### 1. Частушки — Ольшина Юлия Алексеевна. Время станции - 7 минут.

**Реквизит:** Куб «Паутинка», колокольчики, скрепки, распечатанные на цветной бумаге фраменты частушек.

Ноутбук, колонка, фонограмма для выполнения задания, фонограмма для исполнения частушки.

Содержание станции: В зале натянута паутинка. На нитях развешены колокольчики и закреплены фрагменты частушек. Задача ребят, пролезть через паутинку так, чтобы не зазвенел колольчик, то есть ничего не задев, аккуратно снять фрагмент частушки и выйти из паутинки. По истечении времени, ребята складывают из фрагментов частушку и вместе с педагогом исполняют ее.

## **2.** Танцевальная — Ли Маргарита Вадимовна. Время станции — 7 минут. Реквизит: Ноутбук, колонка, фонограмма танцев народов мира.

**Содержание станции:** Звучит фонограмма, ребята должны отгадать название танца и страну, в которой он исполняется. Когда прозвучал правильный ответ, ребята исполняют загаданный танец с помощью педагога.

# **3.** Оркестр — Сташина Таисия Алексеевна. Время станции — 7 минут. Реквизит: Кольцеброс, кольца, ноутбук с фонограммой звучания музыкальных инструментов.

Содержание станции: Участники по очереди бросают кольца. По числу попаданий (максимум 5) каждому участнику дают прослушать фонограмму звучания музыкального иснтрумента. Задача участника — угадать музыкальный инструмент и оркестр, к которому он относится — фольклорный, симфонический, эстрадный.

#### 4. Угадай мелодию. Время станции — 7 минут.

Реквизит: Полотно, таблички с категориями, мяч, ноутбук с фонограммой.

**Содержание станции:** в кабинете натянуто полотно с ячейками разного размера. Каждая ячейка — музыкальная категория (репертуар ансамбля; перевертыши; песни из мультииков, народные песни). Ребята по очереди бросают мяч, при попадании в ячейку, звучит фонограмма определенной категории, которую ребята угадывают.

### 5. История ансамбля. Время станции — 7 минут.

Реквизит: Информационная справка, маркер, список вопросов.

**Содержание станции:** Ребята читают информационную справку в течение одной минуты, после чего им задают вопросы, связанные с коллективом. Задача ребят — правильно ответить на вопросы и записать ответ.