Индивидуальный образовательный маршрут Китов Александр
(1-й год обучения)

Характеристика учащегося: Китов Александр ребенок с ограниченными возможностями здоровья,имеет расстройство психического и психологического развития аутистического спектра.

Этап	Рефлексия	Педагогическое сопровождение
Диагностика, анализ	1. Овладел основами изобразительной грамоты. 2. Имеет интерес к декоративно-прикладному творчеству. 3. Особый интерес вызывает работа с бумагой. 4. Самостоятельно мастерит дома поделки.	Проанализированы результаты педагогического наблюдения. Ребенок делает всё с желанием. Быстро устает. Очень радуется результатам своей работы. Выявлена заинтересованность ребёнка, творческий потенциал, оригинальный подход к декоративно-прикладному искусству. Задачи педагога: 1. Обеспечить вариативность деятельности обучающегося. 2. Составить ИОМ с учетом возможностей и интересов ребенка. 3. Продолжить развивать навыки декоративно-прикладной деятельности. 4. Дать комплекс специальных знаний и навыков по художественной культуре. 5. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал ребёнка. 6. Обеспечить продуктивность по результату работы учащегося. 7. Разработать гибкую неформальную систему контроля.
Проектирование	**«Чему я хочу научиться»** 1.Усовершенствовать технику исполнения, ориентируясь на опыт педагога. 2. Импровизировать в формах работы по различным техникам работы с бумагой 3. Продолжить успешное участие в конкурсах и выставках разных уровней	Для составления индивидуального маршрута выбираются конкретные виды деятельности: 1. Создать условия для изучения декоративно-прикладного творчества. Посещение Новосибирского художественного музея, просмотр альбомов репродукций. 3. Организация участия в конкурсах, выставках разных уровней. • Конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Дорога без опасности», посвященного всемирному дню памяти жертв ДТП • Фестиваль для детей с ОВЗ «ПОВЕРЬ в МЕЧТУ» 4. Организовать изучение новых технологий и приёмов работы с бумагой.

Организация	**«Как я буду идти к поставленной цели»:** 1. Познакомлюсь с творчеством дизайнеров, ремесленников, художников. 2. Посещать индивидуальные занятия. 3. Попробую различные техники работы с бумагой. 4. Продолжу осваивать предметный мир и способы его изображения. 5. Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня.	1. Организация индивидуальной работы 2. Знакомство с творчеством мастеров-ремесленников, дизайнеров, художников. 3. Анализ авторской манеры художника, изучение техники изготовления изделий декоративно-прикладного искусства. 4. Участие в конкурсах различного уровня. 5. Участие в отчетной выставке. 6. Участие в плановых выставках различного уровня.
Мониторинг и анализ	**«Узнала – научилась – достигла»** **Мои победы:** диплом за активное участие в конкурсе «Дорога без опасности». **Мои открытия:** Каждый человек имеет возможность самовыражения в творчестве **Мои достижения:** Приобретение знаний умений и навыков в декоративно-прикладной деятельности. **Мои перспективы:** Продолжить обучение в студии ДПИ. Утвердится в собственных силах, продолжить целенаправленно повышать уровень знаний и умений.	Работа по ИОМу способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей учащегося, формированию активных познавательных процессов, позволила ему достичь хороших успехов в декоративно-прикладной деятельности. Наблюдалось развитие творческой активности учащегося. Индивидуальная работа способствовала развитию способности к самостоятельному восприятию цвета, формы, объёма, фактуры предметов; формированию зрительного представления и его воспроизведения; овладению практическими художественными навыками. Посетил музей. В школе Саша принимал активное участие во всех выставках и конкурсах художественного творчества. Художественные работы получили много положительных отзывов от педагогов и зрителей. В конкурсе творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Дорога без опасности», посвященного всемирному дню памяти жертв ДТП Александр получил диплом 3 степени. Принял участие в конкурсе «Букет для мамы!» и получил приглашение на музыкальную сказку «Приключение Емели» в доме культуры и творчества им. В.П. Чкалова.