Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр детского творчества «Содружество»

Сценарий проведения Дня именинника «День весеннего рождениядействия»

Автор-составитель: Деркач Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск, 2017

Цель мероприятия: поздравление учащихся, родившихся весной с Днём рождения.

Задачи:

1. Сплочение детского коллектива.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Перед началом звучат детские песни
Можно провести игры с залом

Игра с залом «Мы пришли на праздник»

Мы пришли на праздник,
Он такой проказник,
Он такой праздник –
Праздник, праздник, праздник!

Затем поочередно каждое слово заменяется каким-либо движением.

Звенели птичьи голоса,
В саду цвела сирень,
Весной ребята родились,
У каждого свой день…

Рожденья дня прекрасней нет,
Пусть мчится вихрь лет.
Вам скажем дружно: «Молодцы!»,
Что родились на свет!

Вызывается первая пара именинников – девочки.

Конкурс «Девочка из сказки»

Участвуют две девочки. Они выбирают себе имя какой-либо сказочной героини (желательно чтобы и в одежде был какой-нибудь сказочный атрибут: красная шапочка, серебряные башмачки, волшебная палочка и т.д.)

Вначале несколько вопросов, по которым оценивается артистичность:

- ✓ Какую сказочную героиню ты выбрала?
- ✓ Чем тебе нравиться данный персонаж?
- ✓ Как ты считаешь, чем ты на неё похожа? И т. д.

Сказочная викторина

1. Самая маленькая девочка, которой кроваткой служила скорлупа грецкого ореха? (Дюймовочка).
2. Девочка, которую ураган унёс вместе с домом и собачкой в волшебную страну? (Элли).
3. Девочка, у которой друзьями стали семь гномов? (Белоснежка).
4. Девочка, сумевшая растопить льдинку в сердце своего названного брата? (Герда).
5. Героиня, которая, получив волшебный цветочек, отправилась жить на остров к чудищу лесному? (Алёнушка).

6. Как звали девочку с голубыми волосами, которая занималась воспитанием мальчиков? (Мальвина).
7. Как звали героиня сказки, которая напекла пирожков и спряталась с ними в короб от медведя? (Машенька).
8. Как звали девочку, которая несла своей бабушке пирожки и горшочек масла? (Красная шапочка).
9. Как звали героиню, которая была заколдована Кощеем Бессмертным в лягушку? (Василиса Прекрасная или Премудрая).
10. Как звали девочку, которая получила в подарок цветик-семицветик? (Женя).

По итогам этого конкурса вручаются **дипломы: Мисс Сказка и Мисс Артистичность.**

Конкурс для всех

Класс делится на две команды, каждая команда получает карточку-задание. Оценивается правильность и время выполнения задания.

Карточки-задания: соедините стрелочками героя и его действие.

Буратино	шил штаны.
Портой	всё ел блины.
Ёж	накрыт к обеду был.
Чиж	усами шевелил.
Рак	летал под облаками.
Стол	гонялся за мышами.
Чайник	прыгал во дворе.
Мальчик	булькал на костре.

Злой кабан	сидел на ветке.
Пароход	томился в клетке.
Соловей	точил клыки.
Дикобраз	давал гудки.
Кошка	физику учила.
Маша	хвостик свой ловила.
Басков	ноги задирал.
Немов	ноты выбирал.

Вызывается вторая пара именинников – мальчики.

Конкурс «Вы поедете на бал?»

Четыре девочки изображают принцесс. Мальчики подходят и спрашивают по-очереди у каждой принцессы: «Вы поедете со мной на балл?»

По ответу принцессы мальчики-участники должны определить имя принцессы.

Ответы принцесс:

Первый ответ:

– Вы поедете на бал?

– Нет, мне еще нужно связать одиннадцать рубашек из крапивы и спасти моих братьев. (Элиза «Дикие лебеди»).

Второй ответ:

– Вы поедете на бал?

– Нет, я сегодня так плохо спала, мне всю ночь что-то довило под матрасами. («Принцесса на горошине»).

Третий ответ:

– Вы поедете на бал?

– Нет, мне еще нужно перебрать горох и чечевицу, посадить десять розовых кустов и дождаться пока они расцветут. (Золушка).

Четвертый ответ:

– Вы поедете на бал?

– Нет, мне еще нужно выкупать всех гномов, постирать им одежду, сварить обед и прибрать в доме. (Белоснежка).

По итогам конкурса мальчикам вручаются **дипломы «Мистер Галантность» и «Мистер Находчивость».**

Конкурс для всех

Всем известно, что учёба
Не дается без труда.
Не достигнуть вам успехов
Без гимнастики ума!

В этом конкурсе детям могут помогать родители.

Класс делится на две команды, каждая команда получает по два конверта, в которых лежат части пословиц. Задача: из двух половинок собрать по смыслу целую пословицу.

Пословицы:

- Каков разум, таковы и речи.
- Лучше запнуться ногой, чем языком.
- Не пером пишут, а умом!
- От учтивых слов язык не отсохнет.
- Всякое дело мастера хвалит.
- Не будет и скуки, коль заняты руки.

Вызывается следующая пара именинников – девочки.

Конкурс «Волшебный мешочек»

Две участницы по очереди вытягивают из мешочка сладости, но, чтобы получить эту сладость и съесть, надо исполнить какой-нибудь творческий номер (стихотворение, песня, танец и т.д.)

Из болельщиков создаются группы поддержки

По итогам вручаются **дипломы: Мисс Сластёна и Мисс Очарованье**.

Вызывается следующая пара участников – мальчики.

Конкурс «Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка».

Между мальчиками участниками этого конкурса проводится соревнование по запуску самолетиков и машинок.

По результатам конкурса вручаются **дипломы «Мистер Ловкость» и «Мистер Оригинал».**

Конкурс для всех «Веселая эстафета»

Чтоб здоровым, ловким стать,
Надо бегать и скакать!

Проводится веселая эстафета. Например, эстафета с воздушными шарами.

Вызывается следующая пара именинников – девочки.

Конкурс «Сказочное меню»

Участвуют две девочки с мамами. Они получают лист бумаги и фломастеры, задача: составить и красиво оформить праздничное меню со сказочными названиями.

По итогам вручаются **дипломы: Мисс Хозяюшка и Мисс Фантазия.**

Пока участницы выполняют задание, объявляется танцевальная пауза.

Мы рады, очень рады
Что есть игра у нас.
Давайте же станцуем
Все весело сейчас.

Танцевальная пауза, в течение которой можно проводить традиционные танцевальные конкурсы.

Завершение праздника:

Кто нам брат, кто нам друг
Становись скорее в круг.
Друга за руки возьмем
Поздравлять скорей начнем.

Список литературы:

1. Воспитание радостью, радость воспитания. Из опыта работы детского оздоровительного лагеря «Березка». – Новосибирск, 2004. – 40 с.
2. Барто А. Стихи. – М.: Речь, 2017.
3. Пословицы и поговорки. Интернет-ресурс: http://www.mista.ru/pogovorki.htm