

**Анализ качественных результатов
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы детской фольклорной школы «Калинушка»
«Забытой правды возрождение»**

**Диагностика выпускников детской фольклорной школы «Калинушка»,
студентов профильных СУЗов и ВУЗов
с 1992 по 2021 г.г.**

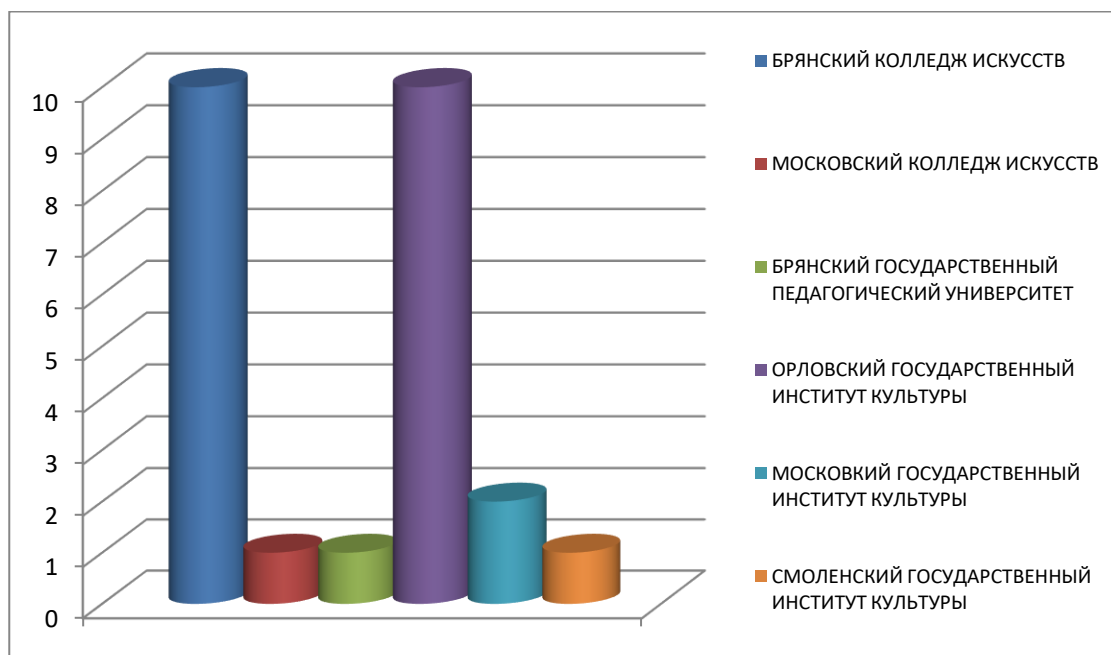


Рис. 1 Количественные показатели выпускников детской фольклорной школы «Калинушка», студентов профильных СУЗов и ВУЗов с 1992 по 2021 г.г.

Вывод:

- 7 выпускников профильных ВУЗов вошли в состав педагогического коллектива Детской фольклорной школы «Калинушка» -
 - 1) Московский государственный институт культуры, кафедра «Русское народно-певческое искусство» - 2 человека;
 - 2) Орловский государственный институт культуры, кафедра «Народное пение» – 5 человек.
- 6 выпускников закончили Орловский государственный институт культуры, кафедра «Народное пение»
- 7 выпускников закончили Брянский музыкальный колледж искусств
- 1 выпускник закончил музыкальный факультет Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского
- 1 выпускник закончил Смоленский институт культуры и искусств, кафедра «Народное пение»
- 1 выпускник является студентом Московского государственного института культуры, кафедра «Русское народно-певческое искусство»

- 1 выпускник является студентом Московского губернского колледжа культуры, специальность «Народное художественное творчество», вид «Театральное творчество. Фольклорный театр»
- 3 выпускника являются студентами Брянского колледжа культуры, отделений «Сольное народное пение», «Хоровое дирижирование», «Этномузыкология»

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ФОЛЬКЛОРНОЙ ШКОЛЫ «КАЛИНУШКА» «ЗАБЫТОЙ ПРАВДЫ ВОЗРОЖДЕНЬЕ»

**Динамика достижений учащихся фольклорной школы «Калинушка»
в конкурсном движении
за 2018-2021г.г.**

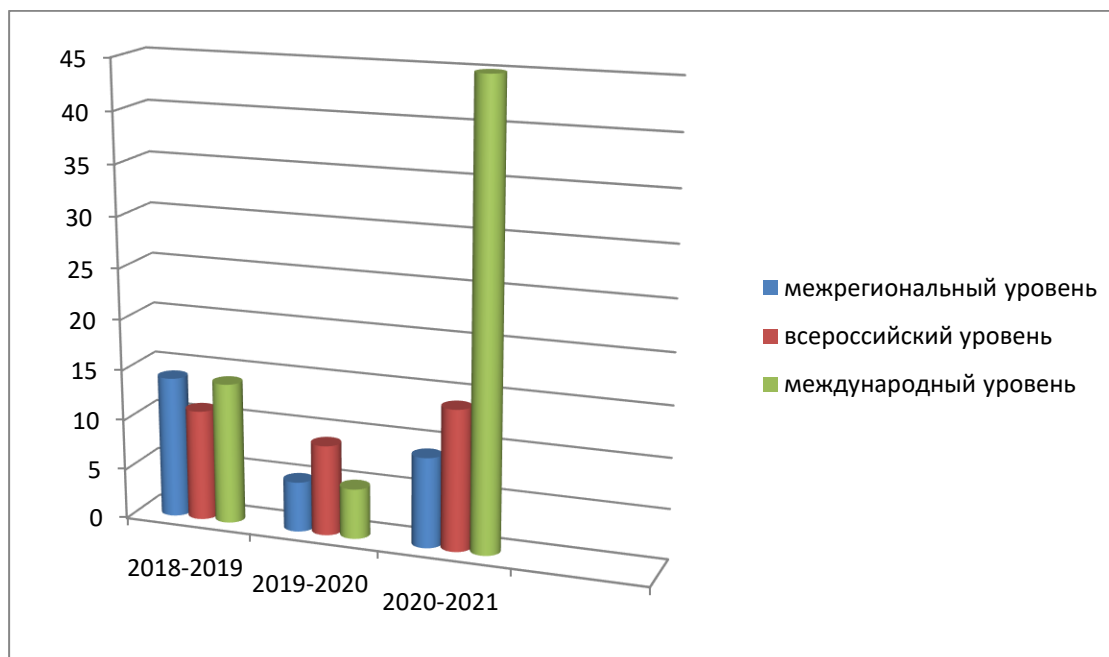


Рис. 2 Количественные показатели динамики достижений учащихся в конкурсах разного уровня за 2018-2021 учебные года

Выводы: динамика достижений учащихся на протяжении 3-х лет не имеет стабильной тенденции по показателям участия в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах. В 2019-2020 учебном году показатели снизились в связи с карантинными мерами Роспотребнадзора. С освоением дистанционных форм обучения наблюдаем качественный прирост динамики достижений учащихся в конкурсном движении в 2020-2021г.г.

Всего численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году – 425 человек, в том числе:

- региональный уровень – 110 человек,
- межрегиональный уровень – 34 человека,
- всероссийский уровень – 128 человек,
- международный уровень - 153 человек.

Всего численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в 2019-2020 учебном году – 167 человек, в том числе:

- региональный уровень – 47 человек,
- межрегиональный уровень – 0 человек,
- всероссийский уровень - 65 человек,
- международный уровень - 55 человек.

Всего численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в 2020-2021 учебном году – 623 человек, в том числе:

- региональный уровень – 72 человека,
- межрегиональный уровень – 1 человек,
- всероссийский уровень – 109 человек,
- международный уровень - 404 человека.

Всего численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в 2018-2021 учебном году – 1215 человек, в том числе:

- муниципальный уровень – 11 человек,
- городской уровень – 26 человек,
- региональный уровень – 229 человек,
- межрегиональный уровень – 35 человек,
- всероссийский уровень – 302 человека,
- международный уровень - 612 человек.

№п /п	Детское объединение, коллектив,	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Название мероприятия с указанием места проведения (страна, город, район)	Дата	Достижения: лауреат, дипломант, место, номинация, участник	ФИО индивидуальных призеров, возраст	Группа призеров: количество человек и возраст
районные (муниципальные)							
1	Группа «Тимоня»	1	Районный конкурс детского народного творчества «Кузьминки», Завьяловский район	2020	Лауреат III степени	Артамонова Анна Артемовна, 15 лет	
2	Группа «Тимоня»	4	Районный конкурс детского народного творчества «Кузьминки», Завьяловский район	2020	Лауреат II степени		Девичий состав группы 14-15 лет
3	Группа «Тимоня»	6	Районный конкурс детского народного творчества «Кузьминки», Завьяловский район	2020	Лауреат II степени		Группа 14-17 лет
городские							
1	Группа «Теремок» Группа «Златица»	13 13	VIII Городской детский фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица», г. Брянск	2021	Диплом Лауреата		Группа 4-5 лет Группа 6-7 лет
региональные (областные)							
1	Группа «Гуси-	15	Региональный конкурс	2018	Лауреат		Группа 9-11 лет

	Лебеди»		фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск		III степени		
2	Группа «Радуйся»	15	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2018	Лауреат I степени		Группа 14-16 лет
3	Группа «Гуси- Лебеди»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2018	Лауреат I степени	Медведева Элина Александровна, 9 лет	
4	Мастерская ремёсел	1	Областной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя чудо- игрушка», г. Брянск	2018- 2019	Лауреат I степени	Зуева Полина Алексеевна, 14 лет	
5	Мастерская ремёсел	1	Областной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя чудо- игрушка», г. Брянск	2018- 2019	Лауреат I степени	Степичева Вера Андреевна, 10 лет	
6	Группа «Земляничка»	22	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2019	Лауреат II степени		Группа 7-9 лет
7	Группа «Земляничка»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2019	Лауреат I степени	Кравченко Серафима Витальевна, 7 лет	
8	Группа «Гуси- Лебеди»	14	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2019	Лауреат II степени		Группа 10-12 лет
9	Группа «Тимоня»	12	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2019	Лауреат I степени		Группа 14-17 лет
10	Группа «Калинка»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2019	Лауреат I степени	Дерешев Иван Владимирович, 16 лет	
11	Мастерская ремёсел	1	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», г. Брянск	2019	III место	Пожидаева Любовь Денисовна, 13 лет	
12	Мастерская ремёсел	1	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», г. Брянск	2019	I место	Степичева Вера Андреевна, 11 лет	
13	Мастерская ремёсел	1	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», г. Брянск	2019	II место	Шкуропекко Мария , 10 лет	
14	Мастерская ремёсел	1	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Пасха», г. Брянск	2019	Лауреат I степени	Сергеева Вера Андреевна, 12 лет	
15	Группа «Барыня»	18	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2020	Лауреат II степени		Группа 11-13 лет
16	Группа «Гуси- Лебеди»	12	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2020	Лауреат I степени		Группа 11-13 лет
17	Группа «Гуси- Лебеди»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2020	Лауреат I степени	Мурзина Кира Андреевна, 12 лет	
18	Группа «Гуси- Лебеди»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов	2020	Лауреат III степени	Жукова Надежда Владимировна,	

			«Веселый карагод», г. Брянск			11 лет	
19	Группа «Вереница»	15	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2020	Лауреат II степени		Группа 5-7 лет
20	Мастерская ремёсел группа «Барыня»	5	Областной конкурс творческих работ «Арт-елка32», г. Брянск	2021	I место		Группа 11-12 лет
21	Мастерская ремёсел	16	Областной конкурс творческих работ «Арт-елка32», г. Брянск	2021	Диплом		Группа 8-10 лет
22	Группа «Златица»	13	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2021	Лауреат I степени		Группа 6-7 лет
23	Группа «Гуси-Лебеди»	12	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2021	Лауреат II степени		Группа 12-14 лет
24	Группа «Гуси-Лебеди»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2021	Лауреат II степени	Мурзина Кира Андреевна, 13 лет	
25	Группа «Гуси-Лебеди»	1	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2021	Лауреат III степени	Шереметова Ольга Дмитриевна, 11 лет	
26	Группа «Ларец»	15	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2021	Лауреат I степени		Группа 10-12 лет
27	Группа «Радуйся»	9	Региональный конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод», г. Брянск	2021	Гран-при		Группа 18-19 лет
межрегиональные							
1	Группа «Барыня»	18	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс юных исполнителей народной песни «Неисякаемый родник», г. Фокино	21.04.2018	Лауреат II степени		Группа 8-10 лет
2	Группа «Калинка»	16	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс юных исполнителей народной песни «Неисякаемый родник», г. Фокино	21.04.2018	Лауреат I степени		Группа 13-15 лет
3	Мастерская ремёсел	1	I Межрегиональный фестиваль авторских кукол в национальных костюмах «Кума-2021», г. Бирск	2021	Гран-при	Степичева Вера Андреевна, 12 лет	
федеральные (российские)							
1	Группа «Теремок»	15	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый», г. Орёл	2018	Лауреат I степени		Группа 11-13 лет
2	Группа «Барыня»	18	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый», г. Орёл	2018	Лауреат III степени		Группа 8-10 лет
3	Группа «Радуйся»	14	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый», г. Орёл	2018	Лауреат I степени		Группа 14-16 лет
4	Группа «Калинка»	1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России», г. Брянск	Март 2018	Лауреат I степени	Понкратова Анастасия Юрьевна, 14 лет	
5	Группа «Барыня»	18	Открытый всероссийский вокально-хореографический	30.10-03.11.	Лауреат I степени		Группа 9-11 лет

			конкурс «Хрустальная Ника», г. Анапа	2018			
6	Группа «Ларец»	18	Всероссийская конкурсная номинация народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка», г. Санкт-Петербург	2018	Гран-при, Лауреат I степени		Группа 9-10 лет
7	Группа «Гуси-Лебеди»	12	Всероссийский конкурс дарований и талантов «Жизнь в сказке», г. Брянск	23.02-24.02.2019	Гран-при		Группа 10-12 лет
8	Группа «Земляничка»	22	Всероссийский конкурс дарований и талантов «Жизнь в сказке», г. Брянск	23.02-24.02.2019	Гран-при		Группа 7-9 лет
9	Группа «Калинка»	1	Всероссийский конкурс дарований и талантов «Жизнь в сказке», г. Брянск	23.02-24.02.2019	Лауреат I степени	Дерешев Иван Владимирович, 16 лет	
10	Мастерская ремёсел	1	Всероссийская конкурсная номинация народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка», г. Санкт-Петербург	05.04-08.04.2019	Лауреат II степени	Трушко Нелли Сергеевна, 13 лет	
11	Группа «Калинка»	1	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый», г. Орёл	18.04-19.04.2019	Лауреат III степени	Понкратова Анастасия Юрьевна, 15 лет	
12	Группа «Гуси-Лебеди»	14	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Хрустальная Ника», Г. Анапа	30.10-03.11.2019	Лауреат I степени		Группа 11-13 лет
13	Мастерская ремёсел	1	II Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное чудо», г. Москва	25.04.2020	I место	Буданова Алиса Андреевна, 11 лет	
14	Мастерская ремёсел	1	II Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное чудо», г. Москва	25.04.2020	II место	Шкуропеко Мария Михайловна, 10 лет	
15	Группа «Ладушки»	12	Всероссийский детский фольклорный конкурс-фестиваль «Жаворонок звонкий», г. Орёл	30.04.2020	Лауреат I степени,		Группа 8-10 лет
16	Группа «Ларец»	15	Всероссийский детский фольклорный конкурс-фестиваль «Жаворонок звонкий», г. Орёл	30.04.2020	Лауреат I степени		Группа 9-11 лет
17	Группа «Тимоня»	6	Всероссийский детский фольклорный конкурс-фестиваль «Жаворонок звонкий», г. Орёл	30.04.2020	Лауреат II степени		Группа 14-17 лет
18	Группа «Тимоня»	1	Всероссийский детский фольклорный конкурс-фестиваль «Жаворонок звонкий», г. Орёл	30.04.2020	Лауреат II степени	Артамонова Анна Артемовна, 14 лет	
19	Мастерская ремёсел	1	V Всероссийский конкурс детского творчества «Чудо-дерево», г. Москва	31.05.2020	I место	Кровопусков Егор Александрович, 9 лет	
20	Группа «Гуси-Лебеди»	14	V Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Вологодская область	02.08-05.08.2020	Специальный диплом		Группа 11-13 лет
21	Мастерская ремёсел	1	Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски осени», г. Киров	2020	II место	Кораблёв Никита Алексеевич, 14 лет	
22	Группа «Земляничка»	20	Открытый онлайн конкурс национальных культур «В	2020	Лауреат I степени		Группа 8-10 лет

			братстве народов – сила России», г. Москва				
23	Группа «Вереница»	18	Всероссийский творческий конкурс «Краски Творчества», г. Вологда	2020	Лауреат I степени		Группа 6-8 лет
24	Группа «Земляничка»	20	X Всероссийский фестиваль «Песня – жизнь» им. заслуженного деятеля искусств России В.В. Гаврилова, г. Москва	2020	Диплом Лауреата		Группа 8-10 лет
25	Группа «Ладушки»	1	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Музыкальный серпантин», г. Железноводск	2020	Лауреат II степени	Ковалева София Евгеньевна, 9 лет	
26	Группа «Растатуриха»	15	XIV Всероссийский фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Под одним небом», г. Санкт-Петербург	2020	Лауреат III степени		Группа 14-16 лет
27	Группа «Растатуриха»	6	Российский конкурс народного творчества «Русская матрёшка», г. Москва	15.12-20.12.2020	Лауреат I степени		Группа 13-15 лет
28	Мастерская ремёсел	1	Открытая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Палитра-2020»	12.2020	Лауреат II степени	Левит Галина Олегов, 8 лет	
29	Мастерская ремёсел	1	Открытая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Палитра-2020»	12.2020	Лауреат II степени	Михалева Злата Андреевна, 8 лет	
30	Мастерская ремёсел	1	Открытая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Палитра-2020»	12.2020	Лауреат I степени	Рысина Анна Сергеевна, 8 лет	
31	Мастерская ремёсел	1	Открытая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Палитра-2020»	12.2020	Лауреат III степени	Чистякова Елизавета Андреевна, 8 лет	
32	Группа «Радуйся»	9	Всероссийский дистанционный конкурс традиционной песни «Разродимая сторонка», г. Волгоград	2021	Гран-при		Группа 18-19 лет
33	Группа «Тимоня»	1	Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2021», г. Москва	2021	Лауреат I степени	Артамонова Анна Артемовна, 15 лет	
34	Группа «Растатуриха»	14	II Всероссийский отборочный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» г. Москва	27.02-01.03.2021	Лауреат I премии		Группа 13-16 лет
международные							
1	Группа «Гуси-Лебеди»	15	Международный вокально-хореографический конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки», г. Сочи	12.03-16.03.2018	Лауреат I степени, Специальный приз жюри		Группа 9-11 лет
2	Группа «Калинка»	1	IV Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Открыты творчеству сердца», г. Брянск	24.03.2018	Лауреат II степени	Лякова София Юрьевна, 14 лет	

3	Группа «Растатуриха»	15	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое», г. Самара	22.04.2018	Лауреат I степени		Группа 13-15 лет
4	Группа «Теремок»	15	Международный фестиваль фольклорного мастерства «Берегиня», Гомельская обл. Беларусь	2018	Лауреат		Группа 11-13 лет
5	Группа «Гуси-Лебеди»	15	Международный конкурс национальных культур, фольклора и современного искусства «Платформа», г. Минск	17.06-21.06.2018	Лауреат I степени, Специальный приз		Группа 9-11 лет
6	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства, г. Новосибирск	2018	Лауреат I степени	Демидова Алёна Сергеевна, 10 лет	
7	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства, г. Новосибирск	2018	Лауреат I степени	Шкуропекко Мария Михайловна, 9 лет	
8	Группа «Калинка»	16	V Ярославский международный фестиваль народных хоров и ансамблей	13.09-16.09.2018	Лауреат II степени		Группа 13-15 лет
9	Сводная группа ДФШ «Калинушка»	20	XI Международный фольклорный конкурс «Гран-при Интерфолк»	16.11-18.11.2018	Лауреат I степени		Группа 13-16 лет
10	Группа «Ладушки»	1	Международный конкурс «Созвездие-Gold Euro», г. Прага Чехия	2019	Лауреат I степени	Шагова София Константиновна, 9 лет	
11	Группа «Барыня»	18	Международный конкурс «Гордость России», г. Брянск	23.03.2019	Лауреат I степени		Группа 9-11 лет
12	Группа «Растатуриха»	16	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», г. Калининград	23.03.2019	Гран-при		Группа 13-15 лет
13	Группа «Калинка»	18	Международный конкурс-фестиваль талантов «Новые звезды искусства», г. Брянск	19.05.2019	Гран-при		Группа 14-16 лет
14	Группа «Калинка»	1	Международный конкурс-фестиваль талантов «Новые звезды искусства», г. Брянск	19.05.2019	Гран-при	Понкратова Анастасия Юрьевна, 15 лет	
15	Группа «Растатуриха»	16	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», г. Сочи	03.11.2019	Лауреат I степени		Группа 13-15 лет
16	Группа «Земляничка»	22	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г. Брянск	09.11-10.11.2019	Лауреат I степени		Группа 7-9 лет
17	Группа «Земляничка»	1	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г. Брянск	09.11-10.11.2019	Гран-при	Кравченко Серафима Витальевна, 7 лет	
18	Группа «Вереница»	15	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г. Брянск	09.11-10.11.2019	Лауреат I степени		Группа 5-7 лет
19	Группа «Ладушки»	1	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г. Брянск	15.02-16.02.2020	Лауреат I степени	Шагова София Константиновна, 10 лет	
20	Группа «Тимоня»	1	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухкино раздолье», г. Курск	21.09.2020	Лауреат II степени	Акулова Екатерина Игоревна, 15 лет	
21	Группа «Тимоня»	4	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухкино раздолье», г. Курск	21.09.2020	Лауреат I степени		Девичий состав группы 14-15 лет
22	Группа «Тимоня»	6	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухкино раздолье», г. Курск	21.09.2020	Лауреат II степени		Группа 14-17 лет
23	Мастерская ремёсел	1	VIII Открытый	2020	I место	Степичева Вера	

			международный фестиваль лоскутного шитья Quilt fest 2020», г. Москва			Андреевна, 11 лет	
24	Группа «Задоринка»	27	X Международный фестиваль-конкурс «Славянский хоровод», г. Смоленск	10.11.2020	Лауреат III степени		Группа 6-8 лет
25	Группа «Земляничка»	20	X Международный фестиваль-конкурс «Славянский хоровод», г. Смоленск	10.11.2020	Лауреат I степени		Группа 8-10 лет
25	Группа «Растатуриха»	14	X Международный фестиваль-конкурс «Славянский хоровод», г. Смоленск	10.11.2020	Лауреат I степени		Группа 13-16 лет
27	Группа «Земляничка»	20	IX Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые кружева», г. Москва	2020	Дипломант I степени		Группа 8-10 лет
28	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства, г. Новосибирск	2020	Лауреат I степени	Кораблёв Никита Алексеевич, 14 лет	
29	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства, г. Новосибирск	2020	Лауреат II степени	Сильченко Маргарита Константиновна, 17 лет	
30	Группа «Задоринка»	27	III Международный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все народы в гости к нам», г. Великий Новгород	30.11.2020	Лауреат I степени, Специальный диплом		Группа 6-8 лет
31	Группа «Ладушки»	12	III Международный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все народы в гости к нам», г. Великий Новгород	30.11.2020	Лауреат I степени, Лауреат II степени, Специальный диплом		Группа 9-11 лет
32	Группа «Тимоня»	6	III Международный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все народы в гости к нам», г. Великий Новгород	30.11.2020	Лауреат III степени		Группа 14-17 лет
33	Группа «Ладушки»	1	III Международный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все народы в гости к нам», г. Великий Новгород	30.11.2020	Лауреат II степени	Шагова София Константиновна, 11 лет	
34	Группа «Барыня»	16	IV Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень», г. Волгоград	2020	Лауреат I степени		Группа 10-12 лет
35	Группа «Калинка»	15	IV Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень», г. Волгоград	2020	Лауреат I степени		Группа 14-17 лет
36	Группа «Гуси-Лебеди»	12	IV Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень», г. Волгоград	2020	Лауреат I степени		Группа 11-13 лет

37	Группа «Ладушки»	12	IV Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень», г. Волгоград	2020	Лауреат I степени		Группа 9-11 лет
38	Группа «Тимоня»	6	IV Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень», г. Волгоград	2020	Лауреат I степени		Группа 14-17 лет
39	Группа «Растатуриха»	15	XIII Международный фольклорный конкурс «Гран-при Интерфолк»	12.11.-15.11.2020	Лауреат I степени		Группа 14-16 лет
40	Группа «Задоринка»	27	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», г. Минск	30.11.2020	Лауреат III степени		Группа 6-8 лет
41	Группа «Растатуриха»	15	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», г. Минск	30.11.2020	Лауреат II степени		Группа 15-17 лет
42	Группа «Калинка»	1	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», г. Минск	30.11.2020	Лауреат II степени	Дерешев Иван Владимирович, 17 лет	
43	Группа «Калинка»	1	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», г. Минск	30.11.2020	Лауреат III степени	Понкратова Анастасия Юрьевна, 17 лет	
44	Группа «Земляничка»	1	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», г. Минск	30.11.2020	Лауреат I степени	Кравченко Серафима Витальевна, 8 лет	
45	Группа «Земляничка»	20	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», г. Минск	30.11.2020	Лауреат II степени		Группа 8-10 лет
46	Группа «Ладушки»	1	Международный конкурс-фестиваль искусств «Сокровища востока», г. Казань	2020	Лауреат II степени	Кучерявенкова Анна Сергеевна, 9 лет	
47	Группа «Задоринка»	27	Первый Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни» г. Вологда	2021	Лауреат III степени		Группа 6-8 лет
48	Группа «Тимоня»	1	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г. Курск	2021	Лауреат III степени	Артамонова Анна Артемовна, 15 лет	
49	Группа «Тимоня»	4	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г. Курск	2021	Лауреат II степени		Мужской состав группы 15-17 лет
50	Группа «Ларец»	15	Международный фестиваль «Народная кукла», г. Москва Гостиный двор	19.02-22.02.2021	Лауреат I степени		Группа 10-12 лет
51	Группа «Гуси-Лебеди»	12	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер», г. Москва	28.03.2021	Лауреат I степени		Группа 11-13 лет
52	Группа «Задоринка»	25	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	25.01-05.02.2021	Лауреат III степени		Группа 6-8 лет
53	Мастерская ремёсел	1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	25.01-05.02.2021	Лауреат I степени	Кораблёв Никита Алексеевич, 14 лет	
54	Группа «Тимоня»	1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	03.03-11.03.2021	Лауреат II степени	Акулова Екатерина Игоревна, 15 лет	
55	Группа «Тимоня»	1	Международный фестиваль-	03.03-	Лауреат	Артамонова Анна	

			конкурс «Жар-птица России», г. Москва	11.03. 2021	III степени	Артемовна, 15 лет	
56	Группа «Тимоня»	1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	03.03-11.03. 2021	Лауреат II степени	Семешкина Таисия Андреевна, 14 лет	
57	Группа «Тимоня»	4	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	03.03-11.03. 2021	Лауреат III степени		Девичий состав группы 14-15 лет
58	Группа «Тимоня»	4	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	03.03-11.03. 2021	Лауреат III степени		Мужской состав группы 16-17 лет
59	Группа «Ладушки»	12	I Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво», г. Москва	11.03. 2021	Лауреат II степени		Группа 9-11 лет
60	Группа «Радуйся»	9	I Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво», г. Москва	11.03. 2021	Лауреат II степени		Группа 18-19 лет
61	Мастерская ремёсел	1	III Международный творческий конкурс «Красавица Весна», г. Москва	12.03. 2021	I место	Тучкова Арина Алексеевна, 12 лет	
62	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», г. Москва	15.03. 2021	Лауреат III степени	Рябко Иван Алексеевич, 6 лет	
63	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», г. Москва	15.03. 2021	Лауреат III степени	Сичков Герман Романович, 6 лет	
64	Мастерская ремёсел	1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», г. Москва	15.03. 2021	Лауреат II степени	Юркевич Тимур Денисович, 6 лет	

Диагностика количества часов программных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Забытой правды возрожденье»

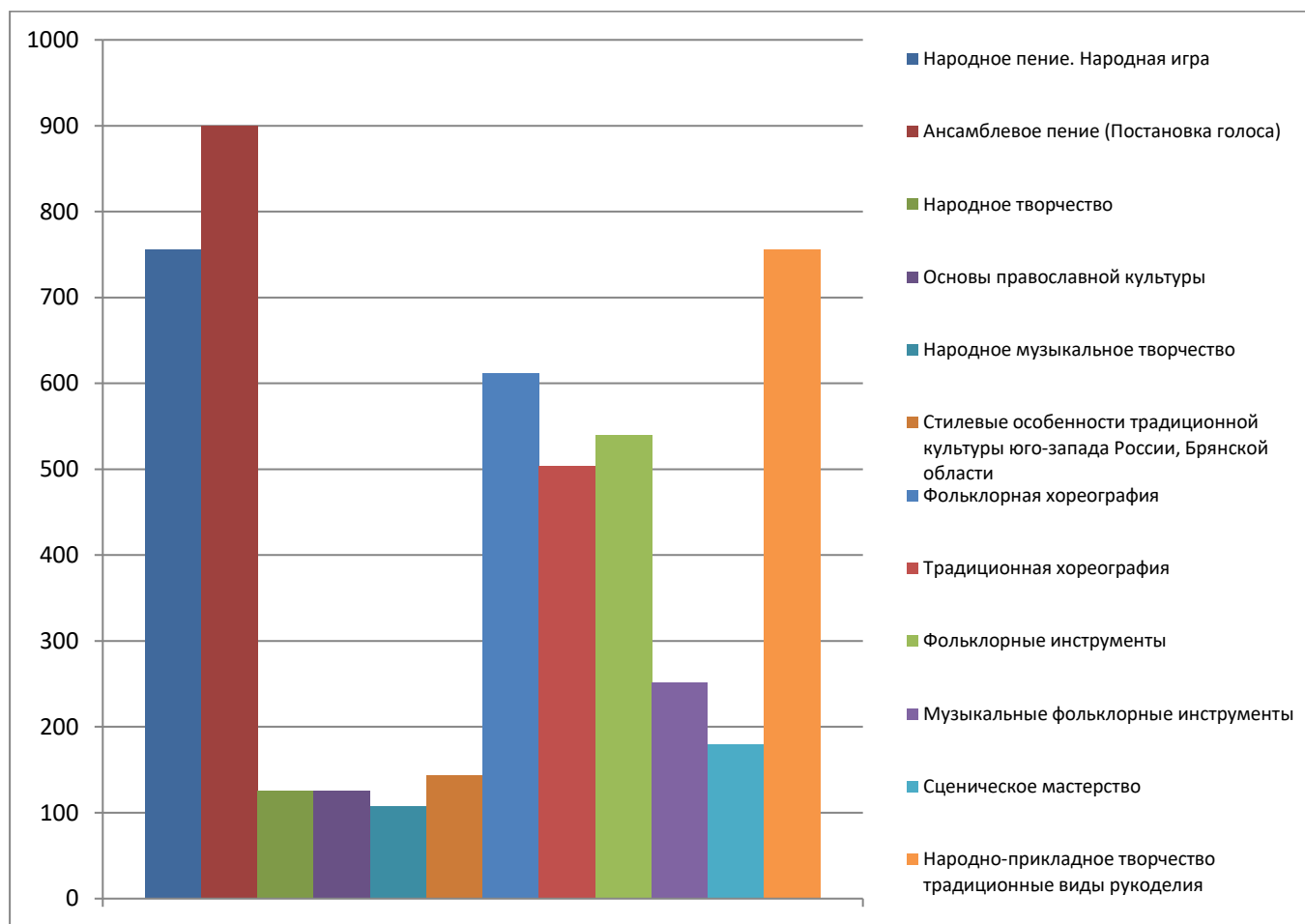


Рис. 3 Количественные показатели часов программных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Забытой правды возрожденье»

Вывод: основываясь на анализе особенностей местной региональной традиционной культуры в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Забытой правды возрожденье» выделяется доминирование народного и ансамблевого пения. Таким образом, ведущей программой предметного комплекса является «Ансамблевое пение (Постановка голоса)». В конечном итоге сценического воплощения песенного материала (основа традиции) видна взаимосвязь и результативность всех предметных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Забытой правды возрожденье», что следует принципам синкретизма народной культуры.

**Анализ качественных результатов реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Ансамблевое пение» (Постановка голоса)
Представлены результаты профориентационного уровня
за 2018- 2020 уч. года**

Цель: анализ динамики развития качественных показателей результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамблевое пение» (Постановка голоса) профориентационного уровня за 2018- 2020 уч. года.

Задачи:

- изучение динамики развития показателей в области личностного развития, освоение предметных знаний и умений, метапредметных умений;
- на основе анализа внесение корректив в содержание программы.

Анализируемый период: 2018-2019 уч.г., 2019-2020уч.г.

Используемые методики: методы психолого-педагогической диагностики: беседа, наблюдение, предметные пробы, диагностические методики.

Изученные параметры: предметные результаты (вокальный слух, музыкальная память, владение манерой пения местного региона, выразительным художественным исполнением песенного материала, навыка самоконтроля во время исполнения и взаимодействия со зрительской аудиторией), личностные результаты (динамика личностного смысла освоения программы), метапредметные умения (действия контроля и оценки).

1. Динамика достижений учащихся в конкурсном движении за 2018-2020г.г. (см. Рис.2., выводы стр.2)

2. Динамика результативности освоения программы за 2018-2020г.г.

1. Смыслообразующие мотивы учащихся

Цель: выявление уровня развития смыслообразующих мотивов учащихся.

Методика: Беседа с учащимися о значении сохранения и популяризации песенного наследия Брянской области (авт.: Калугина Л.Н., Тишкова А.А.). (исследовательская деятельность, участие в массовых мероприятиях по

праздникам народно-православного календаря в детской фольклорной школе «Калинушка», активная концертная деятельность, участие в конкурсах),

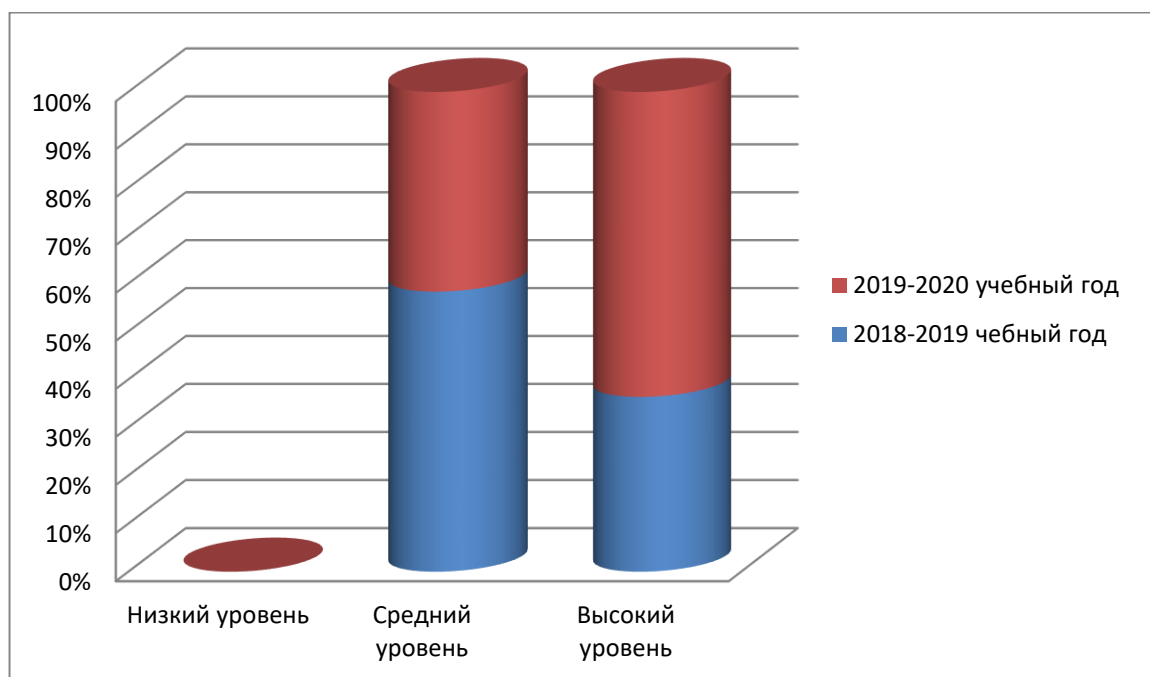


Рис. 4 – Результаты диагностики развития смыслообразующих мотивов учащихся по уровням за 2018-2020 учебные года

Динамика развития мотивов освоения программы за 2 года имеет следующую тенденцию: учащихся, не обозначающих мотивы освоения программы – 0%, фиксируется динамика перехода от внешних мотивов, мотивов долга к мотивам познавательным и профессионально ориентированным. В 2018-2019 учебном году по параметру «смыслообразующие мотивы» у 40% учащихся был выявлен высокий уровень, в 2019-2020 учебном году количество учащихся с высоким уровнем развития мотивов смыслообразования увеличилось на 20%, что связано с профориентированием учащихся, поскольку они четко могут обозначить личностный смысл посещения творческого объединения. Наибольший процент учащихся, имеющих высокий уровень развития мотивов смыслообразования, был зафиксирован в 2019-2020 учебном году и составил 60% от общего числа респондентов. Учащиеся высокого уровня развития мотивов смыслообразования определяют для себя сферу практического применения полученных знаний на занятиях, полученные знания применяют часто, видят перспективу применения полученных знаний. Такие учащиеся активно участвуют в конкурсах, выступают на мероприятиях различного уровня.

Средний уровень развития мотивов смыслообразования 2018-2019 учебном году был у 60% учащихся, в 2019-2020 учебном году – у 40%. Для учащихся со средним уровнем характерно определение для себя сферы практического применения полученных знаний на занятиях в данный момент,

они могут видеть только ближайшую перспективу применения знаний и испытывают затруднения в планировании отсроченного результата.

За 2018-2020 учебные года (конец года) учащихся, испытывающих затруднения в планировании как ближайшей перспективы применения знаний, полученных на занятиях, так и отсроченного результата, выявлено не было.

2. Действия контроля.

Цель: определение уровня сформированности действий контроля у учащихся.

Методика: Диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса и регулятивных универсальных учебных действий (авт. Г. В. Репкина, Е.В. Заика).

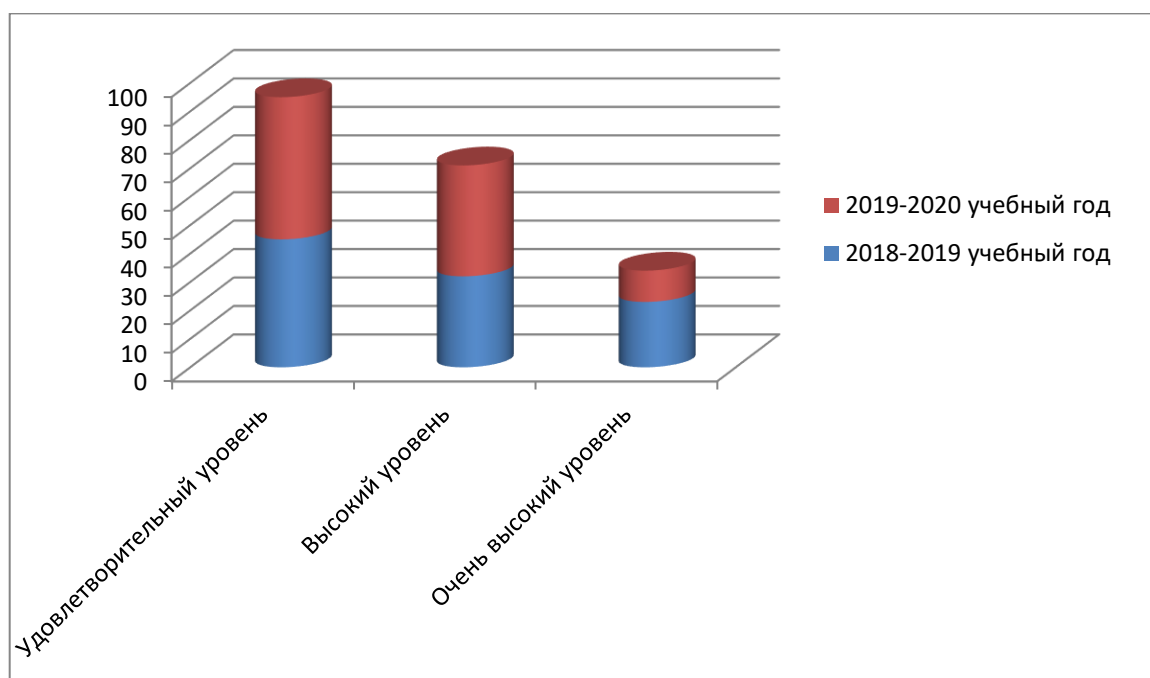


Рис.5 – Результаты диагностики сформированности действий контроля учащихся по уровням за 2018-2020 учебные года

Выводы: в 2018-2019 учебном году количество учащихся имеющих удовлетворительный уровень сформированности действий контроля составило 45%, в 2019-2020 учебном году учащихся с удовлетворительный - 32%. Количество учащихся, обладающих удовлетворительным уровнем сформированности действий контроля на каждом году обучения, имеет наибольший процент в диапазоне от 45% до 50% и возрастает с каждым годом на 5%. Учащиеся этой группы, допуская ошибки в исполнении произведений, самостоятельно могут найти и исправить ошибки, при прослушивании исполнения другого учащегося также могут указать на наличие конкретных ошибок.

Количество учащихся с высоким уровнем сформированности действий контроля по годам обучения распределились следующим образом: 2018-2019 учебный год – 32%, 2019-2020 учебный год – 39%.

У 23% учащихся 2018-2019 учебного года и 11% учащихся 2019-2020 учебного года имеют очень высокий уровень сформированности действий контроля. Эти учащиеся более успешны в освоении программы, они способны самостоятельно обнаруживать ошибки в исполнении произведений, контролировать соответствие выполняемых действий способу, при изменении условий вносить коррективы в способ действий до начала решения.

3. Действия оценки.

Цель: определение уровня сформированности действий оценки у учащихся.

Методика: Диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса и регулятивных универсальных учебных действий (авт. Г. В. Репкина, Е.В. Заика).

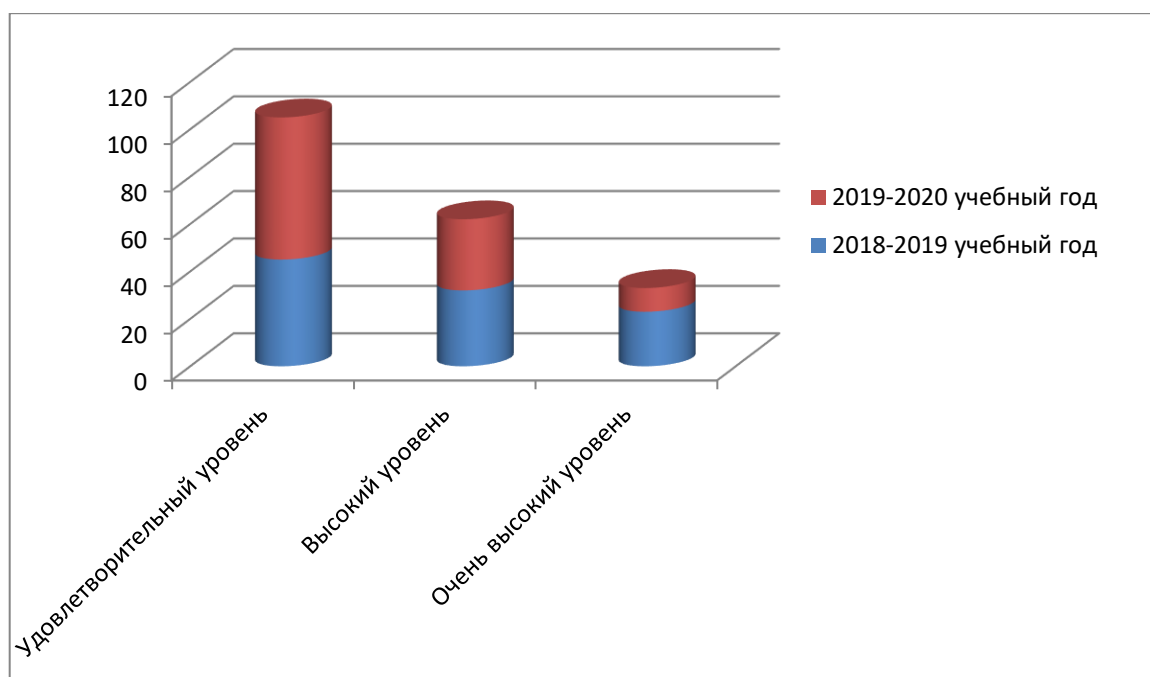


Рис. 6 – Результаты диагностики сформированности действий оценки учащихся по уровням за 2018-2020 учебные года

Выводы: Количество учащихся, обладающих удовлетворительным уровнем сформированности действий оценки на каждом году обучения, колеблется в диапазоне от 40% до 60%. Такие учащиеся, приступая к новому

заданию, могут оценить свои возможности и обосновать с помощью педагога сделанные выводы.

Количество учащихся с высоким уровнем сформированности действий оценки по годам обучения распределились следующим образом: 2018-2019 учебный год – 35%, 2019-2020 учебный год – 30%.

У 25% учащихся 2018-2019 учебного года и 10% учащихся 2019-2020 учебного года имеют очень высокий уровень сформированности действий оценки. Учащиеся с очень высоким уровнем сформированности действий оценки, приступая к новому заданию, могут самостоятельно оценить свои возможности и обосновать сделанные выводы.

4. Владение манерой пения местного региона (контрольный опрос)

Цель: определение уровня владения манерой пения местного региона учащимися.

Методика: контрольный опрос (исполнение песни, вокальной партии)

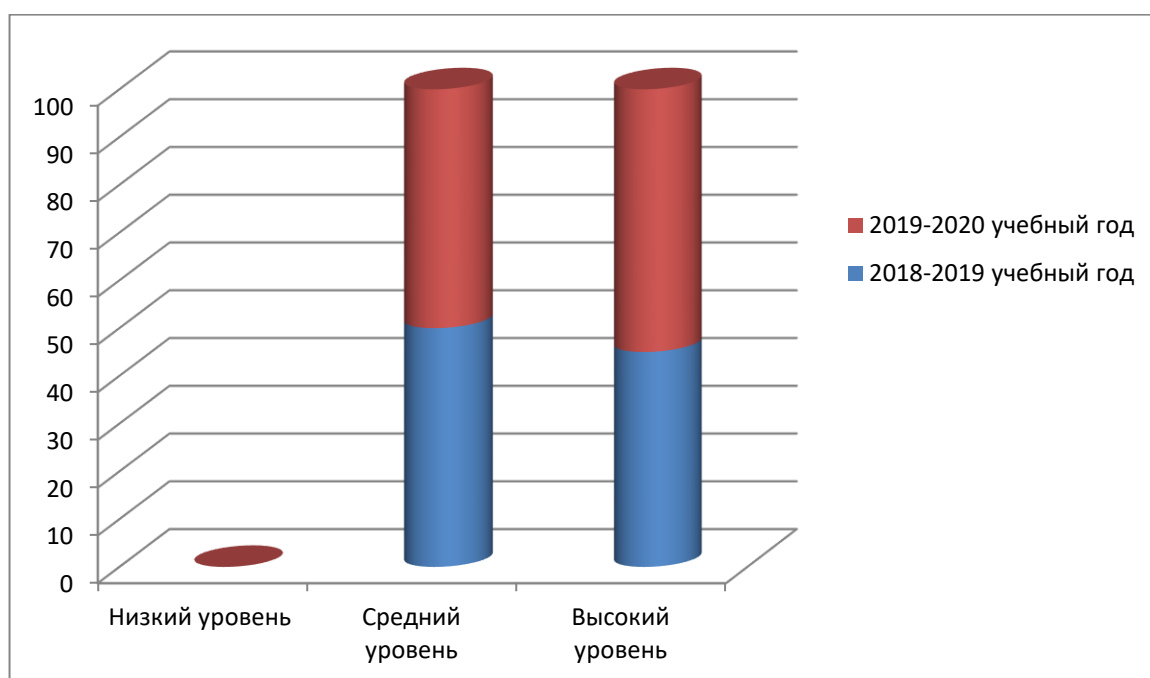


Рис. 7 – Результаты диагностики сформированности владения манерой пения местного региона учащимися по уровням за 2018-2020 учебные года

Выводы: Высокий уровень владения манерой пения местного региона демонстрируют в 2018-2019 уч. г. - 45% учащихся, 2019-2020 - 55% учащихся.

Средний уровень сформированности владения манерой пения местного региона 2018-2019 учебном году был у 50% учащихся, в 2019-2020 учебном году показатель тот же – 50%.

5. Вокальный слух

Цель: определение уровня развития вокального слуха у обучающихся.

Методика: предметная проба.

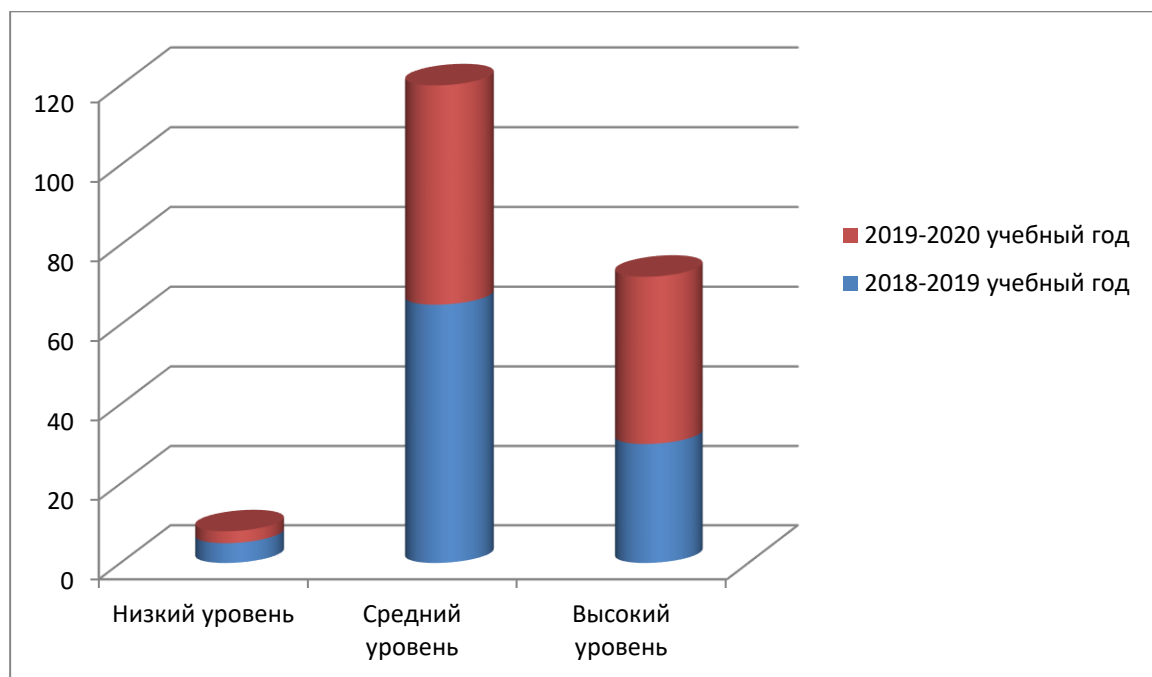


Рис. 8 – Результаты диагностики уровня развития вокального слуха у учащихся по уровням за 2018-2020 учебные года

Выводы: в 2018-2019 учебном году для 30% учащихся характерен высокий уровень развития вокального слуха, в 2019-2020 учебном году данный показатель составил 42%. Для 5% учащихся 2018-2019 учебного года и, соответственно, для 3% учащихся 2019-2020 учебного года характерен низкий уровень слухового контроля за собственным исполнением, т.е. наблюдается незначительная положительная динамика.

Средний уровень развития музыкального слуха на 2018-2019 учебный год отмечен у 65% учащихся, на 2019-2020 учебный год у 55% учащихся. У данных учащихся недостаточно развит слуховой контроль за собственным исполнением, но они способны исправить недостатки исполнения самостоятельно или с помощью педагога.

На протяжении 2018-2020 учебных лет наименьший процент учащихся имеют низкий уровень развития вокального слуха: в 2018-2019 учебном году – 5%, в 2019-2020 учебному году – 3%. Учащиеся с низким уровнем развития

вокального слуха испытывают трудности при запоминании вокального произведения, допускают ошибки в воспроизведении песни, вокальной партии.

6. Музыкальная память

Цель: определение уровня развития музыкальной памяти у обучающихся.

Методика: предметная проба.

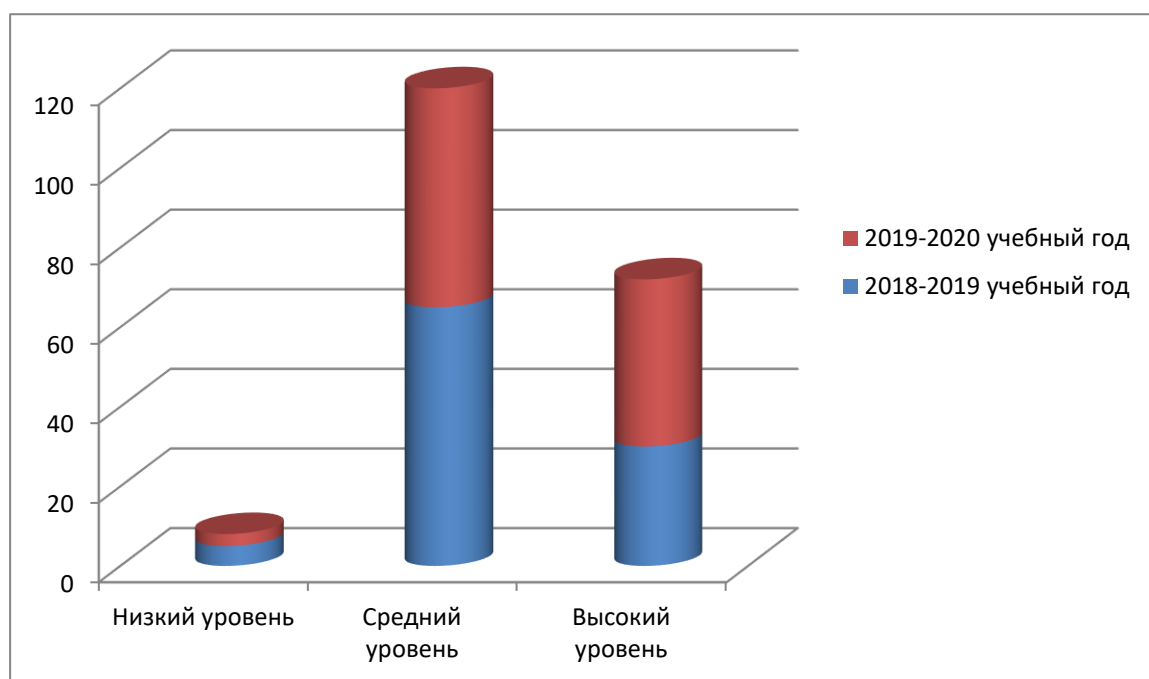


Рис. 9 – Результаты диагностики уровня развития музыкальной памяти у учащихся по уровням за 2018-2019 учебные года

Анализируя результаты диагностики по изучению уровня развития музыкальной памяти, можно сделать следующие выводы: в 2018-2019 учебном году у 30% учащихся был выявлен высокий уровень развития музыкальной памяти, в 2019-2020 учебном году – у 42% учащихся. Учащиеся, обладающие высоким уровнем музыкальной памяти способны быстро и верно запоминать песню, вокальную партию и воспроизвести максимально выразительно.

Средний уровень развития музыкальной памяти характерен для 65% учащихся в 2018-2019 учебном году, для 55% учащихся 2019-2020 учебном году. Для учащихся со средним уровнем развития музыкальной памяти характерно стабильное воспроизведение песни, вокальной партии с небольшими неточностями, но они способны исправить недостатки исполнения самостоятельно или с помощью педагога.

На протяжении 2018-2020 учебных лет наименьший процент учащихся имеют низкий уровень развития музыкальной памяти: в 2018-2019 учебном году – 5%, в 2019-2020 учебному году – 3%. Учащиеся с низким уровнем развития музыкальной памяти испытывают трудности при запоминании вокального произведения, допускают ошибки в воспроизведении песни, вокальной партии.

7. Выразительность художественного исполнения песенного материала

Цель: определение уровня развития выразительности художественного исполнения песенного материала у обучающихся.

Методика: предметная проба.

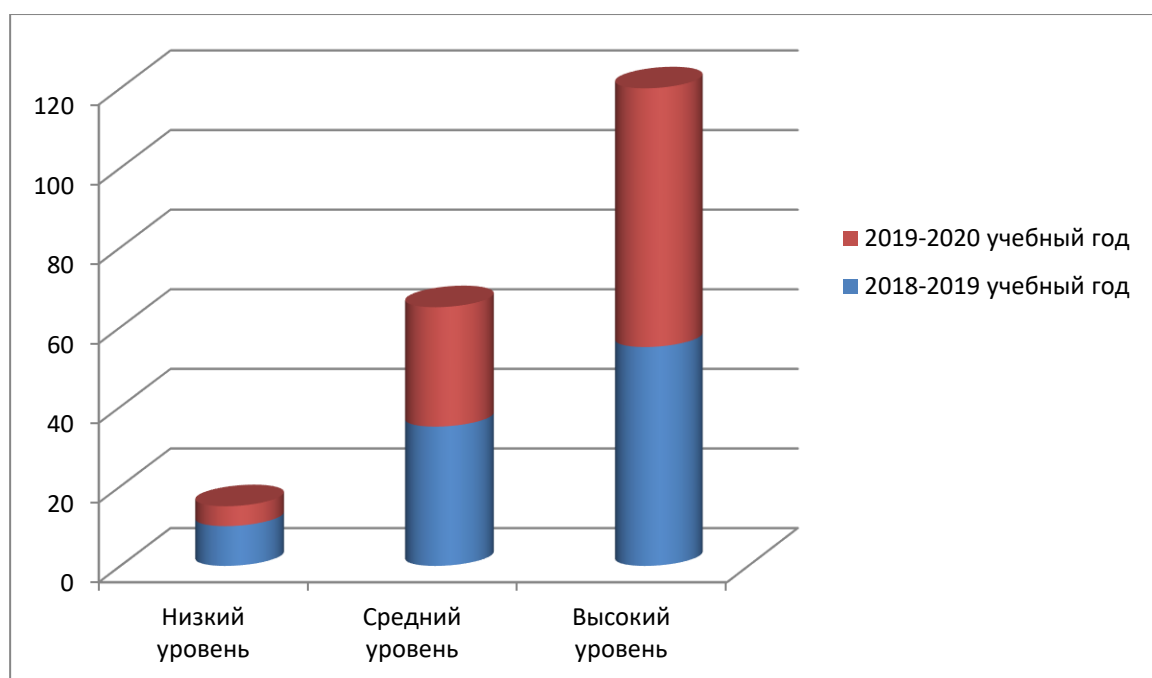


Рис. 10 – Результаты диагностики уровня развития выразительности художественного исполнения песенного материала у обучающихся по уровням за 2018-2020 учебные года

Выводы: в 2018-2019 учебном году у 55% учащихся был выявлен высокий уровень развития выразительности художественного исполнения песенного материала, в 2019-2020 учебном году – у 65% респондентов. Для данной группы учащихся характерно осмысленное, эмоциональное исполнение вокальных произведений, оно полностью соответствует характеру и жанру музыкального произведения.

Средний уровень развития выразительности исполнения музыкальных произведений характерен для 35% учащихся в 2018-2019 учебном году, для 55% учащихся 2019-2020 учебном году. Учащиеся со средним уровнем

характеризуются попыткой передачи яркого исполнения, выразительности художественного исполнения.

Наблюдается небольшая динамика снижения низкого уровня развития выразительности художественного исполнения (2018-2019 уч. г. – 10%, 2019-2020 уч. г. – 5%). Для обучающихся, входящих в данную группу характерно невыразительное исполнение произведений.

8. Навыки самоконтроля во время исполнения и взаимодействия со зрительской аудиторией

Цель: определение уровня развития навыков самоконтроля во время исполнения и взаимодействия со зрительской аудиторией.

Методика: предметная проба.

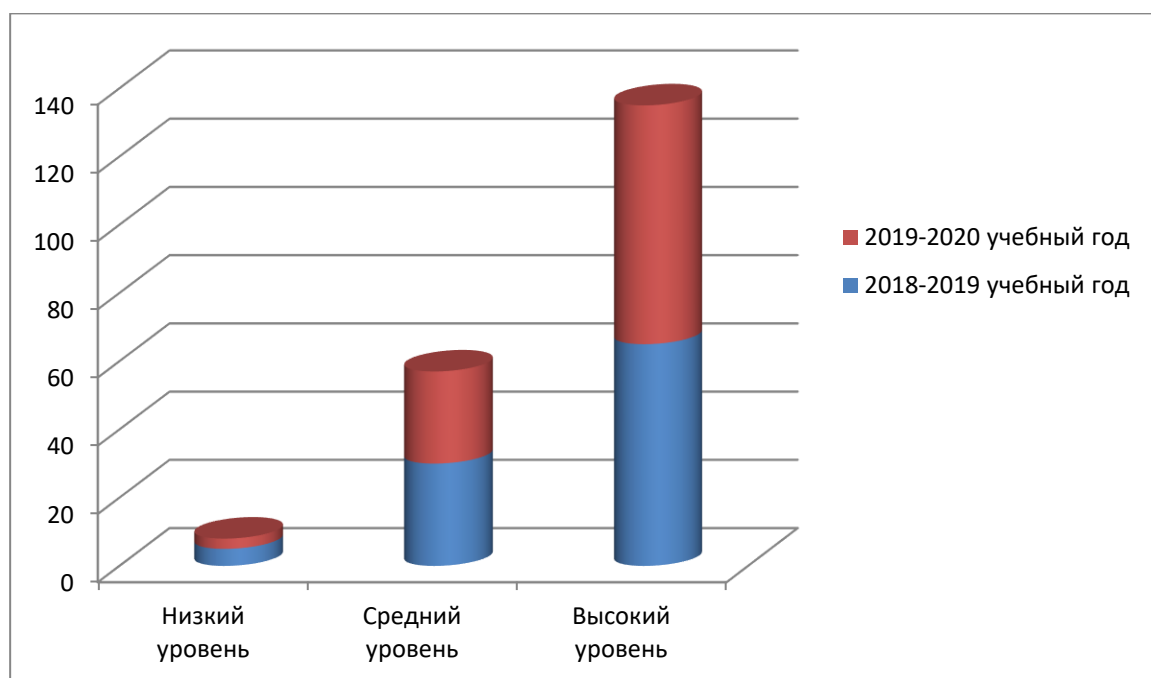


Рис. 11 – Результаты диагностики уровня развития навыков самоконтроля во время исполнения и взаимодействия со зрительской аудиторией у учащихся по уровням за 2018-2020 учебные года.

Выводы: в 2018-2019 учебном году у 65% учащихся был выявлен высокий уровень развития чувства ритма, в 2019-2020 учебном году – у 70% респондентов. Для учащихся, входящих в данную группу характерно наличие устойчивых навыков самоконтроля и свободного естественного взаимодействия со зрительской аудиторией на протяжении концертного выступления, массового мероприятия.

Средний уровень развития чувства ритма характерен для 30% учащихся в 2018-2019 учебном году, для 27% учащихся 2019-2020 учебном году. Для

учащихся, входящих в данную группу характерно наличие неустойчивых навыков самоконтроля и свободного естественного взаимодействия со зрительской аудиторией. На протяжении концертного выступления, массового мероприятия могут частично терять самоконтроль, а так же не активно взаимодействовать со зрительской аудиторией.

На протяжении 2018-2020 учебных лет наименьший процент учащихся имеют низкий уровень форсированности навыков самоконтроля и взаимодействия со зрительской аудиторией: в 2018-2019 учебном году –5%, в 2019-2020 учебном году – 3%. Обучающимся с низким уровнем форсированности навыков самоконтроля и взаимодействия со зрительской аудиторией необходима поддержка педагога и других участников ансамбля во время концертного выступления и общения со зрителями.