«ВЕСЁЛАЯ ЗМЕЙКА»

Деркач Анастасия Сергеевна, руководитель творческого объединения «Павлин», ЦДТ «Содрудество»

Тип работы: **Мастер – класс**

Техника: **Оригами**

Материал: **Бумага**

Инструменты и материалы:

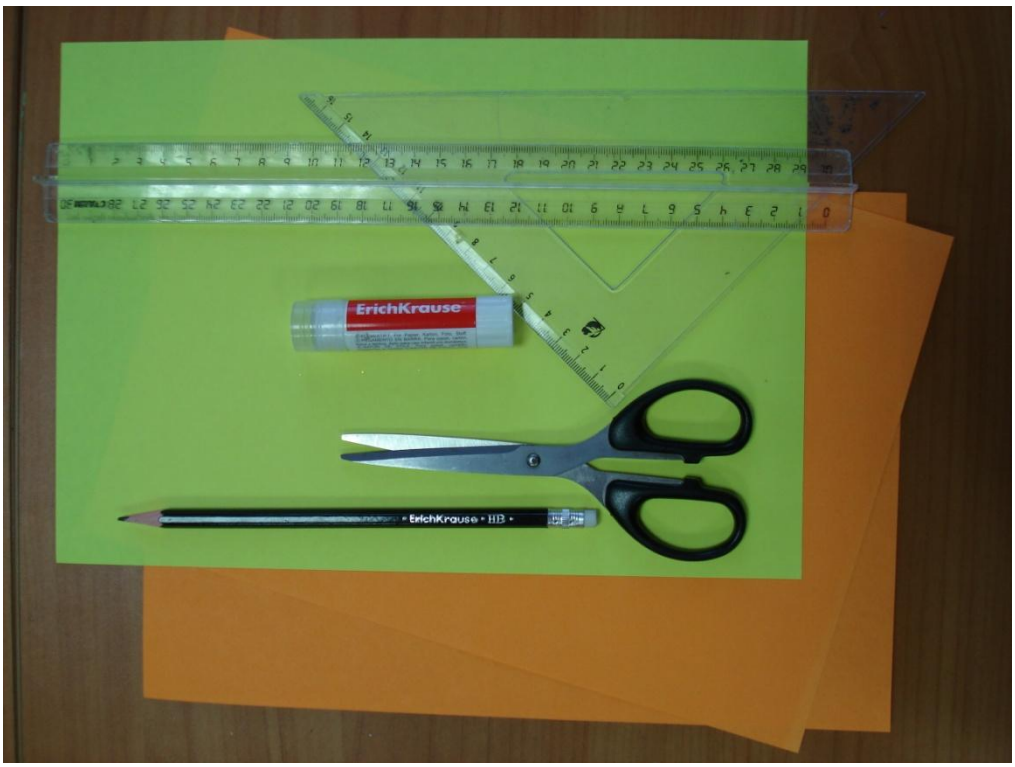
бумага двух цветов,

простой карандаш,

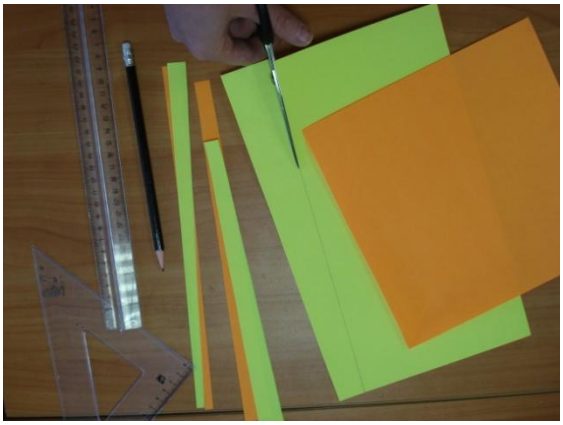
ножницы,

клей,

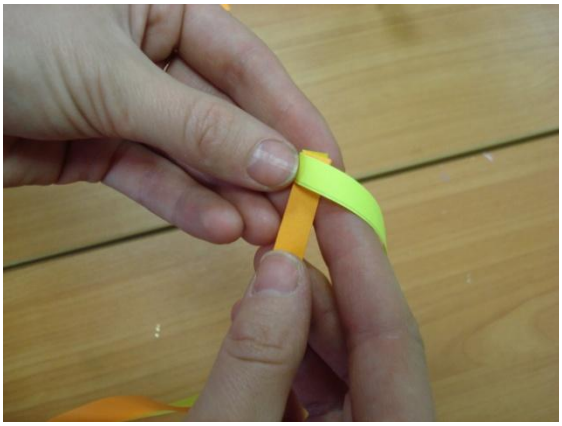
линейка.

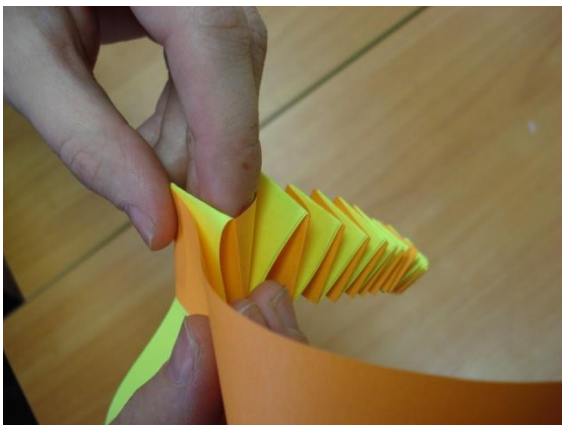
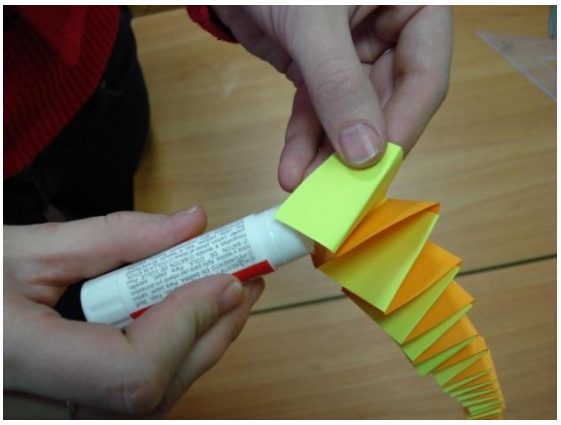


1. Для головы нужен квадрат. Для туловища две длинные полосы разного цвета, с одной стороны широкие, с другой узкие (мы делаем составные из трёх частей).



2. Начинаем плести туловище. Склеиваем под прямым углом тонкие края.

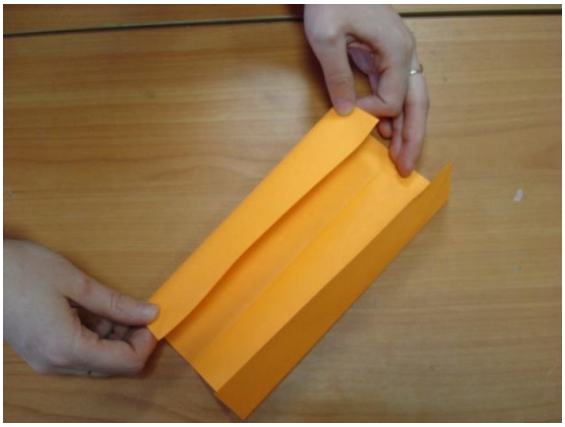
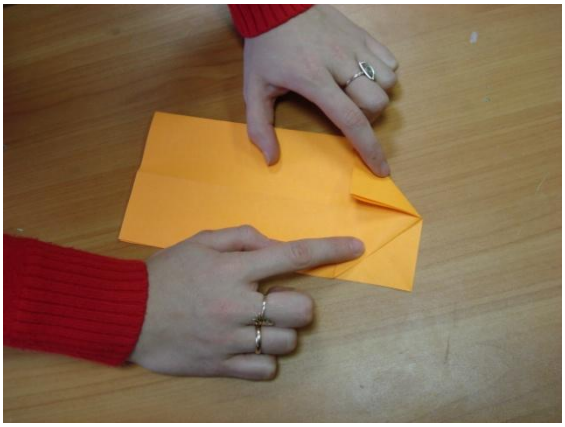


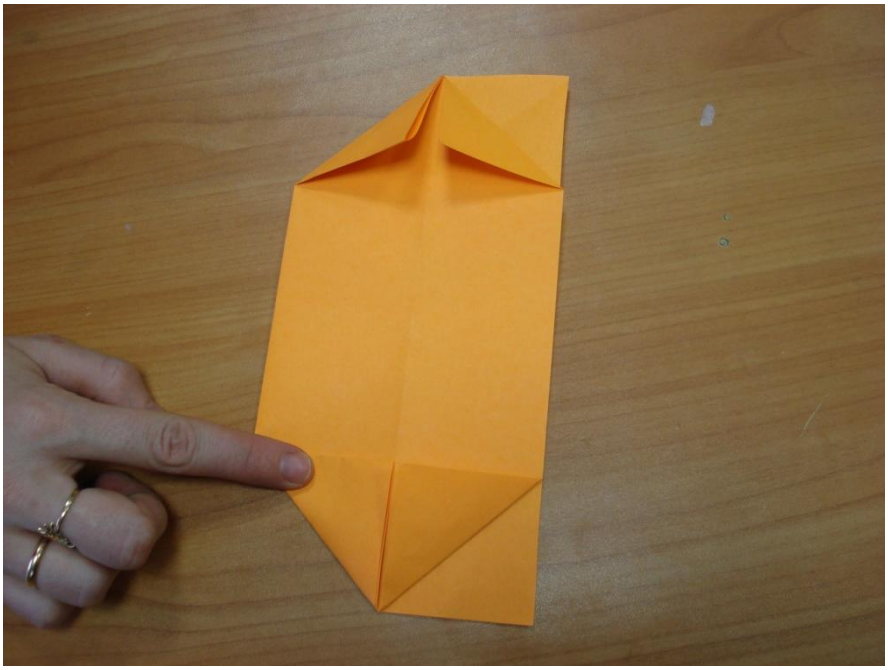
Широкие края подклеиваем, чтобы туловище не распустилось.

3. Делаем голову:

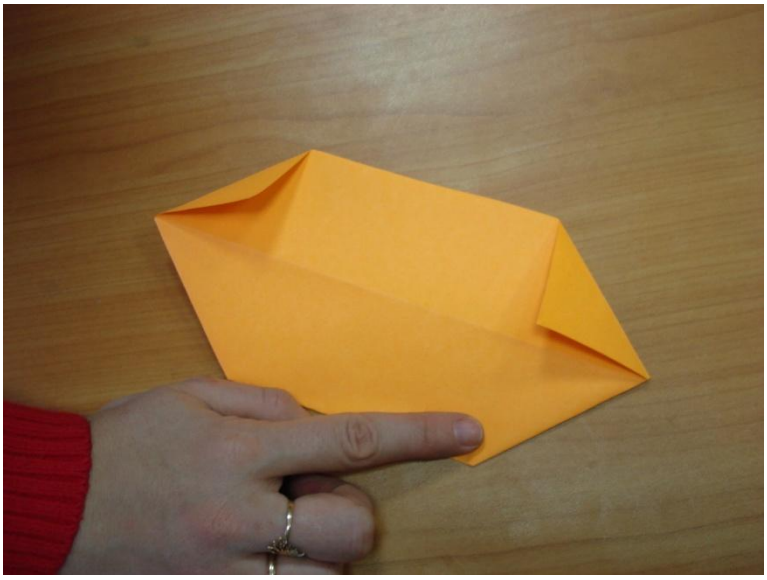
Создаем вспомогательные линии: квадрат бумаги складываем пополам, затем каждую половину еще раз пополам.

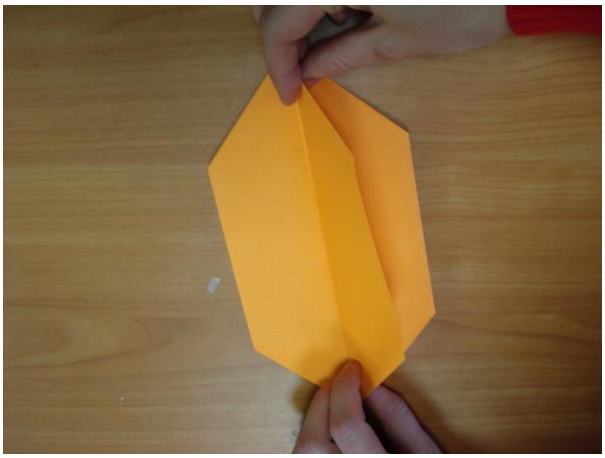
Загибаем углы как показано на фото:

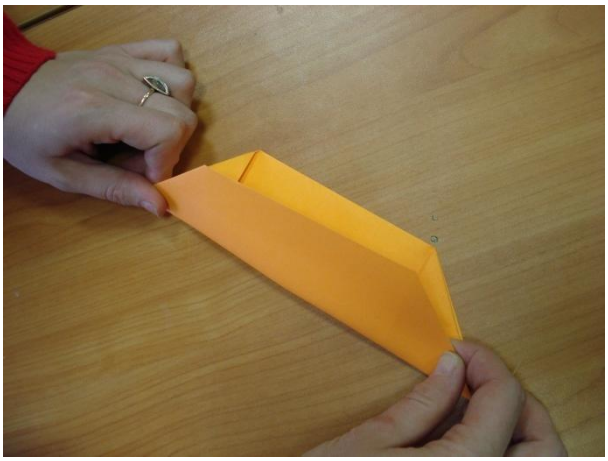


переворачиваем заготовку и загибаем оставшиеся углы.

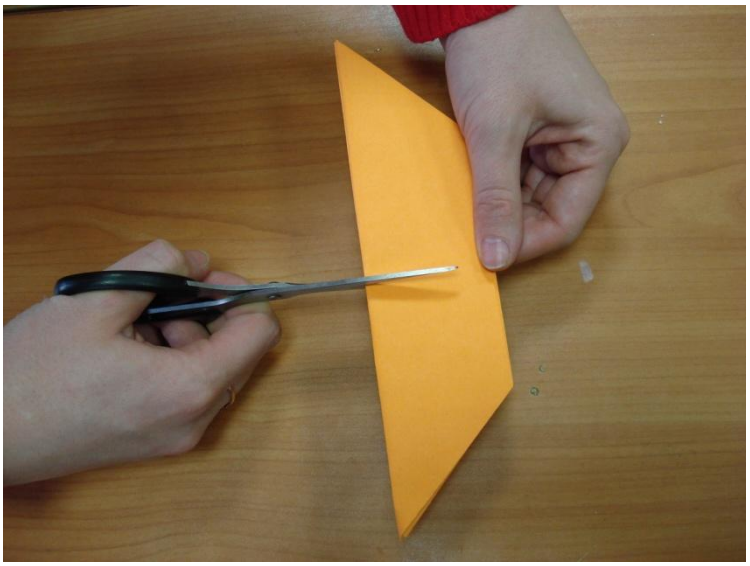


делаем заготовку «Лодочка»

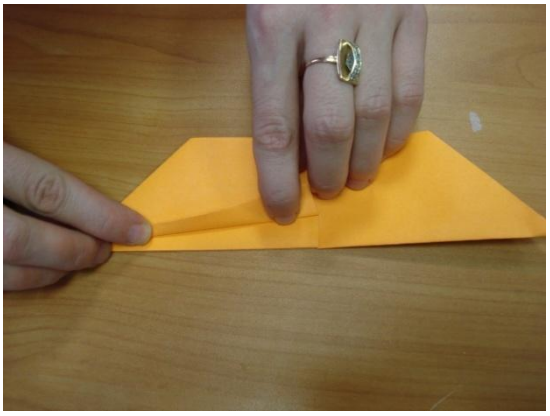
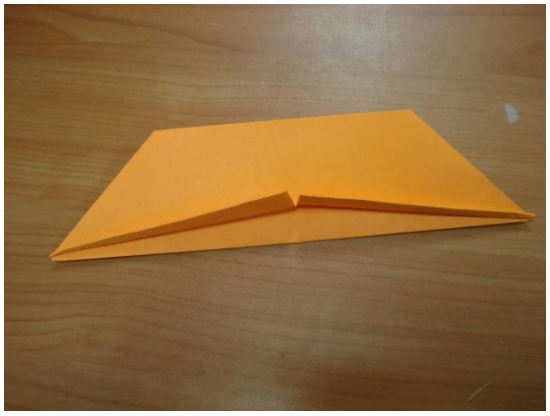




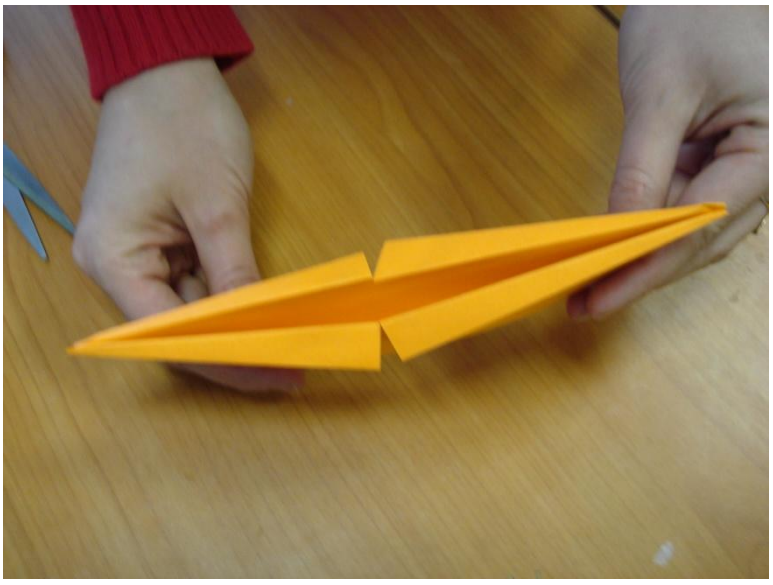
Надрезаем примерно 1см.



загибаем все 4 уголка

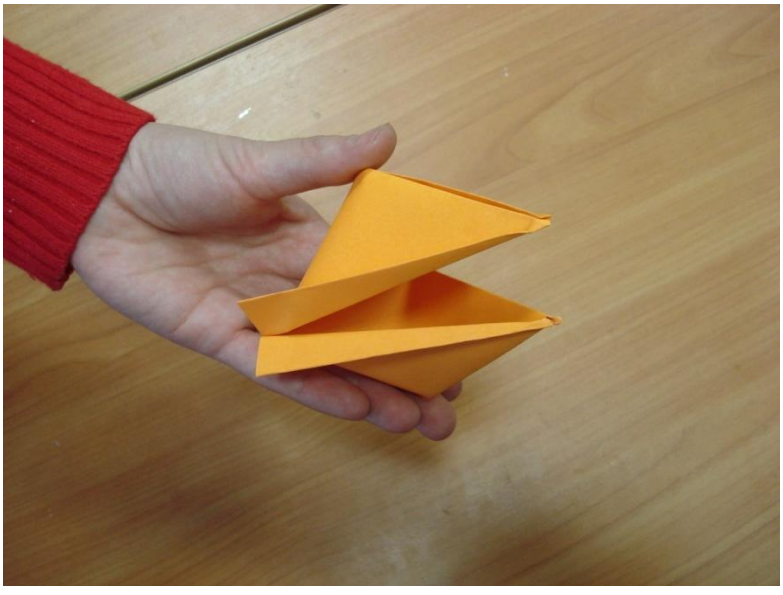



Получается вот такая лодочка:

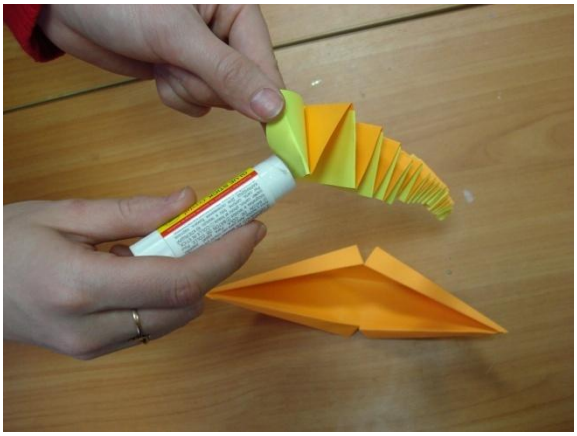
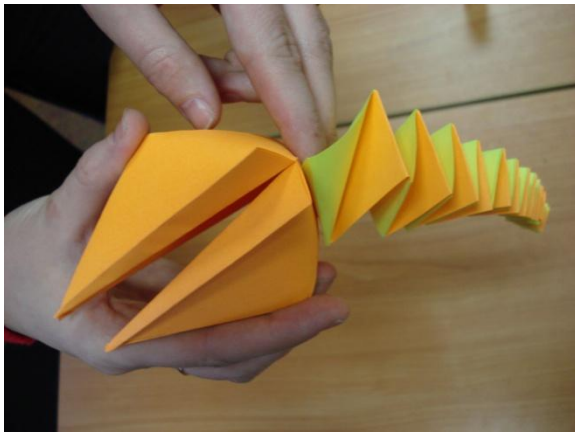


Складываем ее пополам. Голова готова.

Можно чуть-чуть подклеить ей щёки, чтобы сильно не открывалась голова.



4. Соединяем детали:

5. Декорируем змеек, придавая им индивидуальность

На основе плетения хвоста змейки можно создать огромное количество различных поделок, например: букашки, червячки, мошки, бабочки, и т.д.

Желаю успехов и радостного Вам творчества!!!

Технологическая карта занятия.

Деркач А.С.

Руководитель творческого объединения «Павлин».

Тема: «ВЕСЁЛАЯ ЗМЕЙКА»

Возраст: 7 лет

Цель: Изготовление динамической поделки «Веселая змейка»

Задачи:

- ✓ Создать благоприятный психологический микроклимат;
- ✓ Содействовать воспитанию доброжелательности, развитию интереса к декоративно-прикладной деятельности;

развивающие:

- ✓ Развивать художественный и эстетический вкус.
- ✓ Развивать моторику рук, глазомер.

воспитательные:

- ✓ Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность.

образовательные:

- ✓ Сформировать представление о технике «Оригами», о технике плетения;
- ✓ Сформировать умение использовать полученные знания и умения в дальнейшей деятельности.

Этапы	Действия педагога	Действия детей
Организационный период		
Приветствие. Разминка пальцев, сосредоточение внимания.	Пальчиковая игра «Здравствуй»	Здороваются. Выполняют задание педагога.
Основной период		
«Веселая змейка»	Дает задание – изготовление поделки «Веселая змейка». Обращает внимание на технику изготовления поделки. Знакомство с техникой оригами, с техникой плетения. Выполняет упражнения. Проводит физ. минутку. Пальчиковые игры. Дает задание оформить свои работы.	Анализируют и знакомятся с представленными образцами. Заготавливают детали. Повторяют за педагогом упражнения. Физ. минутка. Декорируют змеек, придавая им индивидуальность.

Итоговый период		
Подведение итогов.	Акцентирует внимание на выполненных работах. Проводит диагностику.	Рассматривают работы. Дают змейкам имена. Играют.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сформирован интерес к декоративно-прикладной деятельности.
- ✓ Освоена техника плетения, оригами базовая форма.
- ✓ Создали поделку «Весёлая змейка»
- ✓ Дети мотивированы на дальнейшее изучение курса.

Физ. минутка.

Пальчиковые игры.

"**Здравствуй**"

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

мы живем в одном краю-

Всех я вас приветствую!!!

Описание: Пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

"**Встали пальчики**"

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики - "Ура!"

Нам в кружок идти пора!!!

Описание: Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных - "будить". Одновременно с восклицанием "Ура" кулачок разжать и широко расставить пальцы в стороны.

"**Зайчик и ушки**"

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

Описание: Кисть сжата в кулачок. Указательный и средний пальцы выставлены вверх. Они шевелятся-то, разводятся в стороны, то сгибаются по очереди или вместе. Ушки зайчика шевелятся.