Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Санкт-Петербурга Адмиралтейского района

Конспект игрового занятия

Предмет — музыка Возраст учащихся — 7-8 лет

Подготовила: Сташина Таисия Алексеевна, педагог дополнительного образования ДТ «У Вознесенского моста»

Санкт-Петербург 2017

Пояснительная записка

Данная методическая продукция — это разработка конспекта игрового занятия по музыке. Предназначена для учителей музыки и педагогов дополнительного образования детей. При разработке данной продукции использовался собственный опыт.

Продолжительность занятия — 45 минут.

Ход игры

- Учащиеся делятся на две команды и придумывают названия своим командам.
- В викторине 3 этапа: 1) вопросы из курса сольфеджио и музыкальной литературы; 2) вопросы из детских песен; 3) игра «Угадай и спой песню».
- Ответы команд:

Команды отвечают по очереди. Время на размышление — 1 минута. Если ответ правильный, то команда получает 2 очка. Если ответ неправильный, то право на ответ переходит другой команде и, если другая команда отвечает правильно, то они получают 1 дополнительное очко.

І этап. Вопросы из курса сольфеджио и музыкальной литературы (cm. Приложение Nol)

- -Как называется вокальный коллектив из девяти и более человек? (Хор)
- -На сцену вышли 17 музыкантов, двое ушли, трое поднялись из зала, шестеро спустились с балкона. Сколько всего человек осталось на сцене в квартете? (Четыре)
- -Что получится, если от целой отнять половинную с точкой? (Четверть)
- -В каком музыкальном спектакле только поют? (Опера)
- -В вальсе, мазурке, полонезе, сарабанде, куранте, менуэте их три. Кто это они? (Доли)
- -Сколько восьмых вмещает четверть с точкой? (Три)

- -Название какого музыкального инструмента совпадает с названием геометрической фигуры? *(Треугольник)*
- -Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении? (Солист)
- -Как называется музыкальное сопровождение? (Аккомпанемент)
- -Как называется музыкальный спектакль, где главным является танец? (Балет)
- -Заполните таблицу (выразительные средства музыки):

МЕЛОДИЯ	
ДИНАМИКА	
ШТРИХ	
РИТМ	
РЕГИСТР	
ТЕМП	
ТЕМБР	

Варианты ответов: синкопированный, кантиленная, сопрано, крещендо, медленный, легато, верхний.

II этап. Вопросы из детских песен (см. Приложение №2)

- -Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке? (Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я)
- Что можно делать в сказке? (В сказке можно покачаться на луне и по радуге промчаться на коне...)
- Кто пасется на лугу далеко-далеко? (Правильно, коровы.)
- С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил)
- Что в голове у Вини-Пуха? (В голове моей опилки, да, да, да!)
- Из чего сделаны наши девчонки? (Из цветочков и звоночков, из тетрадок и переглядок. Или из платочков и клубочков, из загадок и мармеладок)
- С чего начинается дружба? (Ну, а дружба начинается с улыбки)

- От чего собака бывает кусачей? (Только от жизни собачей собака бывает кусачей)
- Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нет, чем...? (Чем бродить друзьям по белу свету)
- Раз иголка, два иголка что будет? (Будет елочка)
- Скорый поезд набирает ход. Какие у него вагончики? (Голубой вагон бежит, качается)
- Какую песенку напевал и в беде, и в бою отважный капитан? (Капитан, капитан, улыбнитесь, ведь улыбка это флаг корабля...)

III этап. Игра «Угадай и спой песню».

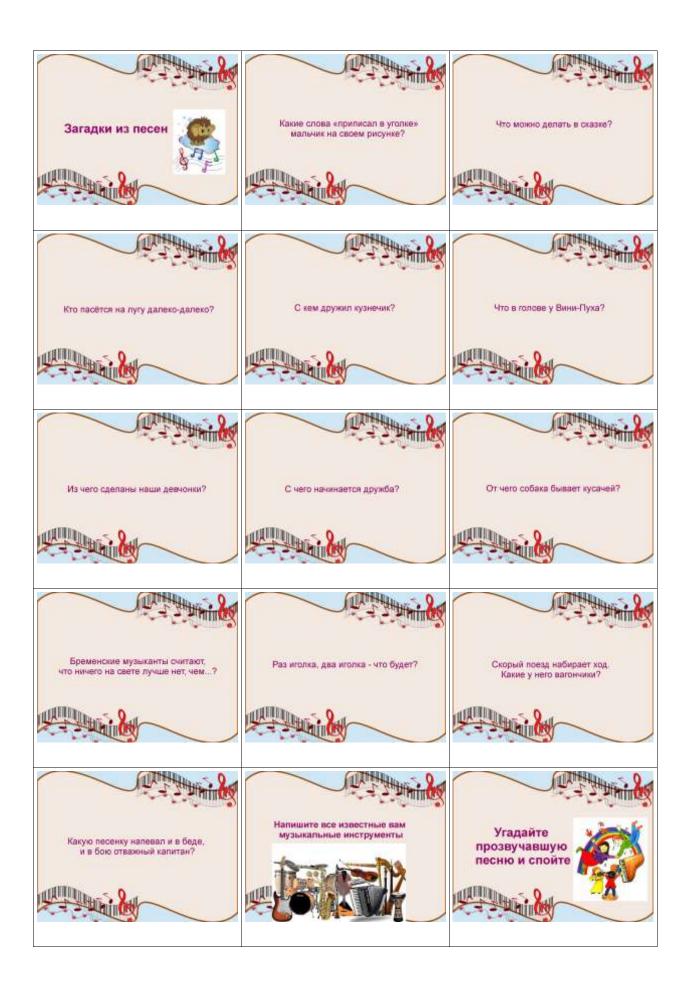
Команды слушают минусовки песен и угадывают их название. Если ответ правильный, включается видео-караоке, под которое вся команда поет песню.

Репертуар песен:

- «Колыбельная медведицы» м/ф «Умка»
- «Песня водяного» м/ф «Летучий корабль»
- «Песня атаманши» м/ф «Бременские музыканты»
- «Песня бременских музыкантов» м/ф «Бременские музыканты»

Приложение №1





Используемые интернет-ресурсы

- http://ped-kopilka.ru
- http://kladraz.ru