



ПРОЕКТ

**по организации процесса
профессиональной ориентации детей и подростков
«Центр профессионального старта»
как инновационной площадки по внедрению моделей
профориентационной деятельности**

**для участия в конкурсе
«Золотая медаль выставки
«Учебная Сибирь – 2019»**

**Номинация 7
«Современные механизмы развития
дополнительного образования»**

**Авторы проекта:
Черных Дмитрий Владиславович
Шестакова Наталья Владимировна
Тощакова Маргарита Юрьевна
Андрянова Оксана Николаевна**

Новосибирск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	7
2.	Информация о деятельности учреждения и готовность к реализации проекта.....	10
3.	Миссия проекта, цель, задачи, целевая аудитория.....	13
4.	Этапы и сроки реализации.....	15
5.	Творческая группа проекта	16
6.	Социальное партнерство.....	18
7.	Деятельность в рамках проекта.....	22
8.	Механизм реализации проекта.....	21
9.	План мероприятий проекта.....	22
10.	Ожидаемые результаты.....	25
11.	Эффекты реализации проекта.....	27
12.	Требования к уровню подготовки учащихся.....	28
13.	Механизм оценки результатов.....	29
14.	Способы информирования общественности.....	29
15.	Возможные риски и пути решения.....	29
16.	Перспективы развития проекта.....	30
17.	Смета для создания профориентационной комнаты (комментарии к смете)	31
18.	Ресурсное оснащение проекта.....	34
19.	Список литературы.....	35
20.	Приложения.....	36

География проекта: Центральный административный округ по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска, город Новосибирск

Паспорт проекта

Наименование Проекта	Проект организации процесса профессиональной ориентации детей и подростков «Центр профессионального старта» как инновационной площадки по внедрению моделей профориентационной деятельности
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса» (далее - МБУДО ЦДО «Алые паруса»)
Сроки реализации Проекта	Проект будет реализован в 2018–2021 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путём поэтапного выполнения запланированных мероприятий.
Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; – Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р); – Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1); – Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 года №576-п «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (с изменениями на 27 декабря 2017 года); – Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр

	дополнительного образования «Алые паруса» от 30 сентября 2015 года
Целевая аудитория	Учащиеся 14-17 лет образовательных организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска
Цель Проекта	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для осуществления комплексной профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего возраста образовательных организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска на основе современных требований. 2. Организовать комплексную деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, соответствующей их индивидуальным особенностям, профессиональной гибкости с учетом требований к человеку будущего, навыкам будущего и Атласа новых профессий. 3. Изучить потребности и особенности современного рынка труда в Новосибирске и профессиональные предпочтения подростков. 4. Познакомить учащихся и развить их заинтересованность в получении профессии с учётом конъюнктуры рынка труда, собственных профессиональных возможностей и Атласа новых профессий. 5. Осуществить диагностику способностей, интеллектуальных и личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей учащихся. 6. Сформировать знания о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы. 7. Организовать профессиональные пробы для учащихся в вузах, ССУЗах и на предприятиях Новосибирска.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанный выбор учащимися, занимающимися на базе Центра, профессии, специальности и места обучения. 2. Информирование родителей (законных представителей) о современных требованиях при поступлении в вузы. 3. Востребованность учащимися образовательных

	<p>организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска и их родителями мероприятий проекта.</p> <p>4. Создание условий для гармонизации психологического климата в семье подростка-выпускника. Обеспечение роста взаимопонимания родителя со своим ребенком.</p> <p>5. Включенность в муниципальную систему сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения учащихся различных ведомств, учреждений, организаций и работодателей.</p> <p>6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего возраста.</p> <p>7. Разработка, апробация и распространение методических материалов по вопросам профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего возраста.</p> <p>8. Расширение сети социального партнерства в вопросах профориентации детей среднего и старшего возраста.</p> <p>9. Осуществление комплексного сопровождения профессиональной ориентации подростков 14-17 лет, проживающих на территории Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска</p>
Заказчики проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент образования мэрии города Новосибирска; – отдел образования администрации Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска; – образовательные организации общего и дополнительного образования Центрального округа г. Новосибирска; – родительская общественность.
Соисполнители Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – отдел образования администрации Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска; – образовательные организации общего и дополнительного образования Центрального округа г. Новосибирска; – высшие учебные заведения: НИИХ, СибГУТИ, НГМУ, СибУПК, НГУ, НГАХА, СГУПС, НГАУ, НГАСУ, НГПУ, НГТУ, (СибУПК), САФБД, СГУВТ, НГТИ, НТЭК, (НУ(к)ОР); – ГАУ «Новосибирский центр профессиональной

	<p>карьеру»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательный центр IQ Consultansy; – «Отдел занятости населения Центрального и Железнодорожного районов» города Новосибирска; – предприятия города Новосибирска и Новосибирской области
Руководство проектом	Черных Дмитрий Владиславович, директор МБУДО ЦДО «Алые паруса»
Юридический адрес	630132, г. Новосибирск, ул. Советская, 93
Телефон	(383) 221-19-55, 221-73-12
Адрес сайта	www.вместеинтересно.рф , www.alieparusa.edusite.ru
Адрес электронной почты	cdo_ap@ngs.ru
Авторы проекта	<p>Шестакова Наталья Владимировна, заместитель директора по методической и профильной работе МБУДО ЦДО «Алые паруса»;</p> <p>Тошаква Маргарита Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Алые паруса»;</p> <p>Андриянова Оксана Николаевна, методист МБУДО ЦДО «Алые паруса»</p>

1. Пояснительная записка

Профессиональное ориентирование является первым этапом в выборе профессии молодой личностью.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (далее – Концепция) на современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и *профессионального самоопределения*; обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Социально-экономическая ситуация предъявляет особые требования к человеку будущего, его навыкам и компетенциям. При этом требуя от него предрасположенности к профессиональной гибкости, умения переключиться с одной профессии на другую в случае необходимости, стремления учиться и развиваться постоянно.

Что же у нас в настоящем? Большинство школьников не могут определиться, куда пойти учиться, какую профессию выбрать, какие предметы необходимо будет сдавать на ОГЭ и ЕГЭ.

Как показывают результаты всероссийского опроса школьников старших классов, проведенного Аналитическим центром НАФИ (**март, 2018**), лишь около трети подростков (31%) в возрасте от 14 до 17 лет твердо определились с выбором будущей профессии, половина (54%) сейчас рассматривают несколько вариантов профессионального развития. Не определились с профессией 15% опрошенных.

Большинство подростков (69%) планируют получать высшее образование, причем доля девушек, которые хотят поступать в вузы, выше, чем доля молодых людей (74% против 66%)¹.

Получается, что самое важное и необходимое решение в своей жизни – выбор профессии – многие школьники принимают, не имея полной информации о себе, о профессиях и образовательных возможностях территории. В связи с этим, большинство выпускников школ поступают в вузы и ССУЗы по специальностям, не имея представления о том, насколько подходят они им, интересны они для них или нет. Не видя всей палитры возможных профессий, они не всегда готовы к профессиональной гибкости.

В результате чего получаем еще одну проблему. Студенты заканчивают обучение и получают свой диплом, но при этом уже понимают, что работать по специальности они не будут. А где с имеющимся багажом знаний и навыков они могут найти себя – не ориентируются.

По данным Росстата на **2016 год**, в России больше половины выпускников высших учебных заведений (**55 процентов**) работают не по той специальности, которая значится у них в дипломе. А для некоторых профессий эта доля доходит до 70-90 процентов.

В июне 2017 на портале «Работа в России» специалистами Федеральной службы по труду и занятости был проведен опрос россиян о том, как люди выбирали свою профессию.

По словам заместителя руководителя ведомства Васильева Д.А: «Результаты опроса показали, что **73 процента** россиян работают не по специальности, указанной в дипломе, что 67% респондентов выбрали свою будущую профессию самостоятельно, 19% – по совету близких и друзей и только 2,5% – по результатам профориентационных мероприятий»².

¹ <https://nafi.ru/analytics/shkola-ne-pomogaet-podrostkam-vybrat-professiyu/>

*Репрезентативный всероссийский опрос НАФИ проведен в марте 2018 г. Опрошено 412 детей в возрасте от 14 до 17 лет в 191 населенном пункте в 8 федеральных округах Российской Федерации. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.

² РИА Новости <https://ria.ru/society/20170607/1495988368.html>.

Это свидетельствует о слабой осведомленности абитуриентов и студентов в вопросах состояния рынка труда, о случайном выборе **специальностей** при поступлении.

В свою очередь, будущему выпускнику очень важно знать, насколько будет он востребован на рынке труда по окончании выбранного им учебного заведения, будет ли у него возможность реализовать себя как специалиста.

Вот и получается, что современное поколение подростков в вопросах выбора специальностей чаще всего ориентируется на мнение друзей, родителей и близкого окружения.

На территории Российской Федерации осуществляют образовательную деятельность большое количество ВУЗов и ССУЗов, предоставляющих большой выбор специальностей и профессий. Однако, подробной информации по профессиям и специальностям недостаточно. Информация, представленная на сайтах учреждений, не всегда адаптирована для будущего абитуриента и его родителей и не достаточно полно отражает картину дальнейшего трудоустройства специалиста после окончания обучения. Поэтому чаще всего работает сарафанное радио или авторитет родителей.

Также дети зависят от ОГЭ и ЕГЭ. В какое среднее профессиональное или высшее учебное заведение хватило проходного балла, туда и поступают. Кроме этого, далеко не все родители могут оплачивать образование своим детям.

Подводим итог: психологическое давление родителей, денежная составляющая, низкая познавательная активность учащихся и родителей в вопросах профориентации, разрозненность усилий учреждений и образовательных организаций – решает всю дальнейшую судьбу учащегося, не обеспечивая достаточных условий для формирования профессиональной гибкости и собственно профессионального самоопределения.

Исходя из выше сказанного, можно утверждать, что организация системной профессиональной ориентации подростков и их родителей носит не только педагогический характер, но и общественный, поэтому нуждается в комплексной

деятельности образовательных организаций различного типа, общественных объединений, предпринимателей. Наиболее полно реализовать задачи профессиональной ориентации могут именно образовательные организации дополнительного образования, предоставляющий широкий спектр видов практической деятельности, в партнерстве с вузами и предприятиями.

2. Информация о деятельности организации и готовность к реализации проекта

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса» (далее – ЦДО «Алые паруса») было основано в 1966 году как Дом пионеров и школьников Железнодорожного района и осуществляло организацию внешкольной пионерской работы на базах школ Железнодорожного района и в выездных летних пионерских лагерях. Впоследствии Дом пионеров переехал в здание по улице Советской, 93. В ходе ряда реорганизаций Дом пионеров стал Центром дополнительного образования «Алые паруса», цель деятельности которого – создание условий для развития учреждения, как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, личностном, жизненном и профессиональном самоопределении творческой личности учащихся на принципах качественного менеджмента.

Реализацию образовательного процесса обеспечивает педагогический коллектив в составе 60 человек, из них:

- педагог-психолог – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 52 человека;
- педагоги-организаторы – 7 человек.

Численность учащихся составляет 3083 человека.

Основа всей образовательной деятельности ЦДО «Алые паруса» – реализация более 90 дополнительных общеобразовательных программ, как на

базах ЦДО «Алые паруса», так и на базах общеобразовательных школ Центрального округа.

Учащиеся ЦДО «Алые паруса» – это золотой фонд и гордость Новосибирска и Новосибирской области. За последние 3 года более двух тысяч учащихся стали победителями, лауреатами, дипломантами конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований разного уровня организации. В физкультурно-спортивной направленности 3 учащихся является мастерами спорта России, более 50 кандидатов в мастера спорта, более 200 спортсменов-разрядников. Около 20 процентов выпускников ЦДО «Алые паруса» выбрали в качестве профессионального ориентира направления деятельности, освоенные в ЦДО «Алые паруса».

Основные достижения:

Центр пережил две реорганизации, в том числе присоединение муниципального учебного комбината, и сумел выйти на высокий уровень результатов, подтверждаемых независимыми экспертами в различных отраслях: – памятные медали и звание «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» в рамках конкурсов «100 лучших школ России» и «Лучшее учреждение дополнительного образования детей», Премия Правительства Новосибирской области «За качество».

В 2018 году Центр дополнительного образования «Алые паруса» стал лауреатом III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур–2018».

В декабре 2013 года ЦДО «Алые паруса» первыми в Новосибирске и Новосибирской области сертифицировали собственную Систему менеджмента качества, в 2016 году система прошла ресертификацию.

В 2015 году ЦДО «Алые паруса» присвоен статус Региональной инновационной площадки по апробации и внедрению новых механизмов управления образованием в рамках интеграционных процессов системы дополнительного и общего образования. За два года был проведен ряд семинаров

для педагогических и управляющих команд города Новосибирска и Новосибирской области по разработке СМК.

В 2016 году ЦДО «Алые паруса» присвоен статус Региональной Пилотной площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

ЦДО «Алые паруса» ежегодно проводит Открытый межрегиональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для взрослых «Грани развития», открытый городской конкурс профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты», городскую ярмарку педагогических проектов.

Помимо внедрения дополнительных общеобразовательных программ в ЦДО «Алые паруса» уделяется внимание разработке и реализации проектов (учреждение, педагоги и дети).

Проекты педагогов ЦДО неоднократно отмечены дипломами победителей и лауреатов Международных, Всероссийских, Региональных и Муниципальных конкурсов и медалями: в копилке центра только за последние пять лет 5 Больших Золотых медалей, 3 Малых Золотых медали, 2 серебряных медали, малые медали памяти им. М.Н. Мельникова ярмарки «УчСиб», 6 Золотых медалей Всероссийских и Международных конкурсов.

В ЦДО «Алые паруса» выстроена система эффективного взаимодействия с родителями через Родительский и семейный клубы, циклы мероприятий и мастер-классов для родителей. Проект по организации взаимодействия с родительской общественностью стал дипломантом III степени I Областного конкурса на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья – школа – социум». Еще одна многолетняя традиция ЦДО «Алые паруса» – реализация проектов сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами города Новосибирска.

Профориентационной работе в ЦДО «Алые паруса» уделяется особое внимание: в дополнительные общеобразовательные программы как учрежденческая компонента включен блок знакомства с профессиями

осваиваемого вида деятельности, в годовом цикле реализуется комплекс познавательных мероприятий профориентационного характера, разрабатываются специализированные индивидуальные образовательные маршруты и маршруты педагогического сопровождения учащихся, выбравших осваиваемый вид деятельности в качестве будущей профессии, с вовлечением их родителей (законных представителей) в процесс профориентации подростка, особое внимание уделяется изучению мотиваций к определенному виду деятельности и потребностей учащихся в рамках маркетинговых исследований.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности Центр дополнительного образования «Алые паруса» на сегодняшний день занимает **второе место в рейтинге** организаций дополнительного образования детей города Новосибирска (из 44 организаций).

Таким образом, на сегодняшний день ЦДО «Алые паруса» обладает достаточным потенциалом для обеспечения комплекса условий для организации и оказания системной помощи по вопросам профориентации детей подросткового возраста на территории Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска.

3. Миссия проекта, цель, задачи, целевая аудитория

Проект организации процесса профессиональной ориентации детей и подростков «Центр территория профессионального старта» как инновационной площадки по внедрению моделей профориентационной деятельности направлен на организацию взаимодействия образовательных организаций разного типа и уровня, других социальных институтов, предпринимателей и предприятий по вопросам организации комплексной профессиональной ориентации подростков 14-17 лет на территории Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска.

Координатором деятельности в рамках проекта выступает МБУДО ЦДО «Алые паруса».

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся 14-17 лет в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Организовать профессиональные пробы для учащихся в ВУЗах, ССУЗах и предприятиях Новосибирска.

2. Создать условия для осуществления комплексной профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего возраста образовательных организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска на основе современных требований.

3. Организовать комплексную деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, соответствующей их индивидуальным особенностям, профессиональной гибкости с учетом требований к человеку будущего, навыкам будущего и Атласа новых профессий.

4. Изучить потребности и особенности современного рынка труда в Новосибирске и профессиональные предпочтения подростков.

5. Познакомить учащихся и развить их заинтересованность в получении профессии с учётом конъюнктуры рынка труда, собственных профессиональных возможностей и Атласа новых профессий.

6. Осуществить диагностику способностей, интеллектуальных и личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей учащихся.

7. Сформировать знания о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

8. Организовать профессиональные пробы для учащихся в вузах, ССУЗах и на предприятиях Новосибирска.

Целевая аудитория – проект рассчитан на подростков 14-17 лет, проживающих на территории Центрального административного округа по

Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска, а также их родителей.

4. Этапы и сроки реализации

Дата начала проекта: «01» октября 2018 года.

Дата окончания проекта: «31» июля 2021 года.

Продвижение проекта:

- изготовление и распространение рекламной продукции для потенциальных участников проекта;
- реклама проекта в социальных сетях;
- представление проекта на образовательных форумах, в рамках конференций и т.д.;
- информирование через СМИ.

Этап	Направление деятельности	Основной результат
Организационно - диагностический й (октябрь 2018)	<ul style="list-style-type: none"> • выявление проблемы, обоснование ее актуальности; • создание творческой группы по разработке проекта; • сбор, обработка, систематизация и изучение методической литературы по проблеме; • разработка теоретических аспектов проекта; • определение инструментария исследования; • разработка проекта; • разработка методического, диагностического и раздаточного материала; • прогнозирование результатов; • рефлексия процесса и результатов деятельности. 	Сформированность модельных представлений по проблеме проекта
Практический (ноябрь 2018-	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и распространение рекламных материалов; 	Реализация проекта

май 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация Плана мероприятий практического этапа реализации проекта (с ежегодной актуализацией); • разработка методического материала; • соотношение ожидаемых результатов к полученным; • получение обратной связи на проект; • рефлексия процесса и результатов деятельности; • формулирование предварительных выводов; • внесение корректировок в проект в части реализации поставленных задач. 	
Аналитический (июнь-июль 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • соотношение результатов реализации проекта с целями и задачами; • обобщение опыта деятельности педагогов, принявших участие в реализации проекта; • оформление и освещение результатов реализации проекта; • распространение опыта работы; • определение перспектив развития. 	Обобщение и распространение опыта

5. Творческая группа проекта

№	ФИО	Занимаемая должность в организации	Должность в проекте	Основные обязанности по проекту
1.	Черных Дмитрий Владиславович	Директор	Руководитель проекта	Осуществляет управление деятельностью в рамках реализации проекта
2.	Шестакова Наталья Владимировича	Заместитель директора по методической и	Заместитель руководителя проекта	Осуществляет организацию и контроль методического сопровождения реализации проекта

		профильной- работе		
3.	Сушкевич Ольга Анатольевна	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Заместитель руководителя проекта	Осуществляет организацию и контроль учебно- воспитательной деятельности в рамках проекта
4.	Кузнецов Михаил Павлович	Заместитель директора по администрати вно- хозяйственно й работе	Заместитель руководителя проекта	Осуществляет приобретение, управление и контроль в рамках реализации сметы проекта
5.	Живило Наталья Юрьевна	Педагог- психолог	Педагог-психолог	Оказывает психолого- педагогическую помощь и поддержку подросткам и их родителям. Осуществляет коррекционно- развивающую работу с подростками (индивидуальную и групповую). Осуществляет подбор, проведение и обработку пакета диагностических методик в рамках проекта.
6.	Андрянова Оксана Николаевна	Методист	Методист	Осуществляет методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования
7.	Ибрагимова Марина Рифхатъевна	Заведующий отделом	Заведующий отделом	Осуществляет организационно- управленческое

				сопровождение деятельности педагогов-дополнительного образования
8.	Тоцакова Маргарита Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Руководитель профорientационного клуба «Перспектива профессионального старта»	Планирует, организует и проводит заседания клуба «Перспектива профессионального старта». Разрабатывает положение и план работы клуба. Анализирует итоги деятельности работы клуба
9.	Чемалитдинова Найля Дамилевна	Педагог- организатор	Педагог-организатор	Осуществляет организацию и проведение массовых и локальных воспитательных мероприятий

6. Социальное партнерство

1. Общеобразовательные организации Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска.

2. Высшие учебные заведения города Новосибирска:

- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»(СибГУТИ);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» (НГМУ);

- ФГБОУ ВО Новосибирская государственная академия экономики и управления («НИНХ»);

- ФГБОУ ВО «Сибирский университет потребительской кооперации» (Сибупк);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет» (НГУ);

- Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования ««Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина);

- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (СГУПС);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» (НГАУ);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (НГАСУ);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (НГПУ);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ);

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт» (НГТИ);

- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» (СГУВТ);

- ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» (НТЭК);

- ГАПОУ НСО "Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва" (НУ(к)ОР).

3. Образовательный центр «IQ Consultancy».

4. Учебный центр Maximum.

5. ГАУ «Центр развития профессиональной карьеры» (индивидуальное психологическое консультирование, психологическое тестирование, психологический тренинг, компетентностный тренинг).

6. Предприятия для проведения профессиональных проб определяются при корректировке Плана мероприятий проекта, уточняются на начало каждого учебного года в зависимости от предпочтений и запросов учащихся и меняются каждый учебный год.

7. Деятельность в рамках проекта

Основные направления деятельности по реализации проекта:

1. Организация деятельности профориентационного клуба «Перспектива профессионального старта» для учащихся общеобразовательных организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска.

Цель: формирование в пространстве Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска ученическо-педагогическо-родительского сообщества, объединенного общей целью осознанного профессионального самоопределения.

2. Профпросвещение.

Цель: организация профпросвещения педагогов, родителей, учащихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений:

- о рынке труда, настоящем и планируемом спросе на те или иные профессии;
- о требованиях к знаниям, навыкам и физическим возможностям человека;
- о различных программах обучения в ССУЗах и вузах.

2. Диагностика и консультирование.

Цель: создание условий для изучения подростками собственных возможностей, психологических особенностей, интереса и формирование готовности и потребности к осознанному выбору профессии, в дальнейшем профессиональной гибкости.

4. Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями.

Цель: объединение усилий заинтересованных организаций, учреждений, ведомств для создания эффективной системы профориентации, организации системы профессиональных проб.

5. Выстраивание системы вовлечения в процесс профессиональной ориентации подростка родителей учащихся.

Цель: объединение усилий разных ведомств и организаций по информированию родителей в вопросах профориентации, вовлечения их в данный процесс на позиции партнеров.

8. Механизм реализации проекта

В 2013 разработана и успешно реализуется в МБУДО ЦДО «Алые паруса» дополнительная общеобразовательная программа «Знакомство с профессиями». Деятельность в рамках дополнительной общеобразовательной программы рассчитана на 3 часа в неделю. Один час посвящен презентациям вузов, ССУЗов, двухчасовые занятия направлены на реализацию блока «профпросвещение» и имеют практико-ориентированную направленность.

Деятельность в рамках клуба «Перспектива» рассчитана на проведение заседаний один раз в две недели и составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Большое количество занятий посвящено встрече с интересными людьми, знакомству с профессиями и проведению профессиональных проб.

Уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, изучение информации на региональных профориентационных порталах: «Первые шаги в будущее» (Алтайский край), «Профессиональная траектория» (Архангельская область), «Экскурс в профессию» (Астраханская область), «Планирование карьеры» (Камчатский край), «Профориентир42.рф» (Кемеровская область), «Мой ориентир» (Московская область). Деятельность в рамках клуба «Перспектива» дополняет и расширяет дополнительную общеобразовательную программу. Заседания клуба регламентируются планом. Темы заседаний клуба могут меняться, дополняться с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также предложений от предприятий и организаций Новосибирска (прохождение профессиональных проб).

9. План мероприятий проекта

№ п/п	Наименование проектного мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка проекта	октябрь 2018 года	Шестакова Н.В. Андрянова О.Н. Тоцакова М.Ю.
2.	Разработка положения деятельности и плана работы профориентационного клуба «Перспектива»	октябрь 2018 года	Шестакова Н.В. Сушкевич О.А. Андрянова О.Н. Тоцакова М.Ю. Ибрагимова М.Р.
3.	Поиск партнеров и заключение договоров	октябрь – декабрь 2018 года	организационная группа
4.	Приобретение требуемого МТО проекта	в течение всего периода реализации	Кузнецов М.П.
Работа профориентационного клуба «Перспектива профессионального старта» (годовой план)			
4.	Подготовка и распространение информационной и рекламной продукции	октябрь 2018 года, в течение всего периода реализации	Тоцакова М.Ю. Андрянова О.Н.
5.	Определение состава участников профориентационного клуба	октябрь-ноябрь 2018 года	Тоцакова М.Ю. Андрянова О.Н. Ибрагимова М.Р. администрации общеобразовательных школ Центрального округа
6.	Поиск и посещение предприятий, учреждений, организаций для проведения профессиональных проб	в течение учебного года (по отдельному плану)	Тоцакова М.Ю. Андрянова О.Н. Ибрагимова М.Р.
7.	Многообразие мира профессий. Конъюнктура рынка труда в Новосибирске. Деловая игра	ноябрь 2018 года	Тоцакова М.Ю.
8.	Я и выбор профессии. Личный профессиональный план	ноябрь 2018 года	Тоцакова М.Ю.
9.	«Встреча с интересными людьми». Представители учебного центра Maximum (мастер-класс)	декабрь 2018 года	Тоцакова М.Ю. Представители учебного центра
10.	«Встреча с интересными людьми» (занятие со специалистом Биржи труда или занятие со специалистом Ц.Банка РФ)). Современный рынок труда и его требования к профессионалу	декабрь 2018 года	Тоцакова М.Ю. Андрянова О.Н.
11.	«Встреча с интересными людьми» (посещение предприятия города)	январь 2019 года	Тоцакова М.Ю. Андрянова О.Н.

12.	Окружное родительское собрание «Профессия моего ребенка. Выбор, обучение успех»	февраль 2019 года	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н. Шестакова Н.В. Сушкевич О.А. Ибрагимова М.Р.
13.	«Встреча с интересными людьми» (посещение предприятия города)	февраль 2019 года	Тоцакова М.Ю.
14.	«Встреча с интересными людьми». Образовательный центр «IQ Consultancy» - знакомство и обучение	март 2019 года	Тоцакова М.Ю. Специалисты образовательного центра «IQ Consultancy»
15.	Дискуссия «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»	март 2019 года	Тоцакова М.Ю.
16.	«Встреча с интересными людьми». Образовательный центр «IQ Consultancy» - знакомство и обучение	апрель 2019 года	Тоцакова М.Ю. Специалисты образовательного центра «IQ Consultancy»
17.	Готовность к выбору профиля, профессии	апрель 2019 года	Тоцакова М.Ю. Специалисты ГАУ «Центр развития профессиональной карьеры»
18.	Подготовка и защита профориентационных проектов «Моя профессия: обучение и трудоустройство»	май 2019 года	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н.
19.	Анализ результатов реализации годового плана мероприятий проекта и корректировка проекта	май 2019 года	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н.
20.	Обобщение опыта и презентация результатов годового этапа реализации проекта	июнь 2018 года	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н.
Экскурсии в вузы и ССУЗы в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Знакомство с профессиями» и профориентационного клуба «Перспектива профессионального старта» (годовой план)			
21.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» (НГМУ)	ноябрь 2018 года	Тоцакова М.Ю.
22.	Посещение ФГБОУ ВО «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК)	декабрь 2018 года	Тоцакова М.Ю.
23.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет» (НГУ)	декабрь 2018 года	Тоцакова М.Ю.
24.	Посещение Новосибирского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный	январь 2019 года	Тоцакова М.Ю.

	университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)		
25.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» (НГАХА)	январь 2019 года	Тоцакова М.Ю.
26.	Посещение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (СГУПС)	февраль 2019 года	Тоцакова М.Ю.
27.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» (НГАУ)	февраль 2019 года	Тоцакова М.Ю.
28.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (НГАСУ)	март 2019 года	Тоцакова М.Ю.
29.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (НГПУ)	март 2019 года	Тоцакова М.Ю.
30.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ)	март 2019 года	Тоцакова М.Ю.
31.	Посещение ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт» (НГТИ)	апрель 2019 года	Тоцакова М.Ю.
32.	Посещение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» (СГУВТ)	апрель 2019 года	Тоцакова М.Ю.
33.	Посещение ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» (НТЭК)	май 2019 года	Тоцакова М.Ю.
34.	Посещение ГАПОУ НСО «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» (НУ(к)ОР).	май 2019 года	Тоцакова М.Ю.
35.	Блок «Просвещение»	в течение учебного года	Тоцакова М.Ю.
Психолого-педагогическое сопровождение проекта			
36.	Оказание психолого-педагогического сопровождения	в течение учебного года (по отдельному плану)	Живило Н.Ю.
37.	Индивидуальное психологическое консультирование; тестирование, психологический и компетентностный тренинг	в течение реализации проекта	Сотрудники ГАУ «Центр развития профессиональной карьеры» города Новосибирска, Тоцакова М.Ю.
Подведение итогов реализации проекта			

38.	Соотношение результатов реализации проекта с целями и задачами, обобщение опыта деятельности педагогов, принявших участие в реализации проекта	июнь 2021	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н. Шестакова Н.В. Ибрагимова М.Р.
39.	Оформление и освещение результатов реализации проекта	июнь-июль 2021 года	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н. Шестакова Н.В. Ибрагимова М.Р.
40.	Определение перспектив развития	июнь-июль 2021 года	Тоцакова М.Ю. Андриянова О.Н. Шестакова Н.В. Ибрагимова М.Р.

10. Ожидаемые результаты

Область реализации	Показатель	Критерий
Показатели результативности (изменения) по итогам реализации проекта		
Учащиеся	Осознанный выбор учащимися профессии, специальности и места обучения	Количество детей, осуществивших профессиональный выбор (анкетирование)
		Осознанность выбора профессии (профессия нравится, знает содержание труда, знает профессионально-важные качества, необходимые для этой профессии, медицинские противопоказания, востребованность на рынке труда, и главное – свои ресурсы (интеллектуальные, физические и финансовые)) (анкетирование)
		Реалистичность выбора будущей профессии (анкетирование)
		Согласованность или непротиворечивость профессионального выбора (выбор профессии, профиля обучения, профессионального образования и результаты психологической диагностики, профессиональных интересов и склонностей лежат в одной плоскости) (анкетирование)

Область реализации	Показатель	Критерий
Родители	Получение представлений о современных требованиях поступления в вузы	Информированность родителей (анкетирование)
	Рост взаимопонимания родителя со своим ребенком	Единство в выборе будущей профессии (анкетирование)
МБУДО ЦДО «Алые паруса»	1. Создание и успешное функционирование профориентационного клуба «Перспектива профессионального старта»	Положение о работе клуба «Перспектива профессионального старта». План работы клуба, анализ работы клуба
	2. Востребованность учащимися образовательных организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска и их родителями мероприятий проекта	Наличие положительных отзывов о реализации проекта. Увеличение контингента проекта.
	3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации учащихся подросткового возраста	Обобщение и распространение опыта
	4. Разработка, апробация и распространение методических материалов по вопросам профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего возраста	Наличие методических материалов

Область реализации	Показатель	Критерий
	5. Расширение сети социального партнерства в вопросах профориентации учащихся 14-17 лет	Наличие сети социального партнерства
	6. Организация и осуществление профессиональных проб и экскурсий на предприятия, высшие и средние образовательные учреждения	Разноплановость проектных мероприятий данного направления
На уровне округа, города	Осуществление комплексного сопровождения профессиональной ориентации подростков 14-17 лет, проживающих на территории Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска	Модель сопровождения профессиональной ориентации подростков 14-17 лет, проживающих на территории Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска

11. Эффекты реализации проекта

Рост числа учащихся, привлекаемых к участию в деятельности профориентационного клуба «Перспектива профессионального старта» из учащихся образовательных организаций города Новосибирска.

Улучшение ситуации в вопросе подготовки подростков в вопросах определения, выбора профессии, специальности и места учебы.

Формирование эффективной модели организации профориентационной работы с подростками 14-17 лет на любом уровне.

12. Требования к уровню подготовленности учащихся по результатам реализации проекта

Знать:

- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии, определение профессии и профессиональной деятельности;
- иметь понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- значение творческого потенциала человека для его карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

13. Механизм оценки результатов

1. Обработка статистических данных, предоставленных различными специалистами, и определение динамики изменения ситуации.
2. Определение соотношения количества подростков, участников проекта, выбравших профессию, к количеству не определившихся.
4. Количественный состав подростков, посещающих проект системно.
5. Анализ данных индивидуальной карты наблюдений, составляемой в процессе работы на каждого ребенка.
6. Отзывы ребят об организованных тренингах, встречах и экскурсиях (уровень удовлетворенности).
7. Определение динамики личностного развития несовершеннолетних по итогам начальной, промежуточной и итоговой психологической диагностики.
8. Наличие положительных отзывов стейкхолдеров проекта.
9. Показатели общественного резонанса на территории (отзывы, публикации и др.), востребованность опыта работы на территории.

14. Способы информирования общественности

Информация о каждом мероприятии в рамках проекта, будет доводиться до сведения учащихся и их родителей посредством смс-оповещения. Ключевые мероприятия проекта будут освещаться в средствах массовой информации (публикации в газетах, приглашения корреспондентов телеканалов на мероприятия, размещение информации о мероприятиях проекта на сайте учреждения <http://вместеинтересно.рф>).

15 Возможные риски и пути решения

Возможные риски	Пути их преодоления
Низкая мотивация к совместной деятельности подростков из разных образовательных организаций Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска	Поиск и реализация новых форм совместной деятельности для усиления заинтересованности подростков Привлечение административного ресурса Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска

Неготовность большого количества детей и их родителей включиться в процесс в силу низкого уровня мотивации	Рекламная кампания. Мотивация потенциальных участников
Недостаточность средств на издание методических материалов, раздаточной и рекламной продукции, организацию профориентационных экскурсий на предприятия, в организации, учреждения, учебные заведения	Поиск и привлечение внебюджетных источников финансирования
Организационные сбои в системе взаимодействия на территории	Гибкий план работы в рамках профориентационного клуба «Перспектива профессионального старта»

16 Перспективы развития проекта

1 Создание профориентационного кабинета на базе МБУДО ЦДО «Алые паруса» для реализации в том числе краткосрочных профориентационных программ по различным профилям деятельности.

2 Увеличение количества плановых экскурсий и профессиональных проб на предприятия и в образовательных учреждениях города и округа (*необходим школьный автобус*).

3 Расширение сети социального партнерства.

4 Организация межведомственного взаимодействия на уровне города по вопросам профессиональной ориентации учащихся.

Задачи направления:

4.1. Разработать систему управленческих процедур и мероприятий, обеспечивающих формирование сетевой кооперации в системе образования округа, города для сопровождения непрерывного профессионального самоопределения учащихся.

4.2. Разработать систему управленческих процедур, обеспечивающих разработку и реализацию межведомственного плана профориентационных мероприятий.

4.3. Разработать и реализовать модель организации профессиональных проб для учащихся образовательных организаций.

5. Создание педагогически ориентированной социальной сети для учащихся, родителей и педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

6. Организация ресурсного центра на базе МБУДО ЦДО «Алые паруса» по профессиональной ориентации учащихся.

7. Организация и проведение кадровых и модульных школ по вопросам профессиональной ориентации для сотрудников образовательных организаций города разного уровня.

8. Увеличение охвата учащихся города Новосибирска комплексной профессиональной ориентацией.

9. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций основного общего, высшего, профессионального и дополнительного образования города Новосибирска.

17 Смета проекта

Смета для создания профориентационного кабинета

(с пояснениями и комментариями)

Оборудование	Стоимость единицы (в рублях), количество	Требуемая сумма (в рублях)
Телевизор Samsung	50000*1	50000
Музыкальный центр	20000*1	20000
Моноблок Lenovo	30000*2	60000
Принтер цветной	15000*2	30000
Стол-книжка	7000*3	21000
Угловой компьютерный стол	5000*2	10000
Компьютерное кресло	5000 *2	10000
Светильник настольный	2000*2	4000
Стеллаж открытый (4 секции)	10000*2	20000
Стеллаж открытый (3 секции)	5000*2	10000
Стол письменный	5000*2	10000
Белая магнитная доска 180*120	6000*1	6000
Наборы магнитов для магнитной доски	200*5	1000
Стенд информационный ПВХ с 12	20000*2	40000

плоскими карманами		
Пуф квадратный с ящиком для хранения	6000*10	60000
Стул полумягкий	2000*20	40000
Стойка для хранения одежды	5000*2	10000
Жалюзи	30000*1	30000
Ковер	18000*1	18000
Электрочайник	4500*2	9000
Чайный набор 6 штук на металлической подставке	2000*4	8000
Сладкий стол в течение учебного года (печенье, сахар, заварка, салфетки и т.д.)	20000	20000
Итого:		487700
Дидактические материалы		
Настольные игры	2000*10	20000
Информационные плакаты	500*10	5000
Итого:		25000
Канцелярские принадлежности		
Маркер для доски	50*10	500
Офисная бумага	250*10	2500
Картридж черный	2000*3	6000
Картридж цветной	4000*3	12000
Папки	50*30	1500
Ватман А1	30*30	900
Печать благодарностей участникам	40*30	1200
Рамка А4 для благодарностей	250*30	7500
Флэш-накопитель	600*30	18000
Итого:		50100
Итоговая сумма		562800

КОММЕНТАРИЙ (профориентационный кабинет)

МБУДО ЦДО «Алые паруса» имеет оборудование (столы для учащихся, стулья, оргтехнику, костюмы) для организации образовательного процесса в

кабинете. Однако, необходимо иметь специально оборудованную профориентационную комнату для системной работы с подростками Центрального административного округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска, что поможет качественно проводить запланированные индивидуальные и групповые занятия, осуществлять клубную деятельность по профориентации.

Организация чаепития с учащимися привлечет их к посещению заседаний клуба и мероприятий. В перспективе можно будет организовать профориентационное кафе.

Аудио- и видеотехника (телевизор, музыкальный центр) помогут проводить мероприятия с детьми с использованием интересных презентаций и музыкального сопровождения.

Компьютерная мебель и оргтехника (стол компьютерный, кресло, моноблок, принтер, картриджи, бумага, файлы, маркеры) необходимы для планирования работы, создания мероприятий, для оформления и организации мероприятий в рамках проекта.

Мебель (столы и стулья, стеллажи, пуфы, жалюзи, ковер, электроприборы и чайные наборы) планируется использовать для проведения занятий с учащимися, организационных собраний с родителями, представителями организаций, учреждений. Данное оборудование не только значительно повысит интерес несовершеннолетних к проекту, но и улучшит их эмоциональное состояние и неформальное общение.

Техническое оборудование предназначено для изготовления и распространения информационного материала (буклетов, памяток, рекомендаций, пригласительных билетов), для проведения диагностических мероприятий.

Расходные материалы будут использованы в ходе проведения занятий и заседаний, а также при проведении мероприятий.

В связи с организацией плановой работы педагогов и учреждения в профориентационном направлении необходимо иметь оборудованный профориентационный кабинет, в котором можно будет организовывать

системную деятельность с учащимися и родителями, представителями организаций, учреждений, предприятий на городском уровне.

17. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое	<p>Управление деятельностью в рамках проекта осуществляется директором МБУДО ЦДО «Алые паруса».</p> <p>Практическую деятельность осуществляют педагогические и административные работники МБУДО ЦДО «Алые паруса», имеющие определенные знания и опыт работы по направлениям деятельности, реализации проектов подобного уровня</p>
Программно-методическое	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Знакомство с профессиями».</p> <p>Положение о деятельности клуба «Перспектива»</p>
Материально-техническое	<p>Для реализации проекта предполагается наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированного помещения, оборудованного в соответствии с условиями осуществляемой деятельности; – информационно-методической базы (фонда методической, учебной и научной литературы); – видеотеки, фонотеки, фотоархива, банка материалов передового педагогического опыта; – раздаточного материала для диагностических методик и осуществления образовательного процесса.
Финансовое	Бюджетное и внебюджетное финансирование

18. Список литературы

1. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. – М.: Знание, 1991.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – Екатеринбург: УГППУ, 1997.
3. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М.: МГУ, 1995.
4. Климов Е.А. Психология профессионала. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: МОДЭК, 1996.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д: Феникс, 1996.
6. Ливехуд Б. Кризисы жизни - шансы жизни. – Калуга: Духовное познание, 1994.
7. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Знание, 1996.
8. Нечаев М.П., Смирнова И.Э. – Диагностические методики классного руководителя. Методическое пособие. – М.: УЦ Перспектива, 2008.
9. Учебное пособие. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.
10. Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – СПб: КАРО, 2003.
11. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб: Питер, 2009.

