

Методический кейс Авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с профессиями».

Тошаква Маргарита Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Открытое занятие-встреча с родителями-профессионалами
(родитель: врач-хирург и родитель, преподающий в медицинском университете)

Цель: погружение учащихся в информационную среду, содействующую популяризации и распространению знаний в области профессии, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и условий становления профессиональной карьеры медицинского профиля.

Оборудование: компьютер с мультимедийным проектором, мультимедийная презентация «Профессия, которую ты можешь выбрать» и т.д.

Актуальность. Формирование интереса к профессии медицинского профиля.

База: Новосибирский государственный медицинский университет.

Ход занятия

Этап мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап Организационный момент (знакомство) Цель: Создание эмоционально-психологического настроения ребят на дальнейшее взаимодействие	Знакомство с выступающими представителями профессии медицинского профиля. Подготовка оборудования	Знакомство с раздаточным материалом
II этап Беседа о профессии врача-хирурга Цель: Ознакомление с профессией врача-хирурга. Выявление заинтересованных детей для полного представления профессии в стенах Вуза и проведения профессиональных проб	Ведение занятия. Диалог с представителем профессии. Привлечение ребят к диалогу. Ответы на задаваемые вопросы	Просмотр презентации, участие в беседе, формирование вопросов по теме. Просмотр документальных роликов
III этап Встреча с	Сопровождение детей в университет. Беседа с	Экскурсия по Вузу. Вопросы по

<p>преподавателем Цель: Познакомить ближе с профессией и сложностями обучения</p>	<p>детьми и родителями. Встреча с представителями Вуза и знакомство с ребятами. Представление современного оборудования для оказания срочной медицинской помощи. Посещение анатомического музея</p>	<p>поступлению. Знакомство с факультетами и специальностями. Ознакомление с современным оборудованием для оказания срочной медицинской помощи. Посещение анатомического музея</p>
<p>IV этап Профессиональные пробы Цель: Формирование у учащихся осознанного выбора профессии</p>	<p>Представление наиболее распространенных методов помощи людям</p>	<p>Профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Ознакомление с наиболее распространенными методами помощи людям.</p>
<p>V этап Рефлексия</p>	<p>Отвечает на вопросы ребят и родителей.</p>	<p>Рефлексия по итогам экскурсии, самоанализ ребенком своей готовности к выбору данной профессии.</p>