

## Методический кейс Авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с профессиями».

**Тошаква Маргарита Юрьевна,**  
педагог дополнительного образования

### Разработка цикла занятий-бесед с преподавателями и студентами вузов и сузов

**Актуальность.** Формирование интереса к профессии у учащихся, расширение их кругозора в области той или иной профессии, выстраивание взаимодействия с вузами и сузами. Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом. Поэтому если вуз планирует функционировать и развиваться в условиях конкурентной борьбы, ему необходимо подходить креативно и системно к выбору методов профориентационной деятельности, поскольку современные сайты вузов и сузов мало понятны потенциальному абитуриенту, необходимо выстраивание личного контакта.

**Цель:** погружение учащихся в информационную среду вуза или суза, содействующую популяризации и распространению знаний в области профессии, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и условий становления профессиональной карьеры.

**Эвентуальный продукт:** привлечение абитуриентов (учащихся школ) через знакомство их с планируемым приемом в вуз, условиями обучения в вузе и т.д.

**Оборудование:** компьютер с мультимедийным проектором, мультимедийная презентация о вузах, документальные фильмы, рекламные ролики.

#### Ход цикла занятий-бесед

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>I этап</b> <b>Организационный момент (знакомство)</b> Цель: создание эмоционально-психологического настроения ребят на дальнейшее взаимодействие	Знакомство с выступающим представителем вуза или суза.	Знакомство с раздаточным материалом.
<b>II этап</b> <b>Информационный блок</b>	Ведение занятия.	Просмотр презентации, рекламных роликов,

<p>Цель: дать представление о вузе, сузе, правилах и сроках приема, бюджетных местах, проходного балла и оплаты обучения</p>	<p>Диалог с представителями вуза или суза. Привлечение ребят к диалогу. Ответы на задаваемые вопросы.</p>	<p>документальных фильмов. Получение развернутой информации по специальностям/, факультетам, правилам и срокам приема в учреждение. Беседа со студентами о «подводных камнях» при поступлении и выборе специальности.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Встреча с ребятами в стенах учреждения на Дне открытых дверей</b> Цель: дать более полное представление о вузе или сузе</p>	<p>Сопровождение детей в университет. Подготовка документации. Беседа с родителями. Нахождение сопровождающих родителей на экскурсию в вуз или Суз. Встреча с представителями вуза или суза.</p>	<p>Экскурсия по вузу/сузу. Знакомство с аудиториями. Вопросы по поступлению. Знакомство с факультетами и специальностями. Прохождение профессиональных проб и мастер-классов от представителей вузов.</p>
<p><b>IV этап</b> <b>Рефлексия</b> Цель: проведение анализа заинтересованности детей в данной профессии</p>	<p>Опрос детей. Разработка с детьми индивидуальных образовательных траекторий образовательной и профессиональной карьеры.</p>	<p>Формулирование детьми своего отношения к профессии. Разработка индивидуальных образовательных траекторий образовательной и профессиональной карьеры.</p>