

Методический кейс Авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с профессиями»

Социально-образовательный проект «Перспектива профессионального старта для старшеклассников»

Постановка проблемы

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем профессиональном будущем. Вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему жизненному пути.

За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание, принятие решений, поиск возможностей. Речь идёт о самом начале – «профессиональном старте».

Мир профессий динамичен и изменчив. Каждый год происходит обновление около 500 видов труда. Расширение знаний о выборе профессий поможет в становлении профессионального самоопределения подросткам. У старшеклассников необходимо формировать представления о существующих профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбранной профессии.

Центр дополнительного образования «Алые паруса» предлагает обучение навыкам профессионального самоопределения через организацию работы клуба для старшеклассников «Перспектива».

Форма клуба выбрана неслучайно, так как ведущая деятельность подростков – общение. Клуб предлагает подросткам систематически организованную коммуникативную деятельность.

При проведении заседаний клуба планируется привлечь организаторов, работодателей, специалистов учебных заведений, студентов средне специальных учебных заведений и ВУЗов, специалистов, работающих с этой категорией подростков (социальных педагогов, психологов и т.п.)

Цели и задачи

Цель: формирование системы поддержки профессионального самоопределения старшеклассников Железнодорожного района г. Новосибирска.

Задачи:

1. Создать информационное поле по профориентации через форму клуба для подростков 9-11 классов.
2. Развить профориентационное самоопределение подростков, используя информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).
3. Способствовать определению подростком профессиональной направленности личности.

4. Организовать взаимодействие с социальными партнерами: работодателями, специалистами и студентами учебных профессиональных заведений г. Новосибирска.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

В течение августа-сентября 2012 г. сбор сведений о количестве подростков 9-11 классов ОУ Железнодорожного района. Формирование групп. Разработка рекламы проекта. Проведение презентаций проекта. Подготовка места проведения заседаний клуба «Перспектива». Планирование тем заседаний клуба. Подготовка методического обеспечения психологического сопровождения проекта. Привлечение спонсорской помощи.

Основной этап.

Организация взаимодействия с социальными партнёрами. Проведение информационно-познавательных занятий клуба. Заполнение книги отзывов. Организация блока «Портфолио для успешной карьеры», включающего в себя исследования подростков по изучению интересующих их профессий, своих карьерных предпочтений, составление профессионального резюме.

Заключительный этап.

Организация и проведение защиты проектов выбора профессии. Подведение итогов деятельности проекта за учебный год. Планирование по переводу проекта в долгосрочный.

Виды деятельности по реализации проекта

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Форма	Место	Сроки
<i>Подготовительный этап</i>					
1	Организация инициативной группы, определение графика работы, степени вовлеченности в проект	Педагог-организатор, РСП, метод. служба	Заседания	ЦДО «Алые паруса»	Август 2012
2	Информирование о проекте – подготовка рекламных материалов, проведение презентаций	Педагог-организатор, РСП	Размещение рекламы на сайте, распространение печатных материалов, презентации	ОУ района	Август-сентябрь 2012
3	Разработка анкеты для определения уровня профориентационной осведомленности подростков	Педагог-психолог	Анкета	ЦДО «Алые паруса»	Август 2012
4	Подготовка места проведения занятий клуба: помещение, оформление, инвентарь, раздаточный материал	Инициативная группа		ЦДО «Алые паруса»	Сентябрь 2012
5	Составление тематического плана занятий клуба	Инициативная группа	План	ЦДО «Алые паруса»	Сентябрь 2012
6	Формирование групп участников занятий	Педагог-организатор	Списки групп	ЦДО «Алые паруса»	Сентябрь 2012
7	Разработка методического обеспечения психологического сопровождения проекта	Педагог-психолог	Комплект материалов	ЦДО «Алые паруса»	Сентябрь 2012
8	Разработка нормативной документации клуба	Педагог-организатор, метод. служба	Положение	ЦДО «Алые паруса»	Август-сентябрь 2012
<i>Основной этап</i>					
1	Организация работы клуба «Перспектива»: – взаимодействие с профессиональными учебными	Педагог-организатор		ЦДО «Алые паруса»	Сентябрь 2012-апрель 2013

	заведениями; – проведение социальных опросов среди участников клуба и их родителей; – заполнение книги отзывов; – оформление информационных стендов о профессиональных учебных заведениях г. Новосибирска				
2	Проведение информационно-познавательных занятий – заседаний клуба	Педагог-организатор, специалисты проф. учеб. заведений	Занятия-заседания	ЦДО «Алые паруса»	Октябрь 2012-май 2013
3	Организация профориентационного элективного курса с использованием ИКТ «Портфолио для успешной карьеры»	Инициативная группа, преподаватель информатики	Учебный проект	ЦДО «Алые паруса»	Март 2013
<i>Заключительный этап</i>					
1	Диагностика по профориентации «Перспективы твоего профессионального старта»	Педагог-психолог	Тесты, анкеты	ЦДО «Алые паруса»	Апрель-май 2008
2	Организация и проведение защиты проектов выбора профессии	Педагог-организатор	Презентация	ЦДО «Алые паруса»	Апрель-май 2012
3	Статистический анализ деятельности клуба	Инициативная группа	отчет	ЦДО «Алые паруса»	Май 2012
4	Обсуждение итогов проекта	Инициативная группа, зам. директора школ по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи ОУ района	Круглый стол	ЦДО «Алые паруса»	Май 2012
5	Подготовка и размещение результатов реализации проекта на	педагог-организатор, методист по информации	Новости, отчеты		В течение учебного года

сайте ЦДО «Алые паруса»				
----------------------------	--	--	--	--

Результаты проекта

1. Определение подростками своей профессиональной предрасположенности.
2. Развитие мотивации профессионального самоопределения у подростков.
3. Осознанное планирование подростками личных профессиональных перспектив.
4. Овладение подростками необходимой информацией о рынке образовательных услуг.
5. Развитие навыков ИКТ у подростков через проектно-ориентированное обучение.
6. Сотрудничество со специалистами, студентами профессиональных учебных заведений разного уровня.
7. Продолжение деятельности по проекту на следующий учебный год.

Мониторинг и оценка результативности проекта

1. С начала реализации проекта осуществляется диагностическое сопровождение заседаний клуба педагогом-психологом и педагогом-организатором:
 - ✓ проведение опросов;
 - ✓ наблюдение;
 - ✓ беседы;
 - ✓ заполнение анкет, книги отзывов и предложений;
 - ✓ проведение профориентационной диагностики;
 - ✓ ведение журнала посещений.
2. Исследование подростками своих карьерных предпочтений, составление профессионального резюме.
3. Создание презентаций портфолио профессий.
4. Создание алгоритма действий для формирования профинформационной осведомленности подростков.
5. Круглый стол о продолжении деятельности по проекту на следующий учебный год.