

## РЕЦЕНЗИЯ

на «Технологию выстраивания индивидуальной образовательной траектории образовательной и профессиональной карьеры ребенка

в МБУДО ЦДО «Алые паруса»

(авторы М. Ю. Тощакова, Н.В. Шестакова, М.Н. Варванец, Л.Ю. Демина, О.Н. Андриянова, М.Е. Цыганова)

Предлагаемая для рецензирования Технология направлена на организацию комплексной деятельности по формированию у подростков внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, соответствующей их индивидуальным особенностям, профессиональной гибкости с учетом требований к человеку будущего, навыкам будущего и Атласа новых профессий, социально-экономической ситуации и конъюнктуры рынка труда в регионе. Необходимо отметить, что в настоящее время профориентационная деятельность и поддержка профессионального самоопределения подростков и молодежи является важным направлением педагогической деятельности как в сфере основного, так и дополнительного образования. В настоящее время идет поиск новых и обновление существующих подходов, форм и методов данной деятельности, направленных на повышение ее эффективности. С этих позиций, предлагаемая коллективом МБУДО ЦДО «Алые паруса» технология, безусловно, является актуальной.

Положительным моментом представленных материалов является их опора на работы ведущих российских ученых и результаты социологических исследований, что позволяет авторам не только доказать актуальность данной деятельности, но и ориентироваться в проблеме и научно-обоснованных путях ее решения.

Представленные материалы позволяют оценить методическую обоснованность технологии, ее структурную последовательность и содержание. Ключевым в данной деятельности является возможность выстраивания групповой или индивидуальной образовательной траектории профессиональных проб как альтернативной формы профессиональной адаптации и построения образовательной и профессиональной карьеры подростком.

Содержание Технологии направлено на достижение, сформулированной цели, предполагаемые результаты адекватны планируемой деятельности, методическое обеспечение Технологии позволяет говорить о высоком профессиональном уровне ее разработчиков.

В целом, предлагаемые для рецензирования материалы соответствуют требованиям и рекомендациям по разработке подобного рода документов, их качество заслуживает высокой оценки.

Канд.пед.наук, доцент,

заведующий кафедрой теории и методики

воспитательных систем ФГБОУ ВО «ННПГУ»



Б.А. Дейч