

РЕЦЕНЗИЯ

на проект по организации процесса профессиональной ориентации детей и подростков «Центр профессионального старта» как инновационной площадки по внедрению моделей профориентационной деятельности (руководитель проекта Д.В. Черных, авторы М.Ю. Тоцакова, Н.В. Шестакова, О.Н. Андриянова)

Несмотря на то, что в сегодняшнее время организация профессиональной ориентации учащихся является важной педагогической задачей, сложно говорить о том, что существует эффективная система такой работы в условиях средней общеобразовательной школы. Между тем, учреждения дополнительного образования имеют специфические условия, способствующие качественной организации и реализации деятельности, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся. Учитывая важность данной проблемы можно говорить о безусловной актуальности предлагаемого для рецензирования проекта. Кроме того, авторы проекта в пояснительной записке используют данные научных исследований, подтверждающих актуальность предлагаемой ими деятельности.

Проект выполнен в традиционной для подобного типа документов структуре. Авторы выделяют проблему, на решение которой направлен проект, его целевую аудиторию. Цель проекта - оказание профориентационной поддержки учащимся 14-17 лет в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности – связана с выделенной проблемой, а задачи адекватны цели.

Содержание деятельности в рамках проекта представлено достаточно подробно. Выделены этапы реализации проекта, определены ключевые механизмы. План деятельности в рамках проекта дает полное представление о видах и формах деятельности. Хорошо прописаны разделы, связанные с оценкой результативности проекта – показаны не только способы оценки результативности, но и конкретные ожидаемые результаты с выделенными критериями. Все это, наряду с широким списком социальных партнеров данного проекта, дает возможность говорить о реальности достижения поставленной цели.

Таки образом, представленный для рецензирования проект отвечает требованиям, относящимся к подобного рода документам, свидетельствует о высоком профессионально – педагогическом уровне его разработчиков и может быть качественно реализован в учреждении дополнительного образования.

Рецензент: канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем
ФГБОУ ВО «НГПУ»



Б.А. Дейч

