

**ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**



**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
*«Бабушкин двор»***

Автор:
Лашина Ольга Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Брянск, 2020

План-конспект открытого занятия

Занятие проводится с детьми 1-го года обучения, дошкольный возраст с 4-5 лет.

Тема занятия: «Бабушкин двор»

Цели: создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника.

Задачи:

1. Формировать умение, навыки работы с клеем, бумагой, природным материалом при выполнении аппликаций, соблюдать технику безопасности.
2. Формировать умение работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать со взрослыми в совместной деятельности.
3. Расширить словарный запас.
4. Формировать интерес к результату и чувство гордости за него.
5. Развивать художественный вкус, образное восприятие, усидчивость, аккуратность.

Методы обучения: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Приёмы: Игра-потешка, пальчиковая игра, сказка, опрос, разбор нового материала, анализ образцов, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, практическая работа, индивидуальная работа, подведение итогов, поощрение.

Дидактический материал: , книги, готовые образцы поделок,

Материалы и инструменты: Ножницы, природный материал(фасоль), Кукла-бабушка, петушок, кошка, курица с цыплятами.

Этапы работы:

Организационный

- Приветствие, проверка подготовленности детей к занятию, т/б.
- Тема, постановка цели и задач.

Подготовительный

- Игра «Ладушки»
- Пальчиковая игра «10 внучат»

Основной

- Загадки
- Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
- Игра «Петушок»
- Практическая работа с природным материалом.

Итоговый

- Подведение итогов занятия.
- Элемент сюрпризности – на прощание от Старичка-луговичка все получают подарки.(свои поделки)

Информационный

- Задание на дом.
- Тема следующего занятия.

Ход занятия

1. Организационный этап

-Здравствуйте, мои дорогие ребята! Сегодня вместе со мной наше занятие будет проводить героиня многих русских народных сказок. Давайте присядем на скамейку....

2.Работа с новым материалом

А)Подготовительная работа.

Я начну читать вам потешку ,а вы мне дружно отвечайте...

Звучит потешка «Ладушки»

-Ладушки,ладушки!

-Где были?- У бабушки!

-Что ели?-Кашку!

_Что пили?-Бражку! (Дети в такт хлопают в ладоши)

Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.

Попили, поели, (Поднимают руки, машут ими)

Шу-у-у- полетели!

На головку сели! (Кладут руки на голову)

Сели,посидели,

Прочь улетели! (Разводят руки в стороны и опускают на колени)

-Догадайтесь ребята, кто же к нам пришел на занятие сегодня?

Дети хором:- «Бабушка»

(Педагог достает куклу, надевает ее на руку и здоровается с детьми)

Б) Пальчиковая игра «Десять внучат»

(Дети сжимают пальчики в кулачки)

Как у нашей бабушки десять внучат-

Две Акульки-в пеленках валяются (*отгибают мизинцы*),
Две Аленки –в пеленках валяются (*отгибают еще по одному пальцу*),
Две Иринки на перинках удивляются(*еще 2 пальца*),
Два Ивана на лавках сидят (*еще 2 пальца*),
Два Степана учиться хотят (*отгибают большие пальцы*)
Десять внуков, а бабушка-одна!

3. Загадки

-Живет наша бабушка в избушке не одна, а со своими друзьями. Хотите на них посмотреть? Тогда отгадайте загадки.....

Он умеет чисто мыться
Не водой, а язычком.
-Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с теплым молочком!

(*Бабушка показывает кошечку*)

- Кто это? (*Кошка*)
-Что любит кошечка? (*Молоко*)
-Как просит кошечка молоко? (*Мяу-мяу*)
-А зовут мою кошечку Кисонька-Мурысенька.

-Есть у меня еще один дружок! Отгадайте, кто это?

Кто всех раньше встает,
Голосисто поет,
Деткам спать не дает! (*Петушок*)
(*Бабушка показывает петушка*)
-У петушка есть целая семья: курочка Хохлатка и ребятки Цыплятки
(*Бабушка показывает курочку с цыплятками*)

4. Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»

Работа над содержанием сказки

5 Игра «Петушок»

Описание игры

(*Дети ходят по кругу за педагогом ,высоко поднимая колени ,руки на поясе*)

Трух-трух, трух-трух,

На шесте сидит,

Ходит по двору петух,
Сам со шпорами,
Хвост с узорами.

На весь двор кричит:
«Ку-ка-ре-ку!»

6. Практическая работа с природным материалом.

А) организация рабочего места

Б) правила техники безопасности при работе с природным материалом и клеем.

В) сообщение темы работы

-Сегодня мы будем кормить петушка зернышками... Зернышки будем учиться считать

1 задание: положить по одному зернышку до десяти

2 задание: положить 2 зернышка, рядом 3 зернышка. -Кто знает, сколько получилось? (Пять зернышек).

3 задание: сложить солнышко из фасоли

4 задание: сложить веточку из фасоли

5 задание: наклеить при помощи клея на лист узор из фасоли

Г) завершение работы, уборка рабочего места.

7. Подведение итогов

-С какой сказкой мы сегодня познакомились на занятии?

-О чем эта сказка? (О дружбе)

Повторение потешки «Ладушки», игры «Петушок»