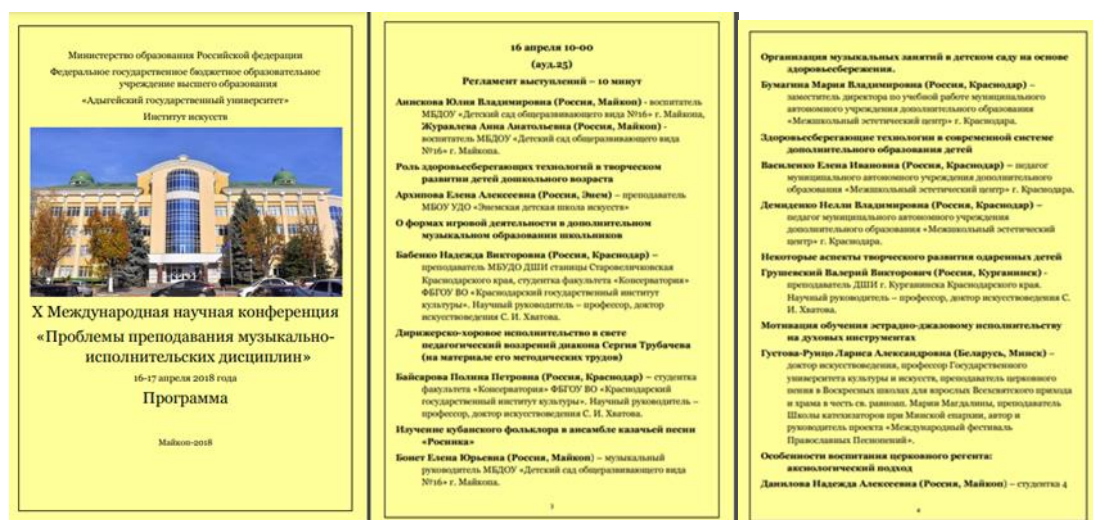


Публикации

Педагогические работники регулярно транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогические коллективы.

Бумагина Мария Владимировна

В 2018 г. приняла участие в X Международной научной конференции «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин», где выступила с темой «Здоровьесберегающие технологии в современной системе дополнительного образования» и опубликовала статью в сборнике материалов данной конференции (изд.: г. Майкоп, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Институт искусств, 2018 г.).



оздоровительная работа в детском образовательном учреждении – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья с целью формирования гармоничной личности ребенка. Результатами этой работы являются: повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей, стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка, повышение уровня речевого развития, снижение уровня заболеваемости простудными заболеваниями, стабильность физической и умственной работоспособности во все сезоны года.

Примечания:

1. Анисимова М. В. Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 128с.
2. Арсеевская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011. 204 с.

Бумагина М. В.
(Россия, Краснодар)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Здоровье ребенка в современном мире во многом определяется окружающей средой, сферой деятельности, интересами, успешностью социализации. А для ребенка 6-17 лет такой средой является, прежде всего, школа и учреждения дополнительного образования, где он проводит до 60% своего времени. Именно поэтому здоровьесберегающие технологии стали приоритетными для современного образования, причем, здоровье понимается не только как хорошее физическое состояние. Современное здоровьесбережение учитывает и

психическое, нравственное, социальное, духовное здоровье. Концептуально педагогику здоровья можно рассматривать как научно-организованный социальный институт внедрения комплекса идей о формировании, поддержании и укреплении здоровья как особо важного состояния человека в системе «семья – школа – СМИ» на основе пропаганды здорового образа жизни и культуры здоровья [1: 5].

Здоровьесберегающие технологии – последнее слово в попытках усовершенствовать образовательный процесс. Но эту новизну, по большому счету, можно оспорить. Ведь попытки создания комплексной науки о здоровье детей предпринимались неоднократно в течение двадцатого века. Родоначальником этого понятия стал Н. К. Смирнов, который дал следующее определение: «Это совокупность форм и приемов организации учебного процесса без ущерба для здоровья ребенка и педагога» [2: 14]. В настоящее время здоровьесберегающие технологии в образовании предполагают совокупность медицинских, психологических, педагогических воздействий, которые направлены на обеспечение и защиту здоровья, а также на формирование правильного отношения к нему. Это особенно важно в современном мире. НИИ гигиены и охраны детей и подростков ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава РФ приводит пугающие данные о состоянии здоровья современных школьников. Масштабные исследования проводились на протяжении десяти лет и позволили сделать вывод о том, что состояние здоровья детей школьного возраста ухудшилось в 2,4-2,7 раза (по сравнению с началом 1990-х гг.), а хронические заболевания встречаются на 40-70% чаще.

Педагог дополнительного образования может сделать для здоровья ученика очень много. Для этого ему нужно по-

¹ С данными НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава РФ можно ознакомиться по ссылке http://www.stoletie.ru/lenta/minzdrav_v_rossii_ne_ostalos_zdorovyh_starshklassnikov_249.htm

Гончарова Екатерина Николаевна

В 2020 году опубликовала методические материалы:

- методическую разработку на тему: «Теоретические основы музыкально-эстетического развития ребенка» на всероссийском образовательном сайте «Знанио», в которой рассмотрела актуальные вопросы формирования эстетических критериев учащегося <https://goo.su/4rkc>;
- музыкально-театрализованное мероприятие для учащихся летних школьных лагерей дневного пребывания "В мире музыкальных сказок" <https://goo.su/4rKB>.

На сайте портала Всероссийского социального проекта «Страна талантов» при поддержке стратегического партнера в лице Российского государственного социального университета <https://goo.su/4rKd> размещена статья «Навыки XXI века: VUCA-МИР в объективе педагогических компетенций», в которой рассмотрены основные направления в сфере расширения личных компетенций современного педагога.

Данная статья также вошла в сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Основы защиты детства в условиях реализации образовательных программ» <https://s-ba.ru/conf-release-archive>.



СЕРТИФИКАТ

№ 2662005093 от 30.05.2020 г.
УЧАСТНИКА

настоящим сертификатом подтверждается, что

ГОНЧАРОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

педагог дополнительного образования, концертмейстер,
МАУ ДО МЗЦ, г. КРАСНОДАР

принял(а) участие в работе Всероссийской педагогической конференции
«Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС»
(секция «Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность образовательного пространства»)
с докладом на тему:

НАВЫКИ XXI ВЕКА: VUCA-МИР В ОБЪЕКТИВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Председатель организационного комитета,
Главный редактор «Высшая школа делового
администрирования»

г. Екатеринбург, 5 мая - 26 мая 2020 года



А.В. Скрипов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 1662005093 от 30.05.2020 г.
О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим свидетельством подтверждается, что

ГОНЧАРОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

педагог дополнительного образования, концертмейстер,
МАУ ДО МЗЦ, г. КРАСНОДАР

опубликовал(а) статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции
«Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС» по теме:

НАВЫКИ XXI ВЕКА: VUCA-МИР В ОБЪЕКТИВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

web-адрес электронного сборника конференции (с данной публикацией): <https://s-ba.ru/conf-release-archive>

Главный редактор «Высшая школа делового
администрирования»



А.В. Скрипов