лестницы в пасть дракона. В народе верили, что лесенки облегчали дорогу к небу, были символом духовного восхождения души праведника а рай. Этой же идеей были связаны "лесенки", которые пеклись в день Иоанна Лествичника.

В наши дни эта традиция возрождается и такая лесенка стала символом успеха, стремления совершать хорошие поступки, творить добрые дела! Я желаю вам только хороших устремлений, живите с традицией, с народной песней, это будет придавать вам сил и хорошего настроения в любой ситуации!

До свидания!

