

## Сценарий игровой программы «Мелодия наших побед!»

Включается музыка. На сцене стоят куча коробок с кучей разных пластинок, тетрадей и вещей. Вбегают Бемолька и начинает что-то нервно искать. Тут Бемолька замечает ребят.

Б. : Ой, ребята, как хорошо что вы тут...Вы случайно не видели моего друга Диеза, он такой трын- трын –трин ( имитирует игру на гитаре)

Ребята : Нееееет!

Б.: Куда же он запропастился, нам с минуты на минуту надо на день рождения у Скрипичного ключа, а песенку, которую мы готовили Скрипичному в подарок знает только он. Что же делать... Что делать?

(появляется хмурый Диез)

Он выглядит слегка удручённо, не понимая, что происходит.

Б.: Ой! Вот так радость! Диез!!! Наконец-то ты объявился! Где ты был? Мы очень опаздываем.

(Диез грустно отмахивается и идёт дальше)

Б. удивлённо смотрит на ребят.

Б.: Диез, что с тобой?

Д.: Осенний диссонанс.

(Б. удивлённо смотрит на ребят)

Д.: Депрессия!

Б.: Ну как же так, посмотри, какие чудесные ребята, ведь у ключа сегодня день рождения. Давай-ка лучше покажем ребятам, какую ты песенку сочинил.

Д.: Не могу, в том то и дело...У меня все ноты из головы разлетелись! Ни мелодии ни слов не помню!

Б:Диез,может ты ещё постарайся? (берёт гитару)

Диез берёт гитару и пытается что-то наиграть.

Б:( морщится!) Ой! И в правду! Ну ничего...я тебе помогу... мы все тебе поможем! Все вместе мы можем преодолеть все трудности!

Д. Ну ладно, раз всё вместе ,может у нас что-нибудь получится?

Б. Оооооо... у тебя, брат, проблемы с темпом, да ещё и с ритмом! Давайте сыграем в волшебную игру и поможем вернуть Диезу темпоритм!

\*игра «танцор Ричард»

*Трым-дрым-дрин-дрим-дрин- Мелодия ,появляется Диез с Нотой*

Д.: О! вспомнил Ми! «аррр» , но этого не достаточно!

Б.: «даа...» понуро... Слушай, а ты же на многих инструментах играешь! На каком ты мелодию подбирал?

Д.: Ну на этом...на этой самой...ну на той, что...как её??...

Б.: Ооооо... Дело серьёзное ты даже это не помнишь... РЕБЯТА!!! Похоже, снова всем вместе придётся помочь другу Диезу!!

\*игра «инструментальный аукцион»

Д.: Да я её как раз подбирал на гитаре.

Rrrrrr... появляется нота «до»

Б.: Ну что, вспомнил?

Д.: Нет пока ещё нет... слуууушааай, у меня была коробочка, в которую я что-то положил, чтобы что-то не забыть... Но не помню что...

Б.: а где она??

Д.: А?... ааа вот она!!!! (читает) Трава ,листва ,осень. Прочитай четверостишие, и коробочка откроется!.. Сам придумал, сам забыл...

\*игра «коробочка»

Открывается коробочка. Оттуда Диез достаёт ноту «соль»

Д.: О! Благодаря вам я снова могу импровизировать! (играет на гитаре) Но вспомнить саму песню это не помогло...

Б.: Так, а может эта песня была знаменитой?.. Вот у тебя какие-то записи... Мы её найдём!... Ой!...тут только мелодия...помогите Диезу вспомнить слова!

\*игра «угадай мелодию»

Появляется Нота.

Д.: Я, похоже, начал вспоминать мелодию... но слова я так и не могу собрать в кучу...я даже написал пару строк...но никак не могу подобрать к ним рифм...Поможете ребята?

\*игра «договорки»

Появляется Нота

Б.: Ну что, вспомнили?

Д.: Ну почти... почти... Я устал!.. Всё!! я не смогу больше думать!..Ребят...давайте немного отдохнём и поиграем?..

\*игра «волки и овцы»

Появляется Нота

Б.: Отдохнул?..Ты всё вспомнил??

Д.: Да вроде всё...только как это должно стоять?.. Ребята... помогите выстроить звукоряд.

Ребята говоря, где должны стоять ноты.

«Ребята, но чего-то не хватает...»

Ребята кричат , что не хватает ноты соль.

Д.:»Точно!!!!!!

Играет мелодия Диез и Бимолька поют песенку про ноты

Б.:Ребята спасибо вам огромное вы очень помогли нам,только благодаря вашей помощи,мы вернули Диезу память

Д.:Спасли день рождение Скрипичного ключика и меня от депрессии!»

Б.:ну что Диез сыграешь нам с ребятами свою песенку??

Диез играет песенку для Ключа

Во время сценария используются номера солистов разных жанров из концертного ансамбля «Музыкальный серпантин».