

Методический кейс Авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с профессиями».

Тощакова Маргарита Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Выстраивание взаимодействий с родителями как основа воспитательной системы творческого объединения «Мой выбор»

Профориентационная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет учащимся старшего звена получить необходимую информацию о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда, и сделать правильный выбор.

Молодые специалисты – это будущее России. Именно они должны быть востребованы на рынке труда. Однако чаще всего молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с различными сложностями. Дело в том, что многие выпускники, покинув стены родного учебного заведения, пребывают в растерянности. Получив диплом в руки и полную свободу действий, они не знают, куда податься, где, и главное – как искать работу. Я являюсь руководителем творческого объединения «Мой выбор», направлением деятельности которого является профориентационная работа.

Особое место в профессиональном самоопределении старшеклассника на занятиях отводится выстраиванию взаимодействий с родителями. Родителям всегда бывает тревожно, когда ребенок выбирает профессию.

Семья - это, то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не замечая, передаём ребёнку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребёнок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Приоритетной остается позиция старших членов семьи, которые, как правило, обеспечивают материальное содержание старшеклассника и оказывают духовное влияние на формирование его личности, его вкусов и предпочтений. Авторитет родителей может подавлять желания ребенка и навязывать свою волю, заставляя ребенка идти по уже однажды пройденному родителями пути. Возможен вариант и когда успехи родителей и их любовь к своей профессиональной деятельности вдохновляет ребенка пойти по их стопам.

Для того, чтобы сформировать у учащихся разностороннее представление о вузовской профессиональной подготовке на занятия я приглашаю специалистов из вузов с различных кафедр. Ребята знакомятся с эксклюзивными информационными роликами по вузам, получают развернутую полную информацию, задавая напрямую самые важные, на их взгляд, вопросы. Но особая роль в том, что и среди приглашенных преподавателей вузов и находятся сами родители обучающихся. Многие родители сами вызываются помочь в профессиональном выборе старшеклассников, так как являются сами весьма в этом заинтересованными. Они приходят на занятия, чтобы очень подробно рассказать о той или иной специальности, раскрыть ребятам все плюсы и минусы выбираемой профессии. Очень трудно оторвать преподавателя ВУЗа от работы и заставить прийти на занятия. Но когда родитель понимает, что среди слушателей находится его сын, дочь или внук, то это активизирует его.

Недавно был случай, когда декан одного из технических ВУЗов нашего города пришел на занятия в объединение «Мой выбор» так как там обучается его внук. Его, декана, интереснейший рассказ о техническом ВУЗе, о перспективных специальностях вызвал ошеломительный интерес у ребят. На следующий год не только его внук, но и еще 8 человек поступили в этот ВУЗ, за что очень благодарны той самой встрече. Ведь многие собирались выбрать далеко не ту профессию и выбрать специальность гуманитарного направления.

Инженерное образование очень сложное, учиться трудно, и в этом смысле, выбирая себе профессию, каждый соизмеряет ее со своими возможностями

Чтобы у ребят появился стимул освоить эту сложную профессию, необходимо заниматься ее популяризацией.

Так традиционно сложилось, что основное внимание на занятиях нашего объединения отводится профессиональным пробам медицинского направления. Занятия проходят в медицинском университете, где преподаватели рассказывают и показывают тонкости работы и обучения. Ребята посещают анатомический музей, учатся оказывать первую медицинскую помощь, ставить уколы. Профессиональная проба помогает школьнику «окунуться» в будущую профессию, самому убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

И тут опять не обходится без помощи родителей- врачей. Именно они помогают организовывать такие встречи и профессиональные пробы, зная , что среди ребят находятся их племянники или дети. И уже на этом этапе многие из ребят делают вывод, что «белый халат» не для них. Но многие учащиеся творческого объединения уже стали выпускниками медицинского университета.

Тесное сотрудничество на протяжении 10 лет с Центром развития профессиональной карьеры г. Новосибирска тоже дает свои положительные результаты. На выездных занятиях в Центре ребята проходят тесты с приглашенными ведущими специалистами, которые помогают девятиклассникам более аргументированно выбрать профильное обучение в старших классах. А также, хорошо и то, что индивидуально ребята приглашаются на консультации вместе с родителями.

Установка многих родителей на доминирование в отношениях с детьми приводит к конфликтам и ошибкам при выборе профессии.

Яркий пример был в моей практике, когда родители настойчиво требовали от своей дочери поступления в медицинский университет, чтобы

продлить свою знаменитую династию. Девочка была доведена до психоза. И только совместными усилиями нам удалось убедить родителей дать ребенку свободный выбор. Сейчас она заканчивает Московский художественный институт им. Сурикова, дочь выбрала профессию архитектора и очень довольна, что сделала правильный выбор.

Оптимальный стиль взаимодействия родителей и старшеклассников приобретает особое значение в период выбора профессии. Причина этого в том, профессиональный выбор в старших классах осуществляется не только как собственное решение молодого человека, он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни и нуждается в поддержке со стороны взрослых, прежде всего родителей.

Вот почему огромное значение в работе объединения «Мой выбор» уделяется выстраиванию взаимодействия с родителями.